

Bestyrelsestræf 2009

27.-28. marts 2009 i Ebeltoft

Fredag 27. marts

- 11.30 Ankomst
- 12.00 Frokost
- 13.00 Repræsentantskabsmøde 2009
- 17.00 Skole på markedets præmisser eller i demokratiets midte?
- 20.00 Middag
- Bestyrelser på tværs: Dialog og erfaringsudveksling

Lørdag 28. april

- 8.00 Morgenmad
- 9.00 Skolens identitet - bestyrelsens muligheder for at formidle og udvikle skolens værdier og kultur
- 13.30 Frokost - afslutning

Repræsentantskabsmøde 2009

Status på det forgangne år - og tid til at se fremad.

Hvordan har foreningen løst sine opgaver med hensyn til information, kurser, møder og rådgivning? Har den politiske indsats været tydelig og meningsfuld?

Hvad skal vi gøre noget ved? Hvor trykker skoen: På økonomien, overenskomsterne, specialundervisningen, forældresamarbejdet, sygefraværet, arbejdsmiljøet, elevtilgangen?? Hvor skal vi hen i samarbejdet med andre foreninger?

Repræsentantskabsmødet er foreningens højeste myndighed, der fastlægger rammerne for skoleforeningens virksomhed.

Hver skole har én stemme - men alle kan deltage og få ordet.



Hvem

Bestyrelsestræffet er *Lilleskolernes* årlige møde for

- Bestyrelsesmedlemmer.
- Skoleledere, viceinspektører og souschefer.
- Og andre med interesse for skolens vilkår og ledelse samt for Sammenslutningens virksomhed.

Bestyrelsestræffet er et værdiskabende netværkssted. Træffet sætter spor: På træffet mødes mange erfaringer, forskellige synspunkter og spændende ideer

Skole-identitet - fortællingen om skolens værdier og mål

Intensivt kursusforløb for bestyrelsesmedlemmer og ledere med fokus på bestyrelsens indsats for at styrke skolens identitet gennem formidling og udvikling af skolens værdier og kultur.

Spændende foredrag om skolens opgaver - er skolen kun til for den enkelte elevs skyld, så barnet kan have det sjovt og blive et lykkeligt menneske, eller skal skolen fokusere stærkere på arbejdsmarkedets krav, eller har skolen også en dannende rolle i forhold til demokrati og globale perspektiver?

Udfordrende forløb om at skabe stærke fortællinger om skolens værdier, kultur og fremtid.



Tid og sted

Fredag, den 27. marts 2009, fra kl. 11.30 (mulighed for senere ankomst!) til lørdag, den 28. marts 2009, kl. ca. 14.30

Hotel Ebeltoft Strand (www.ebeltoftstrand.dk).

Direkte til Ebeltoft Vig, udsigt til Mols Bjerge, få minutters kørsel fra hurtigfærgen (45 min.) til Sjælland. Gode mødefaciliteter. Alle værelser (fortrinsvis enkeltværelser) har bad og toilet, tv og balkon eller terrasse.

Velkommen til Bestyrelsestræf 2009

Ved Torben Berg, formand for Lilleskolerne



Bestyrelsen kommunikerer om skolens fremtid

Fra mange sider kaldes på „professionalisering“ af skolens ledelse – det gælder også bestyrelsen. Der efterlyses lederskab, som beskæftiger sig med værdier,

visioner, strategier, netværk, globale perspektiver og viden.

I en holdningsskole forankret i en demokratisk praksis, ikke mindst når det kommer til forældrenes engagement i skolen, kan man imidlertid ikke bare gå ud og hyre en „professionel bestyrelse“ til at klare den sag. Hvorledes skulle disse „professionelle“ vide, hvad netop x-købings lilleskole går ud på? Hvor skulle det brændende ønske om at være med til at flytte skolen hente sin næring fra?

Men hvor skal den nødvendige viden og ekspertise så komme fra? Hvis generalforsamlingen bare vælger de 3 personer, som stiller op og markerer sig på en sag, så risikerer man jo, at der mangler noget, når bestyrelsen skal i arbejdstøjet.

Samtidigt kender de fleste bestyrelsesmedlemmer formentlig oplevelsen af at stå overfor en kæmpeopgave, som det næsten ikke er til at finde hoved og hale på.

Hvis vi ikke kan klare det ved at „hyre“ en bestyrelse, så må vi klare det ved at „dyrke“ bestyrelsesarbejdet; vi må øve os – på de betingelser vi nu engang har – så vi hele tiden dygtiggør os.

Her spiller kommunikation i bred forstand en helt central rolle. Det handler om at kunne sætte såvel den kultur skolen kommer til udtryk i, som de værdier skolen hviler på i spil, således at skolen bliver vedkommende, levende, interessant og fagligt relevant i dag, i morgen og i overmorgen. Og det handler om at stå fast på, at skolen er en læringsorganisation, hvor børn er i centrum, hvor forpligtelsen er at give elever det optimale i forhold til at stå på egne ben i fremtidens samfund.

Udvikling og formidling af skolens værdier og kultur – det man også kunne kalde skolens identitet – er i fokus på Bestyrelsestræf 2009.



Repræsentantskabsmøde 2009: Undervisningsfrihed og skoleidentitet

Skolens identitet er i fokus. Men hvad med foreningens – Lilleskolerne – identitet? Hvor vigtig er den?

Foreningens mål er at kæmpe for gode økonomiske og lovgivningsmæssige rammer, at yde den service, der skaber værdi og bidrager til løsninger for medlemsskolerne og sidst, men ikke mindst, være et samlingspunkt om diskussionen af skoleformen.

Men Lilleskolerne er en lille forening – vi gør det godt, servicen er i top, indflydelsen står mål med vores størrelse. Men kunne medlemsskolerne få mere ud af det, hvis foreningen var meget større? – Ja ville det optimale ikke være, at foreningen var så stor, at den omfattede alle frie skoler, der deler den samme lovgivning, den samme tilskudsmodel og den samme overenskomst, og samtidigt adskiller sig ved hver især at være unikke og have sin berettigelse i egen identitet?

Dette grundproblem er i fokus på Repræsentantskabsmødet, fordi hele samarbejdsstrukturen mellem de 7 foreninger for frie grundskoler blev rystet i efteråret 2008, da Danmarks Privatskoleforening meldte sig ud af FGF, Frie Grundskolers Fællesråd, med den konsekvens, at der ikke længere findes en formel samarbejdsorganisation, hvorigennem foreninger kan tale med én stemme overfor politikere, statsapparatet og faglige organisationer.

Bestyrelsen har peget på problematikken i de senere år: Skulle vi melde os ud af FGF? Skal vi nedlægge os selv for at være med i én ny fælles skoleforening, hvis en sådan mulighed opstår? Eller skal vi satse på at stå på egne ben fremover, vel vidende, at al rationel logik tilsiger, at et stærkt samarbejde, hvor alle frie grundskoler taler med én stemme må have den største politiske gennemslagskraft og samtidigt kunne samle det stærkeste team med hensyn til rådgivning, service og udvikling af mangfoldigheden i skoleformer og skolekultur. Eller er det lige netop på det sidste punkt tvivlen melder sig? – At vi bliver nervøse for om undervisningsfriheden indskrænkes og for ikke at have et samlingssted hvor vi kan udvikle vores særlige skoleform? Lad os diskutere det på Repræsentantskabsmødet!



Skole på markedets præmisser eller i demokratiets midte?

Foredrag ved Stefan Bille Hermann

Bedstefars skole anno 1950 er langt fra lille Sofies skole i 2008. Men hvad er der egentlig sket og hvilke interesser har formet den grundskole vi ser i dag?

Med afsæt i sin historiske fremstilling af folkeskolens udvikling i bogen „Magt og oplysning - Folkeskolen 1950-2006“ udfordrer Stefan Hermann vores forestillinger om skolen og giver stof til eftertanke om skolens opgave anno 2009.

Forestillingerne om den gode barneskole udvikler sig hele tiden. Engang gik det mest ud på at sætte eleverne i stand til at få et job og derfor handlede det om at få netop den viden og de færdigheder, arbejdsmarkedet ønskede. Senere gik det i langt højere grad ud på at det skulle være sjovt at gå i skole og eleverne skulle udvikle sig til at blive lykkelige mennesker. I lilleskolekredse har en hel del formentlig abonneret på den sidste forestilling. Men mon ikke de fleste mener, at det ikke er et tilstrækkeligt mål at gøre mennesker lykkelige. Der skal mere til, for at vi kan tale om en skole.

Stefan Hermann mener, at viden og dannelse hænger sammen. Arbejdet med det faglige stof skal understøtte dannelsen. Det at eleverne lærer noget kan man faktisk se som mediet til et dannelsesideal, som så kunne være anderledes end det vi kender fra folkeskolen, hvor det handler om den alsidige personlige udvikling, nemlig at skolen skal skabe myndige borgere.



Stefan Bille Hermann

Rektor ved Professionshøjskolen Metropol. Stefan Hermann har skrevet en lang række artikler om pædagogik, kompetenceudvikling og læring og uddannelsespolitik. Bogen „Magt og oplysning - Folkeskolen fra 1950-2006“ udkom i 2007.

Stefan Hermann er uddannet cand.scient pol 1999 fra Aarhus Universitet. Har tidligere blandt andet været vicedirektør ved kunstmuseet Arken, chefkonsulent i Undervisningsministeriet, amanuensis ved Århus Universitet og ekstern lektor ved Københavns og Århus Universitet og fuldmægtig i Kulturministeriet.

Professionshøjskolen Metropol er en fusion af CVU Øresund, Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelser, Danmarks Forvaltningshøjskole, Den Sociale Højskole i København, Frederiksberg Seminarium og Suhr's. Metropol har ca. 8000 studerende og ca. 900 medarbejdere.

Skolens værdier og kultur Formidling af skolens identitet

Kursusforløb ved Kresten Schultz Jørgensen

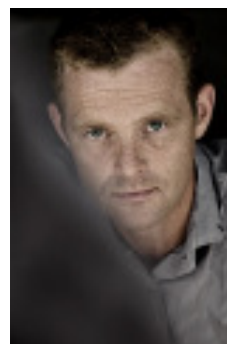
Bestyrelsen kan indtage en vigtig position, når skolens kultur og identitet formidles indadtil på skolen og udadtil i lokalområdet.

Hvilke kanaler og medier har man til rådighed som bestyrelse - og hvordan kan man arbejde med dem? Hvordan agerer man i en verden hvor forældre, skoleleder og medarbejdere både ønsker klar besked og forventer at blive taget alvorlig i en dialog der er med til at sætte dagsordenen?

Kommunikation er et nøgleord i al god ledelse - også når det gælder bestyrelsens indsats og muligheder. Det handler om at skabe en stærk fortælling om os, om skolen.

Skolen er i fokus - den gamle næsten naturgivne autoritet er forsvundet. Fællesskaber er ikke hvad de har været. Det kan godt være, at det for den enkelte giver mening at cementere sig i principper, men det skaber ikke resultater. I netværkssamfundet er det stabile og lineære afløst af konstante forandringer. I det strategiske arbejde konfronteres man hele tiden med at skulle træffe valg mellem forskellige tilsyneladende lige gode muligheder.

Bestyrelser og ledelser drømmer om, at skolens identitet og værdier („brand“) står stærkt. Men hvad gør man, når skolens identitet i høj grad tilhører brugerne, forældrene, medarbejderne, for ikke at tale om medierne og lokalsamfundet? Ligger der en styrke i skolernes demokrati og tætte samarbejde mellem forældre, medarbejdere og ledelse?



Kresten Schultz Jørgensen

Kresten Schultz Jørgensen er stifter af og direktør for Lead Agency, der fokuserer på kommunikation som strategisk ledelse - Hvordan samler virksomheder og organisationer deres interesser omkring en vision og legitim dialog, når groft sagt alting er til diskussion?

Kresten Schultz Jørgensen har været redaktør på Politiken, Aktuelt og Dagen. Han har været nordisk kommunikationsdirektør i The Coca-Cola Company og i de seneste 5 år kommunikations- og salgsdirektør på Det Kongelige Teater. Kresten Schultz Jørgensen har beskæftiget sig indgående med kommunikationens muligheder i en foranderlig verden. Hvad stiller det politiske liv og samfundsøkonomien, medierne og kulturlivet op over for de forandringer, som både globaliseringen og individualiseringen repræsenterer? Han har skrevet en håndfuld bøger og 1000 artikler samt holdt 500 foredrag om det tema - som han nu har sat i centrum i sin egen rådgivningsvirksomhed.

Repræsentantskabsmøde 2008

Repræsentantskabet

Repræsentantskabet er sammenslutningens øverste myndighed. Ordinært repræsentantskabsmøde afholdes 1 gang årligt inden 1. juni.

Repræsentantskabets møder og debat er åben for alle tilmeldte fra medlemsskolerne.

Hver medlemsskole har 1 stemme, der afgives af skolens repræsentant. Skolens bestyrelse udpeger skolens repræsentant. Skoler, der ønsker at deltage i afstemningerne, meddeler inden mødets start, hvem der er udpeget som skolens repræsentant. Der udsendes blanket til anmeldelse af skolens repræsentant.

Årsberetning

Lilleskolernes „Årsberetning 2008“ udsendes i marts 2008 som et særnummer af Lilleskolen.

Deltagerne i Repræsentantskabsmødet vil få tilsendt Årsberetningen sammen med bilag vedrørende regnskab, budget og andre forslag der kommer til behandling på mødet.

Medlemsskolerne vil udover Årsberetningen ligeledes modtage nærmere orientering om regnskab, budget, valg af bestyrelse og andre forslag der kommer til behandling på Repræsentantskabsmødet.

Indkaldelse og dagsorden

Hermed indkaldes til ordinært Repræsentantskabsmøde, fredag, den 27. marts 2009, kl. 13.00 på Hotel Ebeltoft Strand, Ndr. Strandvej 3, 8400 Ebeltoft, med følgende dagsorden:

1. Valg af ordstyrer og referent.
2. Beretning fra bestyrelsen og udvalg.
3. Regnskab for 2008 forelægges til godkendelse.
4. Budget for 2009 og 2010, samt forslag til kontingent for 2010 fremlægges til godkendelse.
5. Behandling af indkomne forslag.
 - Bestyrelsens forslag til vedtægtsændringer, godkendt første gang på Repræsentantskabsmødet i 2008, til endelig vedtagelse.
6. Valg af:
 - a) Bestyrelse.
 - b) Revisor.
7. Eventuelt.

Såfremt Repræsentantskabsmødet ikke er afsluttet kl. 16.45, suspenderes mødet og genoptages efter Repræsentantskabets beslutning kl. 21.30 eller lørdag den den 28. marts kl. 14.30.

Forslag, der ønskes behandlet på dagsordnen, skal være tilsendt Lilleskolernes bestyrelse senest torsdag, den 19. marts 2009.

Tilmelding og pris

Tilmeldingsblanket

fås på skolen eller på
www.lilleskolerne.dk.
Tilmelding kan også ske til
jeanette@lilleskolerne.dk.

Tilmeldingsfrist:

1. februar 2009.

Pris:

Deltagelse i hele træffet fra fredag kl. 11.30	2.900,- kr.
Ankomst fredag, kl. 16.30 eller senere	2.500,- kr.
Kun fredag 11.30 - 17.00	400,- kr.

Værelser: Indkvartereing fortrinsvis på enkeltværelser - i givet fald vil indkvartering på dobbeltværelse ske skolevis eller efter nærmere aftale.

Vegetar:

Ved tilmelding bedes angivet om man ønsker vegetarmad.

**Bestyrelsen
Lilleskolerne**