

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

I Bestyrelsesposten nr 40 kunne du også læse om:

Side 1

Lilleskolernes politiske legitimitet # 2

Side 2

Opfordring – stil op

Side 2

2 årig overenskomst .. gennemgang af CFU-forliget

Side 4

Personligt lederskab - uddannelse der nytter

KORT NYT

- Fire lilleskoler søger ny skoleleder
- Stort tilskud til kurser
- Netbankforsikring
- Spørgsmål om vedtægter
- facebook

KALENDER



Lilleskolernes politiske legitimitet #2 - Socialt ansvarlige fællesskaber



Overskriften på denne klumme er delvis genbrug fra min januar-klumme. Betyder det, at *Lilleskolerne* nu har skiftet mening? Nej, men jeg påstår, at både "skole for fremtiden" og "socialt ansvarlige fællesskaber" er og altid har været centrale pejlemærker i skolernes selvforståelse.

Det nye er, at politikere og medier over en bred kam også er blevet vældigt interesserede i skolernes sociale ansvarlighed, ja mere end interesserede: Faktisk bliver nye bud på skolernes fremtidige tilskud og frihedsgrader sammenkoblet med krav om, at skolerne udviser social ansvarlighed. Der er altså både en inderside – den enkelte skoles praksis og selvforståelse – og en yderside – omverdens opfattelse af skolerne – i spil. Der er desværre ikke altid overensstemmelse mellem de forskellige opfattelser, og derfor vil vi i *Lilleskolerne* i vores nye projekt, Charter 11, sammen med skolerne sætte fokus på den sociale ansvarlighed.



Forleden på Foreningen af Kristne Friskolers generalforsamling hørte vi undervisningsminister Tine Nidergaard sige, at regeringens i sit folkeskoleudspil havde "stjålet" fra de frie skoler – nemlig det forpligtende forældresamarbejde som en væsentlig betingelse for at Folkeskolen vil kunne løse sit sociale ansvar. Det er jo kun glædeligt, at det vi går og gør ude på skolerne kan inspirere andre, men der var alligevel et og andet, der skurrede. Ministeren sagde nemlig også, at de fællesskaber, der skal være omkring skolerne, skal opdrage børnene til det store fællesskab, der bygger på dansk

kultur, demokratiske og kristne(?) værdier.

Selvfølger skal skolen opdrage og undervise mod livet i et demokratisk samfund, og måske talte ministeren mest om folkeskolen. Måske er der flere partisynspunkter i det med de kristne værdier, men alligevel fik vi en fornemmelse af, at for ministeren er det et ganske bestemt fællesskab, som skolen skal opdrage og danne til – et monokulturelt fællesskab med gode borgerlige værdier, som forældrene på skolen partout skal forpligtes på.

Men hvis ministeren vil lytte til erfaringerne ude fra skolerne, er det vel i høj grad mangfoldigheden i de lokalt levende og forpligtende fællesskaber på skolerne, der gør at forældreengagementet er så stort? Det danske samfund er ikke monokulturelt. På tværs af land og by, sociale grupperinger, religion og etnicitet, samt skolepolitiske holdninger er der en legitim forventning fra forældrene om, at skolen skal være et forpligtende fællesskab. Forældre vil gerne medinddrages – også i det sociale ansvar. Vores påstand er, at det er en af de væsentligste grunde til, at I ude på skolerne kan løfte den sociale ansvarlighed.

Udfordringen er, hvordan vi overfor omverdenen kan dokumentere og forklare, at lilleskolerne ikke snyder på vægten og kun er fællesskaber for de få og privilegerede, men at der vises social ansvarlighed i friheden til selv at bestemme.

Denne udfordring tager vi op med Charter 11 på repræsentantskabet – vi håber I vil deltage i begge dele.

Søren Erhard Hansen
Formand