

UDDRAG AF:

Bestyrelsesposten

Lilleskolerne - en sammenslutning af frie grundskoler

Bestyrelsesposten nr. 34 7. september 2010

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

post@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

I BESTYRELSESPOSTEN nr. 34 kunne du også læse om:

Side 1.

Ingen penge til de frie skoler. Bestyrelsesposten har talt med S og SF

Side 3.

Lilleskoleforældre har ikke noget at skamme sig over

Side 4

Høring om "de friskolers fremtid" udskudt

Side 5

Finanslovsforslag med fald i tilskudstakster

Side 7

Hvor meget skal skolen betale til genopretningen?

Side 7

Bestyrelsen drøfter specialundervisningens fremtid

Side 8

Lilleskolernes plakatkonkurrence - se dommerpanelet

Side 8

Lilleskolefestivalen - samarbejde om planlægning

KORT NYT

KALENDER



Lilleskolefestival 2010 - teltlejren ved Holbæk Lille Skole

Lilleskoleforældre har ikke noget at skamme sig over

Af Søren Erhard Hansen, formand for Lilleskolerne



Søren Erhard Hansen

midler til folkeskolerne og hvor der, som reaktion på de forventede skole nedlæggelser rundt om i landet, er anmeldt 65(!) nye frie skoler til start. Skoler som vi hilser velkomne i det samlede grundskolebillede uanset hvilken skoleforening de måtte vælge.

Kvaliteten i den danske folkeskole er blevet taget som gidsel i kampen om

det kommunale selvstyre, hvor kommunerne mange steder må opgive at drive de mindre lokale skoler til fordel for sammenlægninger. Store skoler er åbenbart tidens løsen, men om det vil være en økonomisk gevinst kan betvivles, der har ikke været mange succeshistorier de sidste år i forbindelse med de offentlige omlægninger til stordrift.

Pædagogisk kan der i endnu højere grad sættes spørgsmålstegn: Er det ikke netop i de store bykommuner med de store skoler, at man har haft svært ved at takle problemerne i folkeskolen - både i forhold til faglighed, integration og specialundervisning? Det er i hvert fald svært at hævde at store skoler har løst problemerne. Sidst men ikke mindst er der forældresamarbejdet, hvor endnu flere forældre nu synes, der er langt til

deres børns skole – både i afstand og i demokratisk medleven. Faktisk viser undersøgelser, at det er en forsvindende del af forældrene i folkeskolen, der er engagerede i valg til skolebestyrelserne. Det er da et demokratisk problem – ikke mindst set i lyset af, at det i Danmark jo er forældrene, der har undervisningsforpligtelsen.

Så derfor er det både forståeligt, glædeligt og legitimt, at mange forældre selv tager affære og kaster sig ud i at lave lokal, fri grundskole.

Jeg mindes ikke, at der før har været sådan en opmærksomhed og debat omkring de frie skoler i medierne, som der har været denne sommer. Bortset fra de stærkt bekymrende besparelser, vi kan imødesee i forbindelse med den nye finanslov, har jeg især hæftet mig ved den værdimæssige side af debatten. Lilleskolerne og de andre frie grundskoler har i den grad måttet stå for skud som skoler, der snylter på det "store fællesskab".

Bredsiderne har været mange: skolerne tager ikke socialt ansvar – hverken i forhold til de svage elever eller i forhold til integration af nydanskere; skolerne er fagligt elitære; skolerne belaster samfundsøkonomien; skolerne løfter ikke det fælles dannelsesprojekt som folkeskolen. Jeg har hørt, at flere lilleskoleforældre – også dem der er politikere - holder lav profil med at deres børn går i en fri grundskole! Her er nogle argumenter, hvis I skulle tvivle på jeres valg:

Lilleskolerne tager et stort socialt ansvar

Skolerne har berettigede ansøgninger om tilskud til specialundervisning og enkeltintegration af handikappede elever for mere end dobbelt så mange penge, som der er afsat på finansloven til formålet. På flere skoler afsætter man væsentlige ekstra midler til fripladsmidler til trængte forældre, ligesom de fleste skoler har ordninger med søskenderabat.

Lilleskolerne er ikke fagligt elitære

Lilleskolerne har lange og rod-fæstede traditioner med forskellige faglige tilgange, hvor det ikke kun er de boglige fag og karakterer, der er i højsædet. Mange elever oplever faglig, social og personlig udvikling netop på grund af de musik-kreative fag, lejrskoler og projekter.

Lilleskolerne belaster ikke samfundsøkonomien

Skolerne gennemfører undervisning for væsentligt færre offentlige midler end folkeskolen (statstilskuddet til de frie grundskoler var knap 43.400 kr. pr. elev i 2009 mod ca. 67.100 kr. pr. elev i folkeskolen). For hver elev der går i en fri grundskole, betaler kommunen ca. 33.300 kr. til staten, mens det i gennemsnit koster kommunerne mere end det dobbelte, hvis eleven går i en af kommunens folkeskoler. Derfor kan det være en økonomisk fordel i den enkelte kommune, at forældrene opretter en ny lilleskole, i stedet for at skulle bygge nye større kommuneskoler. På

mange lilleskoler kniber det med investeringer i tidssvarende bygninger og IT. Alligevel er der stor forældreopbakning til skolerne og forældrene er indstillet på en forholdsvis høj forældrebetaling for at få tingene til at hænge sammen.

Lilleskolerne bidrager til det fælles dannelsesprojekt

På alle lilleskoler bliver der arbejdet med elevdemokrati og medindflydelse. Demokratiet er ikke kun formelt men et levende deltagerbaseret demokrati. Den lokale forankring, overskueligheden og skolekulturen er gode demokratiske øvelsesbaner til senere at kunne begå sig i større og nye fællesskaber.

Forældrene engagerer sig og bidrager til udviklingen af fællesskaber

Forældrenes indflydelse – dels i de forældrevalgte bestyrelser, dels ude i klasserne - er reel. Netop forældrenes medansvarlighed gør, at der kan prioriteres fremadrettet også i de kommende økonomisk trængte år. Forældrene deltager i børnenes skolegang og engagerer sig på den måde i udviklingen af skolen som et af samfundets vigtige fællesskaber. Skolen er jo for børn – og for deres forældre.

Så der er ikke noget at skamme sig over – tvært imod! Forældrene ude på skolerne kan derimod bruges som ambassadører for vores skoleform i de næste mange års politiske modvind.

Venlig hilsen
Søren Erhard Hansen
Formand