

INDHOLD

Fra landskole til lilleskole – Sdr. Jernløse Lilleskole, er 11 år ung, og en velfungerende skole med 145 elever, der har til huse i en tidligere kommuneskole med to tønder land natur (s. 2-5)

Bestyrelsen arbejder intenst med de nye muligheder og udfordringer efter formandskifte og FGF's ophør. Orientering på side 6

Opdatering på lovstof. Kort orientering om de nyeste ændringer (s. 8)

Mulighedserklæringer afløser hidtidig lægeerklæring og om tre måneder indføres opfølgningssamtaler og fastholdelsesplaner for sygemeldte medarbejdere. Tema om sygefravær side 7 – 8.

KORT NYT bl.a. om

- Udgiften pr. elev i folkeskolen
- Lovforslag om præcisering (/nye) af elevtalskravene til frie grundskoler
- Skoler på vej – 25 skoler er pr. 15. august anmeldt til start i 2010
- Tal om elev/lærerratio, andel af mænd i lærergruppen, klassekvotienter m.m.

KALENDER**REGIONS MØDER**

19. november:
Gudenåskolen i Ry

24. november:
Albertslund Lille Skole

HUSK tilmelding

Regionsmøder 16. og 24. november: *Strategier for ledelse og udvikling af konstruktivt forældresamarbejde*

Hvordan opstiller man en vision, kommunikerer den og sætter den i spil blandt forældre og medarbejdere, med henblik på en dynamik af mange stemmer i og omkring skolen? På regionsmøderne vil deltagerne blive engageret i at "producere" svar på denne udfordring.

Regionsmøderne henvender sig til bestyrelsesmedlemmer og skoleledere – andre interesserede er naturligvis velkomne. Rammen er et "gå-hjem-møde" kl. 17 – 21.15 med oplæg, proces og lidt mad. Det er gratis at deltage.

Indbydelse til Regionsmøderne 16. november på Gudenåskolen og 24. november på Albertslund Lille Skole er vedhæftet udsendelsen af nærværende Bestyrelsespost. Kan også hentes på hjemmesiden. Bemærk at mødedatoen på Gudenåskolen er flyttet tre dage frem til den 16. november.

LINK: [Invitation og tilmeldingsblanket til Regionsmøde 2009](#)

Syddjurs Friskole skaber plakaten til Lilleskolens Dag 2009

Elever fra Syddjurs Friskole har kreeret årets plakat til Lilleskolens Dag. Alle medlemsskoler har i denne uge modtaget 2 eksemplarer af plakaten og skoler der har bestilt ekstra eksemplarer fx til "åbent-hus-arrangementer" har ligeledes modtaget disse i denne uge.

Plakaten er designet således, at skolen kan tilføje egne oplysninger, nederst på plakaten, hvor der er afsat et felt svarende til et liggende A-4 ark. Egne oplysninger kan fx printes på en label i a-4 format og således let overføres til plakaten. Formatet følger den kendte skabelon – ca. 30 cm bred og knap 90 cm. høj. Den officielle dato for "Lilleskolens Dag" er som sædvanlig lørdag i uge 44 – i år lørdag den 31. oktober.

Flere elever og flere skoler i Lilleskolerne

Det samlede elevtal på foreningens medlemsskoler steg med 3,8 % fra 5. september 2008 til 5. september i år. De to nye medlemsskoler, Skolen.com og Bregninge-Bjergsted Friskole tegner sig for en tredjedel af fremgangen. 31 medlemsskoler kunne notere stigende elevtal ved opgørelsen pr. 5. september. 2 skoler havde uforandret elevtal, mens 16 skoler oplevede en mindre fald på 1-7 elever og kun 3 skoler måtte notere et fald et større fald.

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Antal skoler | 51 | 52 | 52 | 52 | 54 |
| Elevtal | 6.790 | 6.997 | 7.433 | 7.744 | 8.040 |
| Gnmst. elevtal | 133,1 | 134,6 | 142,9 | 148,9 | 148,9 |

Fra landskole til lilleskole

Sdr. Jernløse Lilleskole er en forholdsvis ung skole. Ung på mange måder. Den begyndte i 1998, da en gruppe forældre reagerede på, at man ville nedlægge den gamle landsbyskole. Og i dag er det en velfungerende skole med en ung lærergruppe, der har stor frihed og ikke mindst masser af plads til at udfolde sig på to tønder land natur, der ofte bliver inddraget i undervisningen.

Tekst: Per Vinther / Periskop

Skoleleder Tonny Tang Christiansen i nærkontakt



Naturen i området er smuk, og den kilder en på sanserne i det vestsjællandske landskab. I en lille landsby tæt på Holbæk ligger Sdr. Jernløse. Her var fra gamle dage en lokal skole, der underviste alle områdets børn. I

dag er det en lilleskole med godt 10 år på bagen, 145 elever fra 0.- 7. klasse og en medarbejderstab på 20.

Skoleleder Tonny Tang Christiansen kom til i januar 2004. Han kom fra en privatskole i Rønne, og tidligere var han på Bagsværd Friskole.

”Det var virkelig rart at komme tilbage til lilleskoleverden!” siger han om det at blive ansat som skoleleder her.

Underforstået, at han er rigtig glad for lilleskolernes værdier og hele grundlag. Noget der er stærkt på Sdr. Jernløse, selvom man ikke i detaljer har nedskrevet det. Det er noget, der arbejdes med hele tiden og løbende.

Skolen går kun til 7. klasse, og overbygning og eksamen tages på Holbæk Lilleskole.

”Vi har et fortrinligt samarbejde, og vores



elever har fortrinsret, fordi de kender miljøet og måden at arbejde på,” pointerer han.

Det gode samarbejde har senest mundet ud i, at Holbæk og Sdr. Jernløse har sagt ja til sammen at arrangere Lilleskolefestival til næste år. Et arbejde, der allerede er i fuld gang.



fortsættes...

FAKTA om Sdr. Jernløse Lilleskole Sdr. Jernløsevej 51, 4420 Regstrup. www.sj-lilleskole.dk

Startet august 1998 af forældrekrædsen, der overtog den samtidigt nedlagte kommuneskoles lokaler.

Elever og klassetrin. Børnehaveklasse - 7. klasse og SFO.

| År pr. 5/9 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | Eleverne kommer fra Sdr. Jernløse, Regstrup, Undløse og Holbæk. |
|------------|------|------|------|------|------|------|---|
| Elevtal | 104 | 120 | 122 | 122 | 141 | 145 | |
| Børn i SFO | 66 | 67 | 66 | 62 | 70 | 77 | |

Undervisningen - organisering af skoledagen:

Team/grupper: indskoling (0.-2. kl.), 1. mellemtrin (3.-5. kl.) og 2. mellemtrin (5.-7. kl.).

Undervisning: 22 basisuger, 5 temauger for 0.-7. klasse, 13 temauger for 3. - 7. klasse samt lejrskoler.

Undervisningsmetode: Valgfrihed for den enkelte lærer - men dog fælles mål, som skolen selv har vedtaget.

Regler og konflikthåndtering: Ikke en nedskreven politik på området - men aftaler. En gensidig forventning om tone, sprog og opførsel. Gensidig respekt.

Skoledagen: Morgensamlinger for hele skolen to gange om ugen, kor i indskoling og 1. mellemtrin to gange om ugen. Undervisningen er opdelt i 3 moduler.

Rejser: Fælleslejr tur til Klinteborg. Trinene er desuden på min. En ekstra lejrskole om året.

FAKTA om Sdr. Jernløse Lilleskole

Skolens Målsætning 2009:

1. Undervisning og pædagogik

- **Kompetence:** Vi underviser og udfordrer alle elever på et personligt højt niveau, socialt og fagligt.
- **Indsigt:** Eleverne træner i at skabe sig overblik og bruge deres egne og andres resurser.
- **Omsorg:** Eleverne lærer at samarbejde og passe på hinanden.
- **Kreativitet:** Vi bruger kreativitet som nøgle til begejstring og udvikling samt til opfindsomhed på andre områder.
- **Respekt, ansvar og engagement:** Eleverne lærer selvrespekt, motivation og demokratisk indstilling.

2. Personale

- Sdr. Jernløse Lilleskole er en attraktiv arbejdsplads.
- Alle medarbejdere deltager aktivt i skolens udvikling.
- Medarbejdernes kvalifikationer er i top og udvikles løbende.

3. Fysiske rammer

- Skolen er indbydende for brugere og besøgende.
- Undervisningsudstyr og materialer er af god kvalitet.
- Der er gode arbejdspladser for elever og personale.
- Skolens indretning fremmer trivsel, arbejdslyst og samarbejde for alle.

4. Økonomi

- Skolens økonomi optimeres således, at dens drift og udvikling sikres både på kort og langt sigt.

5. Omverdenen

- Sdr. Jernløse Lilleskole er kendt som en skole af høj kvalitet.
- Skolen er en god nabo og samarbejdspartner samt et aktiv i kommunen.
- Forældrene er gode ambassadører for skolen.
- Eleverne er positive, omsorgsfulde og kompetente børn.

6. Forældre

- Sdr. Jernløse Lilleskole er kendetegnet ved aktive forældre og et tæt skole - forældre-samarbejde.

Skolen har et stærkt forældre-netværk.

Lokal forankret

Fra de 27 elever i starten er den vokset meget de seneste år, så der i dag er 145 elever. I bestyrelsen på syv forældre var de tre med til at starte skolen.

Halvdelen af eleverne kommer fra Sdr. Jernløse og omegn og den anden halvdel fra den gamle Holbæk Kommune. Den lokale forankring er skolens styrke.

”Vores held er, at den er lokal forankret og er det på et værdibaseret grundlag. Det er jo vigtigt at vide, om man er en lokal skole med værdier eller en værdibaseret skole, der er lokal? Det er en prioritering, og vi ligger nok i midten.”

Der er lange ventelister på Holbæk Lille Skole, og det giver flere potentielle forældre til Sdr. Jernløse.

”Forældrene vil gerne køre deres børn i skole i dag, og det gør de,” siger Tonny Tang Christiansen.

Han pointerer, at skolen giver plads til alle slags børn og problemer.

”Her er et lukket, beskyttet miljø, og det er fint med forskellige børn. Vi har også mange fra landet, men ingen indvandrere. De bor ikke her i området.”

Stor opbakning

Skolen er ved at revurdere dens værdigrundlag. En proces, der begyndte før sommerferien.

”Værdigrundlaget er meget bredt formuleret nu, og vi har ikke rigtig været omkring det siden skolens start, så derfor er vi i gang med det nu for at få fælles forståelse,” siger Tonny Tang Christiansen.

Værdigrundlaget bliver debatteret og opdateret i et udvalg med skoleleder, bestyrelse, lærere og forældre. Næste fase er møder med forældrene. Forældrene er i det hele taget meget engagerede, også selv om Sdr. Jernløse har skullet flytte fokus fra en lille, nær skole til en skole med 145 børn.

”Vi har to stormøder om året med forældrene, og cirka 30-40 møder op.

Forældreengagementet er fint, også i det daglige. Ja, Det kan ikke blive bedre, synes jeg. Jo tættere, du er på dit eget barn, jo større forældreengagement.

På arbejdslørdagene møder cirka 30-40 frivillige forældre op, og lynhurtigt meldte 10 sig til

styregruppen for Lilleskolefestival.

”Det var nemt at ”sælge” festivalen internt, og alle bakker op hele vejen rundt,” siger Tonny Tang Christiansen.

En stor fordel for skolen er, at de ikke har eksamen.

”Det er et kæmpe plus, men Holbæk skal ikke samle vores børn op. De klarer sig nemlig godt når de når til eksamen, og det samme gør sig gældende i gymnasiet.”

Fællesskab er vigtigere end Pisa

Sdr. Jernløse Lilleskole lægger megen vægt på det kreative, men fagligheden skal også være på plads.

Skolens ideer er bl.a. at arbejde på tværs, læringsprocesser, det at lære af andre elever.

Samspil mellem store og små.

”I minimum et af vore temaforløb skal vi fokusere på processen og ikke produktet. Fjerne sikkerhedsnettet og se på, hvad der sker, hvis vi fjerner rammerne.”

Halvdelen af året bruges på tværfaglige temaforløb, og det er meget. Men her sættes det hele i relief, også fagligheden. Velvidende at Pisa undersøgelser og Bertel Haarder lægger et stort pres på skolerne og det kreative, der bliver trængt.

”Faglighed skal ikke være rigid. Skal man leve op til Pisa ræset, så vil jeg gerne sikre en høj faglighed, MEN! Det kan vi gøre ved at bruge det alternativt i vore temaperioder. Faglighed skal nemlig perspektivere og ikke ensrette,” understreger Tonny Tang Christiansen, og tilføjer:

”Vores kerneydelser er at give børnene kvalifikationer på flest mulige områder med faglighed, samspil mellem børnene og de voksne, så

FAKTA om Sdr. Jernløse Lilleskole Sdr. Jernløsevej 51, 4420 Regstrup. www.sj-lilleskole.dk

Forældre

Der er 1-2 forældremøder, 1-2 skole-hjemsamtaler og hjemmebesøg i børnehaveklassen. Desuden trinforældremøder og skole-forældremøde to gange årligt. Derudover er der Sommerfest og to arbejdsdage - frivilligt, ca. 30-40 møder op. Til generalforsamling kommer cirka det samme antal. I år også lilleskolefestival.
Information: Hjemmeside og Kløverbladet

Skolepenge: 1050 kr. pr/md. SFO'en 'Den 7. Himmel' koster 560 kr. pr/md og morgenpasning 100 kr. pr/md.

Transport til og fra skolen:

Priserne for buskort med tilskud er pt. 200 kr. Busruterne er 141, 143 og 145

Fysiske rammer:

Sdr. Jernløse lilleskole har købt den tidligere kommuneskole, fra 1950'erne med senere tilbygninger. Det betyder at der er faciliteter til musik, billedkunst, computer og et stort udendørs areal med masser af træer, udelejeplads og skolegård. På grunden ligger også Børnehuset som er kommunal børnehave. Der er store klasseværelser og faglokaler som musik, billedkunst, gymnastiksal osv. I alt har skolen næsten 2000 kvm. under tag. De årlige vedligeholdelsesudgifter udgør 250-500 tusind kr.

Samarbejde med andre skoler

Tæt samarbejde med Holbæk Lille Skole, hvor eleverne tager 8.-10. klasse og får deres eksamen. "Minifestival": Godt samarbejde med andre skoler. F.eks. Sorø Friskole og Ryparken Lille Skole omkring minifestival for de yngste fra de små klasser. Næste år er der seks skoler med, hvor Hillerød Lille Skole, Rørvig Friskole og Højbo Friskole også deltager.

Samarbejde betyder meget for skolen, der desuden er i netværk med Rørvig Friskole og Højbo Friskole. Et fagligt fællesskab. Næste trin er fællesmøde for lærere og bestyrelse for de tre skoler med en ekstern foredragsholder. Desuden er Sorø Friskole og Bregninge-Bjergsted Friskole inviteret. Ideen er at mødes på alle planer og bekræfte hinanden i, hvad en lilleskole er og kan udvikle sig til.

Ledelse:

Bestyrelsesformand: Annemette Ellefsen Skoleleder: Tonny Tang Christiansen Viceskoleleder: Lotte Pazdecki



alle er fagligt orienterede og selvstændige. Min drøm er, at vores børn tør stille sig op når som helst og hvor som helst og sige deres mening højt.”

Fællesskab og trivsel har langt højere prioritet end Pisa.

”Her skal være fællesskab mellem alle. Som barn skal man opleve, at man har værdi og voksne, der tror på dem. Det er grundlaget for faglig indlæring.”

Skolen vil gerne være kendt for at være en skole, hvor man kommer hinanden ved. Hvor man indgår i fællesskab, som alle investerer i og er en del af.

Skolen byggede musikhus i 2007, og musikken har meget høj prioritet. Bl.a. har skolen tre musklærere.

Ind til de gamle ideer igen

Tonny Tang Christiansen mener, at lilleskolerne måske skal til at støve de røde faner af igen,



fordi de gamle tanker og ideer fra starten af lilleskolerne og friskolerne er noget værd i dagens Danmark.

”Lilleskolerne skal genføde sig selv, fordi nogle svigter ideerne og fællesskabet pga. det målbare. Det giver et ensrettet fagligt fokus. Vi skal ind og eksperimentere. Vi ved jo det virker, og der har åbnet sig en stor bane, hvor lilleskolerne kan gå ind og være anderledes og blive lilleskole igen. Man kan sagtens være en lilleskole med 400 elever, hvis værdigrundlaget er der.”

Han er ikke bleg for at eksperimentere, og her skal der være plads til ny pædagogik og oprør. Der skal ske noget hele tiden for at skabe udvikling, men her er folk gode til at fastholde værdierne og fællesskabet og komme hele vejen rundt. F.eks. er en del af lærerne fokuseret på at flytte undervisningen ud i det fri, og generelt hvis nogen ryger tilbage til traditionel undervisning, er der folk, der hele tiden gør op med måden at undervise på,” siger Tonny Tang Christiansen.

FAKTA om Sdr. Jernløse Lilleskole Sdr. Jernløsevej 51, 4420 Regstrup. www.sj-lilleskole.dk

Økonomi – nøgletal.

| | 2008 t. kr. | 2007 t. kr. | 2006 t. kr. | 2005 t. kr. | 2004 t. kr. |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Driftsresultat | -188 | 66 | 121 | 183 | 174 |
| Årsværk i alt | 18 | 18 | 20 | 18 | 16 |
| Heraf lærere | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 |
| Heraf øvrigt personale | 6 | 6 | 8 | 6 | 5 |
| Årslever pr. lærerårsværk | 10,83 | 10,17 | 10,08 | 9,25 | 9,45 |
| Lønomsomkostning i alt pr. elev | 47 | 44 | 44 | 43 | 39 |
| Heraf lærerløn | 42 | 39 | 40 | 38 | 35 |
| Heraf øvrigt personale | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Undervisningsomkostninger pr. elev. | 49 | 45 | 45 | 44 | 40 |
| Ejendomsomkostninger pr. elev | 11 | 10 | 9 | 8 | 8 |
| Administrationsomkostninger pr. elev | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |

Nyt fra bestyrelse og sekretariat

Lilleskolernes bestyrelse arbejder intenst med de nye muligheder og udfordringer efter formandsskiftet og FGF's ophør. I den forbindelse igangsatte bestyrelsen før sommerferien en strategiproces, som har til formål at "geare" os til de aktuelle og fremtidige muligheder. Det er selvfølgelig noget, som vil blive taget op i forbindelse med Repræsentantskabsmødet 16.-17. april næste år.

De nye udfordringer præger naturligvis arbejdet på sekretariatet og i bestyrelsen, hvilket man måske engang imellem vil kunne mærke på skolerne fx i forhold til telefonisk kontakt og svartider på mails. Det beder vi om forståelse for. Til gengæld vil vi løbende orientere om, hvad vi er optaget af.

Møde med Frie Skolers Lærereforening, FSL

På et nyligt møde med FSL blev det aftalt i fællesskab at udbyde et "Intro-forløb for nyansatte lærere". Ideen er at se på modtagelsen af den nyansatte over længere tid og i et bredere perspektiv end det var muligt på det gamle 1½ døgns internat-introkursus for nyansatte, blandt andet ved at engagere skolelederne og gøre brug af netværk mellem nyansatte.

Lilleskolerne har givet tilsagn om at være medarrangør på de temadage om skolernes arbejdsmiljø, som FSL i nogle år har udbudt med stor succes. Endvidere har sammenslutningen givet tilsagn om at deltage i en undersøgelse af SU-/MIO arbejdet på skolerne. Endelig har vi sammen med FSL aftalt, hvordan en række praktiske spørgsmål i forbindelse med ansættelsesbreve og forligsnævn håndteres.

Aktuelle opgaver: Tilsyn, specialundervisning, OK-2011

Skolestyrelsen planlægger en tilsynsrunde om, hvorledes de frie grundskoler lever op til friskolelovens krav om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Tilsynsrunden skal efter planen omfatte 25 skoler. I første omgang vil Skolestyrelsen dog afprøve en nyudviklet indikatorbaseret tilsynsmodel på 5 skoler. De 5 første skoler udpeges i oktober måned.

Tilsynsrunden er et led i regeringens handlingsplan "En fælles og tryk fremtid - forslag til en handlingsplan om forebyggelse af ekstremistiske holdninger...". Skolestyrelsen fastholder, at der ikke er tale om et specifikt tilsyn med indvandrerskoler. De 25 skoler bliver udvalgt på grundlag af et sæt kriterier, som Skolestyrelsen udarbejder. Tilsynet vil bl.a. bestå af samtaler med skolens ledelse, samtaler med udvalgte lærere, samtaler med udvalgte elever samt overværelse af undervisning. Skolestyrelsen forventer at tilsynet vil strække sig. Som noget helt nyt planlægger Skolestyrelsen, at det ikke kun er embedsmænd fra Undervisningsministeriet der deltager i tilsynet, idet en repræsentant fra Integrationsministeriet skal deltage i tilsynsbesøgene.

Lilleskolerne følger Skolestyrelsens nye initiativ og er på møder blevet orienteret planerne og de modeller, der tænkes anvendt. Lilleskolerne er meget kritiske overfor denne tilsynsrunde, som vi - i lighed med de øvrige skoleforeninger - har taget afstand fra.

Specialundervisning er - fortsat - et varmt emne. SU-Styrelsen har indbudt skoleforeningerne til møde i oktober måned om aktuelle problemstillinger og kommende tiltag.

Forberedelser til OK-2011 er så småt ved gå i gang med møder i Personalestyrelsen og Undervisningsministeriet. I den forbindelse afholder vi en internt "workshop", hvor vi har indbudt 15 skoleledere til at være med til at formulere Lilleskolernes input til OK-2011. Ca. 10 skoleledere har sagt ja til at være med i workshoppen, som afholdes i denne uge.

Ny medarbejder på sekretariatet

28. september begyndte Johanne Nørvig, som studentermedhjælper på sekretariatet. Johanne læser medievidenskab og vil komme til at arbejde såvel praktiske opgaver som forskellige administrative opgaver og projekter fx opfølgning på hjemmeside og oplysninger om medlemsskolerne.

TEMA: Sygefravær – ændringer nu og flere på vej

Mulighedserklæring afløser den hidtidige lægeerklæring pr. 5. oktober 2009

Den hidtidige "Lægeerklæring om uarbejdsdygtighed" er afskaffet med virkning fra i går, den 5. oktober 2009, og afløses af den såkaldte mulighedserklæring, som beskrives nærmere nedenfor. Mulighedserklæringen er resultat af den aftale, regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik i efteråret 2008 med henblik på at nedbringe sygefraværet og fastholde sygemeldte på arbejdsmarkedet.

Udover den nye mulighedserklæring indebærer aftalen, at der med virkning fra 4. januar 2010 indføres

- Opfølgningssamtale og
- Fastholdelsesplan

Skolen kan imidlertid godt vælge bruge disse nye tiltag allerede nu.

Mulighedserklæring

Mulighedserklæringen er aktuel i situationer, hvor der er tvivl om, hvilke arbejdsfunktioner medarbejderen kan varetage under sin sygdom. Som udgangspunkt erstatter mulighedserklæringen den hidtidige Lægeerklæring om uarbejdsdygtighed. Der er dog fortsat mulighed for at forlangt og få en almindelig lægeerklæring ved sygdom – se nedenfor.

Mulighedserklæringen består af 2 dele. Den første del udfyldes i fællesskab af skolen og den sygemeldte medarbejder på baggrund af en samtale og indeholder oplysninger om medarbejderens funktionsnedsættelse, hvordan jobfunktionerne er påvirket og en vurdering af de aktuelle forhold samt forslag til ændringer i arbejdsfunktioner. Anden del udfyldes af medarbejderens læge, der skal tale med pågældende og vurdere den sygemeldtes arbejdsdygtighed.

Når lægen har gennemført sin samtale med medarbejderen og udfyldt sin del af mulighedserklæringen, skal medarbejderen sende erklæringen til skolen. Skolen kan sætte en rimelig frist for, hvornår erklæringen skal være skolen i hænde – i bemærkningerne til loven nævnes en frist på 14 dage som rimelig.

Skolen kan forlange en mulighedserklæring udarbejdet ved såvel kortvarigt, langvarigt og gentaget sygefravær. Kravet kan fremsættes fra første sygedag. Erklæringen kan dog i prak-

sis først foreligge efter nogen tid, da der skal være tid til samtaler med skolen og med lægen. Skolen betaler for udarbejdelse af erklæringen.

Medarbejderen har pligt til at deltage i samtalen om mulighedserklæringen. Samtalen kan holdes telefonisk, hvis sygdommen forhindrer pågældende i at deltage i en samtale på skolen. Medarbejderen har naturligvis lov til at have en bisidder med til samtalen om mulighedserklæringen.

Skolerne har modtaget information om vejledning samt et eksemplar af mulighedserklæringen.

Almindelig lægeerklæring og sygemelding

Selvom mulighedserklæringen afløser den hidtidige lægeerklæring har arbejdsgiver fortsat ret til at kræve en skriftlig sygemelding fra medarbejderen. En sådan skriftlig sygemelding skal være skolen i hænde senest på anden fraværsdag. I øvrigt skal sygemelding – med mindre andet er aftalt – ske hurtigst muligt og senest 10 timer efter arbejdstids begyndelse.

Endvidere kan arbejdsgiveren forlange en lægeerklæring, hvis andet ikke er aftalt, med henblik på at dokumentere, at medarbejderen har lovligt forfald. Kommunernes Landsforening og Lægeforeningen henstiller dog at arbejdsgiverne er meget tilbageholdende med at forlange almindelige lægeerklæringer og i stedet anvender mulighedserklæringer. Begrundelsen er, at lægernes ressourcer i videst muligt omfang bruges til at medvirke til medarbejdernes tilbagevenden til arbejdet frem for til at dokumentere sygdom.

Opfølgningssamtale

Pr. 4. januar 2010 bliver det et krav, at arbejdsgiver indkalder sygemeldte medarbejdere til en "opfølgningssamtale" til afholdelse senest 4 uger efter første sygedag. Indkaldelsen kan ske telefonisk, pr. brev, e-mail eller på anden måde, der svarer til hvordan man almindeligvis kom-

munikerer på skolen – der er således ikke noget formkrav til indkaldelsen; men indkaldelsen skal ske med rimeligt varsel, hvilket formentlig er nogle få dage.

Opfølgningssamtalen kan afholdes telefonisk, hvis medarbejderen på grund af sin sygdom ikke er i stand til at møde på skolen. Udgangspunktet er dog, at samtalen finder sted på skolen. Under samtalen vil navnlig to spørgsmål stå centralt: Hvordan kan den sygemeldte vende tilbage til arbejdet? Og hvornår kan pågældende vende tilbage?

Det er naturligvis vigtigt, at være opmærksom på hvordan skolen og medarbejderne får nytte af samtalerne – ligesom de almindelige regler for hvad der kan spørges om i forbindelse med en medarbejders sygdom skal respekteres. Inspiration og vejledninger findes på nettet og skolen har med Skoleposten modtaget links.

Fastholdelsesplanen

I fastholdelsesplanen beskrives det videre forløb af samarbejdet mellem skolen og den sygemeldte. Der lægges vægt på, hvordan medarbejderen hurtigst muligt vender tilbage til skolen.

Medarbejderen kan anmode om, at vedkommende sammen med skolen i fællesskab

udarbejder en fastholdelsesplan, hvis sygefraværet forventes at vare længere end otte uger. Skolen kan dog afslå at medvirke til udarbejdelse af en fastholdelsesplan, hvis skolen vurderer, at planen er unødvendig. Medarbejderen kan anmode om planen på et hvilket som helst tidspunkt – fx i forbindelse med opfølgningssamtalen.

En fastholdelsesplan må antages at være bindende mellem parterne efter sit indhold ud fra almindelige kontraktretslige principper. Det betyder, at skolen ikke kan fragå en aftalt fastholdelsesplan med mindre det aftales mellem parterne eller der er bristede eller ændrede forudsætninger. Hvis medarbejderen ikke overholder sin del af aftalen, kan det efter omstændighederne anses for misligholdelse, der medfører, at skolen kan betragte planen som bortfaldet.

På den baggrund anbefaler Lilleskolerne, at der indføres opsigelsesbestemmelser i fastholdelsesplanen, der tydeligt angiver med hvilket varsel skolen kan opsiges planen, hvis forudsætningerne ændrer sig eller medarbejderen ikke overholder sine forpligtelser i fastholdelsesplanen.

Bestemmelserne om fastholdelsesplaner træder, som nævnt, i kraft 4. januar 2010, men skolen kan godt indføre planen tidligere.

KORT NYT om lilleskoler og frie grundskoler

Udgiften pr. elev i folkeskolen har svagt stigende tendens – godt for tilskuddet....

En opgørelse over udgiften pr. elev i folkeskolen viser en svagt stigende tendens. Udviklingen er samtidigt karakteriseret ved mindre dyk i enkelte år. For eksempel faldt udgiften med 1.000 kr. pr. elev fra 2006 til 2007 – hvilket i øvrigt er baggrunden for den minimale stigning i tilskudstaksterne i forslag til finanslov for 2010.

Udvikling i folkeskolens regnskabsbaserede udgifter pr. elev Alle udgiftstal er opgjort i 2010 prisniveau

| | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Samlet udgift (mia.kr) | 34,8 | 36,3 | 37,4 | 38,0 | 38,4 | 38,7 | 39,1 | 38,6 | 39,0 |
| Samlet elevtal (1000) | 564,0 | 573,7 | 584,7 | 594,7 | 602,2 | 605,4 | 605,7 | 606,0 | 601,1 |
| Udgift pr. elev (1000 kr.) | 61,7 | 63,2 | 64,0 | 63,9 | 63,8 | 64,0 | 64,6 | 63,6 | 64,8 |

Stigningen i udgiften fra 2007 til 2008 vil komme til udtryk i tilskudstaksterne for 2011, der er baseret på folkeskolens udgifter pr. elev tre år før finansåret, det vil sige 2008.

Lilleskolerne

En sammenslutning
af frie grundskoler

Ny Kongensgade 10, 1
1472 København K

Telefon 3330 7920
Telefax 7020 2643

Redaktion:
Peter Højgaard Pedersen

6. oktober 2009
Side 8 af 10

Elevtalskravet afklares ved ændring af friskoleloven

Regeringens lovkatalog indeholder flere ændringer af friskoleloven

Hvad betyder det i praksis, at skolen mindst skal omfatte børnehaveklasse og 1.-7. klassetrin, således som det bestemmes i friskolelovens § 2, stk. 1. Det spørgsmål tages op i et forslag til lovændring, som regeringen vil fremsætte til december. Det fremgår af regeringens lovkatalog, som blev fremlagt i forlængelse af statsministerens åbningstale i Folketinget i dag.

Sidste år blev en fri grundskole lukket af Undervisningsministeriet med henvisning til, at skolen ikke havde elever på samtlige årgange indenfor 1.-7. klassetrin. Afgørelsen kom bag på skoleforeningerne, og der har siden været arbejdet på at finde en løsning på den opståede tvivl om, hvordan § 2, stk. 1 skal fortolkes.

Lovforslaget vil, så vidt *Lilleskolerne* er orienteret, betyde, at en skole fremover skal have et mindste elevtal på indenfor bestemte trin – altså fx mindst 9 elever på hvert af trinnene 0.-2. klasse, 3.-5. klasse og et mindre antal på 6.-7. klassetrin. Hvordan dette princip udmøntes i en konkret model og en overgangsfase ved vi ikke endnu. Fra *Lilleskolerne*'s side har vi dog gjort gældende, at modellen især vil være generende for kost- og dagskolerne, som vi håber, der findes en særlig løsning for.

Udover spørgsmålet om elevtalskrav vil regeringen foreslå, "at der gives mulighed for udlagt børnehaveklasseundervisning i visse børnehavers sidste år" samt "at der gives mulighed for at oprette filialer til internationale skoler og skoleafdelinger". Sidstnævnte forslag indebærer, at kravet om, at skolens bygninger skal udgøre en geografisk enhed ophæves for de internationale skoler. Et forslag som formentlig er fornuftigt, men *Lilleskolerne* finder, at det er en usik, at der på denne måde laves særregler for særlige typer af skoler.

Regeringens lovkatalog omfatter 16 forslag på Undervisningsministeriets område – heraf et forslag, der direkte angår de frie grundskoler. Imidlertid vil et forslag om afbureaukratisering på folkeskoleområdet, som fremsættes januar 2010, måske få afsmittende virkning på de frie grundskolers område. Endelig vil et forslag om en styrket indsats for de 15-17 årige med hensyn til uddannelse og job kunne berøre grundskolen.

Nye adgangsregler til pædagogisk diplomuddannelse

De formelle krav til optagelse på de pædagogiske diplomuddannelser skal ifølge et forslag lempes. Fremover vil ansøgere kunne optages, hvis de ud fra en individuel vurdering har realkompetencer svarende til adgangsbetingelserne. Ændringen af bekendtgørelsen, som lige nu er i høring, forventes at træde i kraft 1. december 2009.

Skoler på vej - Hjælp en ny kollega

25 nye skoler er anmeldt til start i august 2010. Måske er der en ny kollega på vej i nærheden af din skole, som vil være glad for et tilbud om kontakt og mulighed for at høre om andres erfaringer? Se listen med nyanmeldte skoler nedenfor – yderligere oplysninger kan fås på sekretariatet.

Nye skoleinitiativer, anmeldt til undervisningsministeriet til start august 2010:

Bauneskolen (Syddjurs, Kommune, Nimtofte)
 Feldballe Friskole (Syddjurs)
 Uglebølle Friskole (Syddjurs)
 Regnbuens Friskole (Århus)
 Sønderup Friskole (Rebild Kommune)
 Friskolen Yggdrasil (Herning Kommune)
 Hovborg Friskole (Vejen)
 Natur- og Idrætsskolen i Viborg (Viborg)
 Glyngøre fri grundskole (Glyngøre, Skive)

Roser Skole (Odense)
 Fyns Privatskole (Odense)
 Ny Køng Idrætsfriskole (Assens)
 Jonstrupvang Skole (Furesø Kommune)
 Helsingør Privatskole (Helsingør)
 Nr. Asmindrup Friskole (Odsherred)
 Ros Privatskole (Roskilde Kommune)
 Spjellerup Friskole (Faxe)
 Skelbæk Friskole (Stevns Kommune)
 MI-Skolen Vordingborg (Vordingborg)

Amager Friskole (Københavns Kommune)
 Københavns Privatskole (København)
 Alresala Skolen (København)
 Den Dansk-Franske Skole (København)
 Friskolen Fællesheden (København - Amager)
 Ikeda Friskole

Skoler i tal – frie grundskoler og folkeskolen

Undervisningsministeriet - UNI-C - har offentliggjort en række statistikker og analyser, der belyser elevtal, elev/lærerratio, pædagogisk personale og elevernes herkomst i såvel frie grundskoler som folkeskolen. Af materialet fremgår blandt andet:

- At andelen af elever i frie grundskoler steg fra 12,9 % i 2004/05 til 14,1 % i 2008/09.
- Elevtallet i specialskoler steg fra 1.955 i 2004/05 til 9.066 i 2008/09. I samme periode steg antallet af elever i dagbehandlingshjem fra 751 til 3.021.
- Klassekvotienten i frie grundskoler ligger på ca. 17 elever og på ca. 20 elever i folkeskolen.
- Andelen af piger er lidt højere i frie grundskoler (51 %) i.f.t. folkeskolen (49 %).
- Der er 12,4 elever pr. lærer i frie grundskoler, men kun 11,1 elev pr. lærer i folkeskolen.
- Elev/lærerrationen følger skolestørrelsen. Fx er der 13,1 elev pr. lærer i frie grundskoler med 200-299 elever, men 9,6 elev pr. lærer ved frie grundskoler med 0-99 elever – for folkeskolen er ratioen i de tilsvarende skolestørrelser 10,1 og 9,7. Der er betydelige forskelle mellem kommunerne.
- Andelen af mænd i personalegruppen er højere i frie grundskoler (ca. 34 %) end i folkeskolen (knap 31 %). I begge skoleformer viser kurven at andelen af mænd er faldende.
- Mindst én leder har undervisningsopgaver ved 88 % af de frie grundskoler – i folkeskolen gælder der 63 % af skoleme.
- Andelen af indvandrere og efterkommere af indvandrere er næsten ens i henholdsvis folkeskolen (10,3 %) og frie grundskoler (10,1 %); men mønstret i fordelingen på enkelte skoler er forskelligt. I frie grundskoler har undervisningsopgaver – i folkeskolen har kun 63 % af lederne

KALENDER – 2009 - 2010

Arrangementer henvendt til bestyrelsesmedlemmer er fremhævet med blå

| | |
|---------------------------|---|
| 28. oktober | Ledermøde |
| 3. november | Situationsbestemt kommunikation – Den gode historie – del 1 |
| 11. - 13. november | Specialundervisningstræf 2009 – i Holbæk |
| 19. november | Regionsmøde i Jylland – Gudenåskolen i Ry |
| 24. november | Regionsmøde på Sjælland – Albertslund Lille Skole |
| 26. november | Situationsbestemt kommunikation – Den gode historie – del 2 |
| 3. december | Ledermøde |
| 4.-5. marts 2010 | Ledermøde |
| 16.-17. april 2010 | Bestyrelsestræf og Repræsentantskab 2010 – Kobæk Strand ved Skælskør |
| 26. - 28. april 2010 | Sekretærkursus i Vejle – program er på vej |
| 26. maj 2010 | Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland |
| 28. maj 2010 | Ledermøde |
| 1. juni 2010 | Intromøde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer på Sjælland |
| 22. - 24. september | Ledertræf 2010 |