

Lilleskolerne  
Ny Kongensgade 10 1.  
1472 København K

Tlf. 3330 7920  
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk  
www.lilleskolerne.dk

**Det kan du også læse om  
i BESTYRELSESPOSTEN**  
oktober måned 2010

## Side 2

Byskolen på bondegården –  
portræt af Lilleskolen i  
Odense

## Side 6

De frie grundskoler sender  
flest elever i ungdoms-  
uddannelse

## Side 8

Hver 10. elev går gratis på  
en lilleskole

## Side 9

Bestyrelsen som garant for  
forkus på uddannelse og  
udvikling af skolens ledelse

## Side 10

Vinderen af Lilleskolernes  
plakatkonkurrence bryder  
med stil og format fra  
tidligere år

## KORT NYT KALENDER

”Livsmodet er grund-  
læggende, vores børn  
skal være glade og be-  
gejstrede – det er deres  
barndom, det handler  
om,« siger Inger Kvist  
med et smil

SKOLEPORTRÆT af  
Lilleskolen i Odense, s. 2

## Ambitioner uden vision



Regeringen har travlt på folkeskolens vegne her op til finanslovens vedtagelse. De nyligt fremlagte ”7 ambitiøse mål for en ny og bedre folkeskole” har ikke kunnet samle folkeskolens

parter i et partnerskab – forståeligt nok, selvom det overfladisk måske ser indlysende ud.

Målene lyder i overskriftsform:

1. Elever i 8.-klasse skal i 2020 kunne det samme, som eleverne i 9.-klasse kan i dag.
2. Alle børn skal kunne læse ved udgangen af 2.-klasse.
3. Færre elever skal i specielle tilbud.
4. Danske lærere skal fremover rekrutteres blandt de bedste studerende.
5. Undervisningen skal i højere grad baseres på evidens.
6. Kvaliteten i undervisningen skal løbende udvikles.
7. Forældre og skolebestyrelserne skal udnyttes aktivt som en vigtig ressource, der inddrages i udviklingen af folkeskolen.

Med andre ord: Folkeskolen skal gøre det samme som den plejer – bare hurtigere (og billigere). Det er ambitioner om en mere effektiv folkeskole for færre penge. Det er meget svært at se visionerne for folkeskolen eller for det samfund, den skal forberede til. Den eneste faglighed, der nævnes er læsefagligheden i 2.kl.! Hvor er ambitionerne om fagligheder, der skal kvalificere os til morgendagens samfund: kreativitet, innovation, nye samarbejdsformer, IT-baseret undervisning og demokratisk medleven?

Hvordan kan mere af det samme for færre penge løse de kæmpestore ud-

fordringer som både den danske folkeskole og de frie skoler står over for i forhold til at danne og kvalificere morgendagens borgere og samfund? Lad mig nævne nogle:

- Demokratiet udfordres af globaliseringen og centraliseringen
- Bæredygtighed skal indgå i kommende uddannelser
- Vidensformer som kreativitet, innovation, iværksætteri skal danne grundlag for nye jobs
- Vi bliver færre til at arbejde, så vi skal arbejde mere
- Større konkurrencedygtighed i erhvervslivet er påkrævet
- Større sårbarhed hos børn og unge, der marginaliseres og ikke kommer i uddannelse eller arbejde

Ude på lilleskolerne indgår arbejdet med disse udfordringer allerede i skolens praksis. Så er der noget at være bekymret for, hvis folkeskolen bliver uambitiøs?

Ja, for det er vigtigt for både de frie skoler og for fremtidens samfund, at vi har en stærk og god folkeskole, som vi kan måle os med og at der er politisk vilje til at afsætte flere midler.

Der skal simpelthen investeres flere penge og større visioner i både de frie skoler og folkeskolen i de kommende år – det er nu der skal investeres i fremtiden.

Derfor er det ærgerligt at skoleforeningerne ikke kunnet få politikerne til at takke ja til at deltage i vores høring om ”De Frie Skolers Fremtid”. Vi håber det kan lade sig gøre senere på året. For vi kan ikke nøjes med at interessere os for, hvad politikerne vil med ”Folkeskolens fremtid”.

Venlig hilsen  
Søren Erhard Hansen,  
Formand