

Fra Bestyrelsespostn nr. 45. Bestyrelsesposten er et nyhedsbrev til bestyrelsesmedlemmer, tilsynsførende m.fl. Bestyrelsesposten udsendes 10 gange om året.

Tybjerg Privatskole er just startet, og den blev indviet af Bertel Haarder på en søndag. To års hårdt arbejde, masser af timer og vilje ligger bag arbejdet med at få skolen op at stå. Skolen er opstået ved at forældre på Svalebækskolen i Haslev og Tybjergskolen er gået sammen. De hårdtarbejdende forældre udgør i dag bestyrelsen på den nye skole

"Man skal virkelig ville det"

Tekst og foto: Per Vinther, journalist, Periskop



»Ja, det har været hårdt arbejde, men nu nyder vi frugten af det. Man skal virkelig ville det, hvis man vil starte en ny skole op.«

Sådan siger skoleleder Lise Bjerre. Hun er stadig euforisk over starten på den nye skole, der begynder med 87 børn fra børnehaveklasse til 6. klasse.

Efter lange forhandlinger med Næstved Kommune, er skolen nu en realitet. Og udover det administrative arbejde, har forældrene også lagt mange kræfter i istandsættelsen og indretningen af skolen. Det er nemlig udelukkende frivillig arbejdskraft, der har istandsat skolen og gjort den klar til de forventningsfulde børn.

Skolen har skiftet spor, værdier og personale, og den er et resultat af, at Svalebækskolen lukker i 2013, og med udsigten til at deres børn skulle på en langt større skole, gik forældrene

sammen med forældre på Tybjergskolen om at starte en fri grundskole i Tybjergskolens tidligere lokaler.

Skolen har elever fra lokalområdet men også fra Ringsted, Næstved og Haslev.

Euforien over at være startet hænger ved skolen endnu, men dagligdagen har også meldt sin ankomst.

Med 87 elever fra start, er skolen kommet flyvende fra land, og børnehaveklassen er fyldt op de næste tre år. Skolen regner med og håber på at være fuldt udbygget i 2014.

»Vi har 0. – 6. klasse nu, 7. klasse næste år, 8. næste år igen osv. I 2014 er vi fuldt udbygget. Vi er ikke en protestskole, og vi har kæmpe opbakning fra lokalområdet, i bestyrelsen mm.,« fortæller Lise Bjerre.

Alt er planlagt

Hun er stadig helt euforisk, fordi de er kommet så godt fra start.

»Vi har lavet en klar beskrivelse af, hvad skolen skal stå for, og lærere og personale er helt nyt. De er virkelig gode. De kommer fra nærområdet. Vores mål er et højt fagligt niveau, og så skal vi have udemiljø og natur ind i al undervisning. Vi vil ikke være en eliteskole, men vi vægter højt fagligt niveau,« pointerer Lise Bjerre.

Holddelingen sker på tværs af klasser og alder, og emneuger og temaer binder det sammen.

Lise Bjerre, skoleleder ved Tybjerg Privatskole, åbnet august 2011, medlem af Lilleskolerne





Skolen tager alle Undervisningsministeriets test og tilpasser dem til børnenes krav. Det stiller krav til lærerne.

Før var hun viceskoleleder på Capionskolen og blev headhuntet hertil. Hun var med fra begyndelsen, og hun og bestyrelsen arbejdede med at få skolen op at stå. De mødtes hver måned i to år.

»Der er masser af benarbejde i at starte en ny skole, og der er virkelig en vilje til at ville dette. Alt er planlagt i mindste detalje lige fra økonomi, jura og kontakt og godkendelser i Undervisningsministeriet. Alt papirarbejdet har kørt upåklageligt, og bestyrelsen har været så meget inden over, at de nu skal trække sig og give plads. De har virkelig gjort et fantastisk arbejde,« understreger Lise Bjerre.

Alle med i ansættelsen

Skolens ansættelsesudvalg har været meget åbent og demokratisk.

»Den første lærer vi ansatte, var så med til den næste ansættelse osv. De første 6-7 ansatte var med til at ansætte hinanden,« fortæller Lise Bjerre.

I alt er der 11 ansatte, heraf seks lærere. Derudover 3 SFO pædagoger, 1 fleksjobber og 1 rengøring. Skolen skal have en pædagogmedhjælper og en pedel ansat inden længe.

I 2014 vil skolen være fuldt udbygget og rumme 220 elever, og så er der ikke plads til flere i lokalerne.

Et af de mange mål er, at børnene skal lære meget i gode og rare omgivelser. Skolens motto er "Fra frø til frugt", og som Lise Bjerre udtrykker det:

»Vi skal ikke stoppe børnene i deres læring, og børn har masser af potentiale, hvis de bliver mødt af anerkendelse "hvor de er", både fagligt og socialt.«

Åbent skema

Skemaet er et åbent skema, hvor man vælger sig ind på det, man gerne vil og kan.

Hver lærer har en stamklasse, og eleverne undervises efter, hvor de fagligt befinder sig. Dette gøres ved struktureret niveaudelt undervisning med løbende evaluering. Det vil sige, at eleverne bliver grupperet efter deres faglige niveau i det enkelte fag, og ikke efter det årstal, hvor de er født. Eleven kan til enhver tid rykke hold efter faglig udvikling, og er altså ikke fastlåst på et bestemt niveau.

»Det kan betyde, at børnene i nogle fag bliver undervist med ældre og yngre børn. Børn er jo forskellige, og nogle lærer at læse eller regne hurtigere end andre. Ganske som de lærer at gå eller tale på forskellige alderstrin, også selvom de er søskende. Det gør dem hverken til bedre eller dårligere børn,« pointerer Lise Bjerre.

Hun forklarer de store fordele ved niveaudelt undervisning:

»De børn, der har svært ved enkelte fag, bliver "grebet i opløbet", så det ikke ender i et nederlag. De børn, der hurtigt fanger tingene, kommer ikke til at kede sig. For begge gælder at de bevarer lysten og motivationen til at lære mere. Vi ønsker, at eleverne opbygger selvværd og selvtillid på skolen, og det gør de ved at få sejre i skoletiden og ikke nederlag. Vi er overbeviste om, at eleverne på denne måde vil lære mere og udvikle sig hurtigere ved at få passende udfordringer.«

Ingen papirer

Skolen har fællessamling hver dag med sang, snak om mobning og opførelse, elevdemokrati. Lærerne snakker også mål om, hvad de skal lære i løbet af dagen.

»Det giver tryghed, så de ved, hvad de skal. Vi har ingen ugeplan eller årsplan, men til gengæld faste månedsplaner. Det kører digitalt på intranet, og både personale og forældre skal bruge IT - vi har ingen print eller papir.«

Efter formiddagsundervisningen er der integreret SFO midt på dagen, hvor alle deltager i aktiviteterne, f.eks. idræt, musik, spil, lege mm.

Fra 12.30 - 14 er der undervisning igen, mens de fra kl. 14-15 bliver på skolen, hvis de vil.

»Det opfordrer vi dem og forældrene til. Her har vi fordybelse og lektiecafe, og de store hjælper de små og har masser af interaktion. De genfortæller også, hvad de har lært i dag, og sådan som det ser ud, så bliver de fleste elever her. Jeg og pædagogerne er her også, og det giver et godt eftermiddagsmiljø.«

Udeliv, projekter og emneuger på tværs er gennemgående i alt, hvad skolen laver.

Hele personalet har været på kursus med den lokale naturvejleder, og de har kontakt med to andre naturkyndige.

»Det er virkelig noget, vi satser stort på, og vi skal blive dygtigere hele tiden. Det gør vi ved kurser og uddannelse og ved at vidensdele på fælles-

møder og møder hver dag i lærergruppen.

Vi var f.eks. på weekend, hvor vi snakkede visioner, forventninger, arbejdsmiljø mm. Og lærerne var virkelig begejstrede og sagde: "Hold da op, kan alt lade sig gøre"? Det er jo skønt at mærke,« understreger hun.

Nu er dagligdagen kommet, og det hele skal ind i rammer, der skal fungere.

Og Lise Bjerre understreger, at der er en udfordring i at få det hele til at gå op i forhold til den normering, skolen har råd til, kontra visionerne og virkeligheden med åbent skema, niveaudelt undervisning og den integrerede SFO. Det tager alt sammen tid.

Lær ude gennem kroppen

Med satsningen på udeliv, vil skolen gerne undervise børnene gennem kroppen.

»Vi skal ikke sidde ned hele dagen, og vi skal have udelivet ind på rygraden og med i alle fag. Vi skal også have et klart mål med ude-undervisningen, fordi vi går ikke bare ud for at gå ud. Desuden skal vi kende hinanden og hinandens børn.«

Fra kl. 15 - 17 tager SFO'en over, og her tilbydes musikskole, håndarbejde, idræt mm. Forældrene underviser også, og i det hele taget tilbydes der anderledes aktiviteter.

»30-40 børn er her mellem kl. 15-17, og det betyder, at når børnene kommer hjem kl. 17, så er de færdige med det, de skal. Så har de sluppet lektier og skole.«

Lærerne har undervisningsfrihed, og alle kan komme med gode ideer.

»Vi skal mødes i fælles fodslag, men hvordan finder man det? Det gør vi ved åben kommunikation hele vejen i gennem. Jeg er leder, men medarbejderne skal være med og skal have plads. Jeg kan bestemme meget, men der skal også være en forventningsafstemning.





Jeg skal være ærlig og åben, alle har noget at byde ind med. Vi er også uenige ja, men det skal der være plads til,« mener Lise Bjerre.

Hverdagen kommer

Det sværeste lige nu er at finde fælles fodslag i en hverdag.

»Nu har euforien lagt sig, og vi skal som personale være strukturerede. Der er mange ting, der skal falde på plads, og vi har brugt rigtig meget tid, også fritid. Men vi vil det! Det er en livsstil. Man skal have overskud, men jeg oplever, at det er overskudsmennesker her.«

Hun er stolt af, at det er kommet op at stå, og forældredeltagel-

se er 100 procent, alle er med. Nu skal hverdagen køre, og så skal de samarbejde med andre lilleskoler i området.

Der er enhedspris på skolebetalingen: det koster 1450 kr. alt i alt inklusiv også SFO.

Lise Bjerres gode råd til andre, der drømmer om at starte en lilleskole op er klare:

»Man skal ville det, ha' en vision og mission, indsigt i alle aspekter, faglighed i professionen og en professionalisme.«

Hun og skolen vil på lang sigt gerne være kendt for at være en udeskole med et højt fagligt koncept. At her er ordentlighed – etisk og moralsk, og så skal skolen emme af sjæl og godt arbejdsmiljø.