

Svend.E.Gertz@udst.dk

Ministeriet for Børn og Undervisning
Uddannelsesstyrelsen
Afdelingen for almene uddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Att.: Specialkonsulent Svend Erik Gertz

5. januar 2012

Vedr. Høring over forslag til ændring af folkeskoleloven – inklusion af elever med behov i den almindelige undervisning

Tak for tilsendte forslag og mulighed for at kommentere forslaget.

Lilleskolerne kan tilslutte sig de høringssvar afgivet af Dansk Friskoleforening den 22. december 2011, af Efterskoleforeningen den 24. december 2011 og af Danmarks Privatskoleforening den 4. januar 2012.

Vi har forstået at det er ministeriets hensigt, at videreføre den nuværende ordning for specialundervisningstilskud til frie grundskoler i skoleåret 2012/13, og at der nu indledes et udvalgsarbejde med henblik på at indføre et nyt system med virkning for skoleåret 2013/14. Denne fremgangsmåde hilser Lilleskolerne velkommen. Det vil efter vores opfattelse være umuligt på nuværende tidspunkt at foretage gennemgribende ændringer af specialundervisningstilskudsordningen for det kommende skoleår blandt andet af praktiske og administrative grunde.

Lilleskolerne finder det af største vigtighed, at arbejdet med at udforme en ny specialundervisningsordning iværksættes meget snart, for at en ny ordning kan være på plads senest i det tidlige efterår, således at skolerne kender præmisserne og kan tilrettelægge tingene i overensstemmelse med de ændrede vilkår i rimelig tid forud for skoleåret 2013/14.

Specialundervisning er et meget højt prioriteret område i Lilleskolerne, og derfor ønsker vi at deltage i aktivt i arbejdet med udformningen af en ny specialundervisningsordning for de frie grundskoler.

Lilleskolerne er af den opfattelse, at det er bydende nødvendigt at udforme en særlig specialundervisningsordning for frie grundskoler for at sikre forældrenes frie skolevalg og skolernes mulighed for at leve op til forpligtelsen til at give specialundervisning, anden støtte og specialpædagogisk bistand til elever, der har behov for dette.

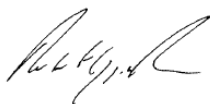
For at respektere og understøtte den diversitet, mangfoldighed samt skole- og undervisningsfrihed de frie skoler bidrager med til den danske grundskole, er det efter Lilleskolernes opfattelse nødvendigt at udvikle en hensigtsmæssig definition af specialundervisning i frie grundskoler, samt et tilskudssystem, hvor der afsnøres tilstrækkelige midler og at disse fordeles efter et bevilningssystem, der sikrer at børn med behov for støtte, der normalt kan håndteres indenfor en al-

mindelig skoles rammer, ikke afvises af økonomiske grunde. I kommunerne kan kommunalbestyrelsen fordele midler mellem skoler, således at man tilgodeser at behovet for specialundervisning kan være endog meget forskelligt fra skole til skole. Specialundervisningsordningen på de frie skolars område, skal på tilsvarende måde tage højde for, at der er meget store indbyrdes forskelle mellem frie grundskoler – ja denne forskellighed er netop udtryk for hele grundideen bag skoleformen. Og denne forskellighed er også baggrunden for, at de frie skoler i forhold til de forældre og børn, der søger skolerne, formår at løfte grundskolens undervisningsopgaver på linje med folkeskolen, også når det gælder specialundervisningsområdet.

Venlig hilsen



Søren Erhard Hansen
Formand



Peter Højgaard Pedersen
sekretariatsleder