

Lilleskolerne  
Ny Kongensgade 10 1.  
1472 København K

Tlf. 3330 7920  
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk  
www.lilleskolerne.dk

**I Bestyrelsesposten, november 2011, kan du også læse om:**

#### Side 2

Genopretningspakken:  
Hvad gør Lilleskolerne?  
Hvad kan du selv gøre på skolen?

#### Side 3

Regeringen vil styrke tilsynet og tvinge skoler til at bruge de nationale test

#### Side 4

Lilleskolen i Odense vinder plakatkonkurrencen

**KORT NYT  
KALENDER**

## Hvordan engagerer og forpligter vi lærerne?



Ledelsernes udfordringer med at modtage de nye lærere på skolerne er stort. Der skal formidles en masse viden, skolekulturen skal oversættes, og samtidig skal der skabes mu-

ligheder for, at de nye lærere kan være med til at påvirke, udvikle og ændre skolen. Hvordan sikrer man denne proces på skolen? Bliver der sat tid og ressourcer af til det i en travl hverdag på skolerne?

I sidste uge deltog jeg i Lilleskolernes intro-kursus for nye lærere samt deres ledere, der blev afholdt i samarbejde med lærernes fagforening, FSL. Der var højt til loftet og en rigtig god stemning og først og fremmest: engagerede lærere.

Når vi i Lilleskolerne går ind i dette felt, er det fordi vi tror på, at lærerne – udover deres daglige undervisningsopgaver – ønsker at forpligte sig på noget mere: De nye lærere siger lige ud, at arbejdet skal være meningsgørende – først og fremmest lokalt på skolen, men også i bredere forstand, som en del af en større sammenhæng, som lilleskolelærer.

"Hvad er en rigtig lilleskolelærer?" spørger mange af dem om. Mit svar er – lidt drillende – at det kan de fortælle mig på opfølgingsmødet i februar. Det er i skolernes praksis, at lilleskolelæreren skabes, men det er måske først i mødet med de andre lærere fra andre lilleskoler, at det forstås? Og så viser det sig jo nok – det er i hvert fald min erfaring – at der er mange forskellige måder at være en "rigtig" lilleskolelærer på.

Vi mener, at der er brug for den slags mødesteder, hvor lærerne på tværs af

skolerne kan dele viden og erfaringer, spejle hinandens praksis og danne netværk. I Lilleskolerne har vi jo allerede en god tradition for faglige og identitetsskabende netværk, både Musik- og teaterfestivalen og specialundervisningstræffet udvikler sig hele tiden.

Mit spørgsmål er, om tiden er kommet til at igen gøre mere for flere af lærerne også de erfarne? Er der vilje og ressourcer på skolerne til, at større grupper af lærere, f.eks. hele årgangs- eller fagteams årligt kan mødes på et træf eller seminar eller.....?

Det kunne – udover det meningsgørende – generere faglige, vidensdelende netværk, der kunne hjælpe lærerne ude på skolerne til en endnu bedre undervisning.

Før i tiden kunne vi engagere og forpligte lærerne via Kredt 2 i fagforeningen, i dag må vi gøre det selv og undersøge nye samarbejdsmuligheder. I sidste ende: Hvis det skal være en god ide, skal skolernes ledelser bakke den op og drøfte den lokalt med lærerne. I Lilleskolerne har vi styrket sekretariatet blande andet for sammen med skolerne at gøre de lokale initiativer og ideer til virkelighed.

Venlig hilsen  
Søren Erhard Hansen,  
Formand



Introforløb for nyansatte. Internat 27-28. oktober i Kerteminde



Introforløb for nyansatte. Internat 27-28. oktober i Kerteminde