

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

INDHOLD:

Side 1

Til valg på forpligtende fællesskaber

Side 2

Tilskudsnedgang – forslag til finanslov for 2012

Side 3

Skolen er for (alle) børn?

Side 4

"Man skal virkelig ville det"
Portræt af en ny skole

Side 7

Minifestival – invitation til at deltage i en succes

Side 8

Eksperise udefra hjælp ledergruppen

Side 9

Rørvig vinder plakatkonkurrencen

KORT NYT

- Nye skoler
- Lederskift(er)
- Tre-skole-møde - festivalværtsskab ledig i 2015, 16 og 18...
- Lokale løntillæg
- Beskatning af fri kost ved madordninger
- Udmøntningspligt er trådt i kraft med mere

KALENDER

Til valg på forpligtende fællesskaber



Velkommen til et nyt skoleår og – ikke mindst – en igangværende valgkamp, hvor diskussionerne om seriøs skolepolitik er så godt som fraværende. Forleden ringede de fra bladet Frie Skoler og ville høre, hvilket afgørende spørgsmål, jeg som formand ville stille til politikerne, hvis jeg fik chancen for kun ét. Øh, det var ikke nemt – jeg løb lige hukommelsen igennem for at finde et centralt emne fra de sidste ugers valgkamp; men resultatet var nul: Bortset fra tåbeligheder som "karakterer fra 1. klasse" har jeg kun hørt den danske grundskole omtalt i forbindelse med nedskæringer og muligheden for økonomisk vækst gennem renovering af klasselokaler(!).

Mit bud til Frie Skoler blev lidt knudret – det er ikke nemt at formulere sig i oneliners – men her er fra hjertet: »*Hvordan vil du politisk og ressourcemæssigt sikre en skole, som sørger for, at vi får de sidste 25 procent med på bussen mod fremtiden?*«.

For mig er der ingen tvivl om, at folkeskolen og dermed lilleskolerne går nogle økonomisk magre år i møde; måske netop derfor er vi nødt til at diskutere værdier og pædagogik?

Politikernes svar på den økonomiske krise er nedskæringer og konkurrence mellem skolerne – senest set ved debatten i forbindelse med Undervisningsministeriets offentliggørelse af karakterlisterne.

Nedskæringerne behøver vist kort en kort spørgsmål:

- *Hvorfor skal det danske samfund ikke investere i børnenes og samfundets fremtid?*

Konkurrencen mellem skolerne kræver lidt flere:

- *Hvilke kvalifikationer vil vi konkurrere på?*
- *Er fagligheden af i går noget værd i morgen?*
- *Hvad med de børn, der ikke "klarere cuttet" – hvilken fremtid har de?*
- *Hvordan laver vi en grundskole – også for de børn, som skolesystemet de sidste mange år har hængt af?*
- *Hvilke omkostninger – menneskeligt, ressource- og kompetencemæssigt – får det for fremtiden?*

De frie skoler bliver tit beskyldt for at "skumme fløden," dvs. ikke at være med til at løfte det sociale ansvar. Vores svar i *Lilleskolerne* til politikerne er: Jo, det vil vi og det gør vi – hvad gør I selv? Derfor iværksatte vi sidste år **Charter 11** – for at få jer ude på skolerne til at diskutere jeres egne skoler i dette perspektiv. På mange skoler er bestyrelser, ledere og lærere allerede i gang med at diskutere mål, strategier eller værdier. Vi opfordrer jer til, at den sociale dimension bliver taget med i dette arbejde – med andre ord: Hvor skal skolen hen og hvem skal med?

Som inspiration og kvalificering til denne udfordring inviterer vi bestyrelsesmedlemmer og ledere til et medlemsmøde lørdag den 12. november. Det er vores ambition, at arbejdet med **Charter 11** stille og roligt vil sprede sig ud på skolerne, så vi til forældre, politikere og omverden kan sige: *Lilleskolerne* deltager ikke i den sociale grøftegravning – vi skaber læring i forpligtende fællesskaber.

Venlig hilsen
Søren Erhard Hansen
Formand

Hvad betyder valget for finansloven?

Den nye regering, som vil blive dannet efter valget den 15. september, skal beslutte om den vil genfremsætte forslaget fra 24. august eller ændre i forslaget eller eventuelt starte forfra med et helt nyt forslag til Finanslov, således som man så den første Fogh-regering gøre i 2001.

For de frie grundskoler er det især spændende, hvad der sker med **genopretningspakken**.

Genopretningspakken køres igennem

I regeringens forslag køres genopretningspakken igennem. Genopretningspakken indebærer en nedskæring af tilskuddene hvert år i perioden 2011-2014. I praksis sker det ved at nedsætte koblingsprocenten fra 75% i 2010 til 74% i år og 73% i 2012, 72% i 2013 og 71% i 2014. Koblingsprocenten angiver hvor stor en del af folkeskolens gennemsnitsudgifter tilskuddet skal udgøre.

Samtlige partier i oppositionen har givet udtryk for, at de vil rulle genopretningspakken tilbage. Der er mange penge på spil. Hvert procentpoint i koblingsprocenten svarer til ca. 500 kr. i tilskud pr. elev. Så i 2012 vil genopretningspakken koste omkring 1000 kr. pr. elev i tabt tilskud.

Reel-tilskuds-nedgang" trods stigning på 0,5 % på tilskudstaksterne i forslag Finanslov for 2012

Regeringens forslag til finanslov for 2012, som blev fremlagt to dage før valget blev udskrevet, er reelt udtryk for et fald i statstilskuddet på ca. 0,7%. Ganske vist stiger taksterne med ca. 0,5%; men det er langt fra nok til at opveje stigningen i priser og lønninger. I finanslovsforslaget angives således, at det gennemsnitlige undervisningstilskud målt i faste priser (niveau 2012) falder med ca. 300 kr. pr. elev fra 2011 til 2012.

Takster og udvalgte tal for frie grundskoler i 2012 – forslag til finanslov

Forslag Finanslov for 2012, pr. 24/8-11	2011 Finanslov	2012 Forslag	Ændring
Grundtilskud:			
Pr. elev for de første 40 elever	10.000	10.000	0 %
Maksimum pr. skole	400.000	400.000	
Fællesudgifter:			
Takst 1 (første 220 elever)	5.658	5.678	+ 0,35 %
Takst 2 (fra elev nr. 221)	2.263	2.271	+ 0,35 %
Undervisningstilskud:			
Takst 1 (elever under 13 år)	30.334	30.499	+ 0,54 %
Takst 2 (på/over 13år)	40.041	40.259	+ 0,54 %
Takst 3 (for 10. kl.)	38.936	39.154	+ 0,56 %
Kostafdelinger tilskud pr. elev	45.848	46.535	+ 1,50 %
Bygningstilskud	1.890	1.906	+ 0,85 %
SFO tilskud	10.660	10.826	+ 1,56 %

Der tages forbehold for fejl

	2011	2012	ændring
Antal skoler	497	532	+ 7,04 %
Antal elever	100.105	103.199	+ 3,09 %
Tilskudsandel/ koblingsprocent	74 %	73 %	
Driftstilskud pr. elev (Finanslovstakst)	43.238	43.483	+ 0,57 %
Kommunalt bidrag	33.482	34.016	+ 1,59 %
Antal børn i SFO	30.780	32.142	
Pulje til specialundervisning	212,5 mio.	220,8 mio.	+ 4,40 %
Vikarudgifter m.v.	64,7 mio.	65,1 mio.	+ 0,62 %
Fripladstilskud til skolen	27,3 mio.	27,7 mio.	+ 1,47 %
Fripladstilskud til SFO	5,6 mio.	5,6 mio.	-
Befordring af syge og invaliderede elever	1,1 mio.	1,1 mio.	-
Befordringstilskud	11,3 mio.	11,6 mio.	+ 2,65 %
Befordring brobygning	0,5 mio.	0,5 mio.	-
Tilskud til certificering af tilsynsførende	4,0 mio.	0 mio.	
Bidrag til barselsfonden	ca. 19,0 mio.	ca. ? mio.	
Fleksjobbidrag pr. måned pr. årsværk	316 kr.	331 kr.	+ 4,75 %

MEDLEMSMØDE for bestyrelsesmedlemmer og ledere



Skolen er for (alle) børn??

Skolens værdier og praksis som børn og forældre oplever det, omverdenen ser det og som fokusområde for skolens bestyrelse/ledelse

Program:



- *Skolepolitiske dagsordner – og skolens hverdag.*

Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør ved Politiken, trækker linjerne i de aktuelle skolepolitiske forslag og diskussioner op. Hvad ligger der bag, hvad kan blive til noget og hvad kan det komme til at betyde for os på de frie grundskoler?

- *Hvad er (lille-)skolens fundamentale grunde til at være til? Tanker om sam- og fremtidens påtrængende pædagogiske udfordringer.*

Steen Nepper Larsen, lektor ved GNOSIS – sind og tænkning, DPU, Aarhus Universitet, giver et bud på skolens betydning for børn og samfund og stiller skarpt på de pædagogiske udfordringer anno 2011.

- *Forpligtelser og ansvar – Forældrenes ønsker, politikernes krav og vores idealer.*

Søren Erhard Hansen, Lilleskolernes formand, præsenterer foreningens bud på en proaktiv tilgang til at formulere sin egen strategi og vedkende sig et samfundsmæssigt ansvar – Charter 11 er på dagsordnen!

- *Min skoles profil, muligheder og vilje.*

Deltagerne – proces med gruppedrøftelser og plenum: Hvor meget socialt ansvar kan vi magte på min skole? Og hvor meget kan man som skole forpligte sig til indadtil og udadtil? Skal skolen tilslutte sig Charter 11 – eller udforme sit eget Charter?



Tid og sted:

12. november, kl. 10 – 16, på Roskilde Lille Skole.

Pris og tilmelding:

Gratis – deltagerne betaler egen transport.

Invitation med tilmeldingsblanket udsendes senere i denne uge.

Hvad er medlemsmødet?

Medlemsmødet træder i år i stedet for de regionale fyraftensmøder, der i flere år har været afholdt i Jylland og på Sjælland, typisk med et tema om ledelse og én oplægsholder/konsulent. Nu sætter vi mere tid af, skruer op for oplægsholderne og bruger en lørdag til sammen at gå tættere på, hvordan vi kan være en skole for alle børn - skolen og det sociale ansvar er på dagsordnen.

"Man skal virkelig ville det"

Tybjerg Privatskole er just startet, og den blev indviet af Bertel Haarder på en søndag. To års hårdt arbejde, masser af timer og vilje ligger bag arbejdet med at få skolen op at stå. Skolen er opstået ved at forældre på Svalebækskolen i Haslev og Tybjergskolen er gået sammen. De hårdtarbejdende forældre udgør i dag bestyrelsen på den nye skole

Tekst og foto: Per Vinther, journalist, Periskop



»Ja, det har været hårdt arbejde, men nu nyder vi frugten af det. Man skal virkelig ville det, hvis man vil starte en ny skole op.«

Sådan siger skoleleder Lise Bjerre. Hun er stadig euforisk over starten på den nye skole, der begynder med 87 børn fra børnehaveklasse til 6. klasse.

Efter lange forhandlinger med Næstved Kommune, er skolen nu en realitet. Og udover det administrative arbejde, har forældrene også lagt mange kræfter i istandsættelsen og indretningen af skolen. Det er nemlig udelukkende frivillig arbejdskraft, der har istandsat skolen og gjort den klar til de forventningsfulde børn.

Skolen har skiftet spor, værdier og personale, og den er et resultat af, at Svalebækskolen lukker i 2013, og med udsigten til at deres børn skulle på en langt større skole, gik forældrene

sammen med forældre på Tybjergskolen om at starte en fri grundskole i Tybjergskolens tidligere lokaler.

Skolen har elever fra lokalområdet men også fra Ringsted, Næstved og Haslev.

Euforien over at være startet hænger ved skolen endnu, men dagligdagen har også meldt sin ankomst.

Med 87 elever fra start, er skolen kommet flyvende fra land, og børnehaveklassen er fyldt op de næste tre år. Skolen regner med og håber på at være fuldt udbygget i 2014.

»Vi har 0. – 6. klasse nu, 7. klasse næste år, 8. næste år igen osv. I 2014 er vi fuldt udbygget. Vi er ikke en protestskole, og vi har kæmpe opbakning fra lokalområdet, i bestyrelsen mm.,« fortæller Lise Bjerre.

Alt er planlagt

Hun er stadig helt euforisk, fordi de er kommet så godt fra start.

»Vi har lavet en klar beskrivelse af, hvad skolen skal stå for, og lærere og personale er helt nyt. De er virkelig gode. De kommer fra nærområdet. Vores mål er et højt fagligt niveau, og så skal vi have udemiljø og natur ind i al undervisning. Vi vil ikke være en eliteskole, men vi vægter højt fagligt niveau,« pointerer Lise Bjerre.

Holddelingen sker på tværs af klasser og alder, og emneuger og temaer binder det sammen.

Skolen tager alle Undervisningsministeriets test og tilpasser dem til børnenes krav. Det stiller krav til lærerne.

Før var hun viceskoleleder på Capionskolen og blev headhuntet hertil.

Lise Bjerre, skoleleder ved Tybjerg Privatskole, åbnet august 2011, medlem af Lilleskolerne



Hun var med fra begyndelsen, og hun og bestyrelsen arbejdede med at få skolen op at stå. De mødtes hver måned i to år.

»Der er masser af benarbejde i at starte en ny skole, og der er virkelig en vilje til at ville dette. Alt er planlagt i mindste detalje lige fra økonomi, jura og kontakt og godkendelser i Undervisningsministeriet. Alt papirarbejdet har kørt upåklageligt, og bestyrelsen har været så meget inden over, at de nu skal trække sig og give plads. De har virkelig gjort et fantastisk arbejde,« understreger Lise Bjerre.



Alle med i ansættelsen

Skolens ansættelsesudvalg har været meget åbent og demokratisk.

»Den første lærer vi ansatte, var så med til den næste ansættelse osv. De første 6-7 ansatte var med til at ansætte hinanden,« fortæller Lise Bjerre.

I alt er der 11 ansatte, heraf seks lærere. Derudover 3 SFO pædagoger, 1 fleksjobber og 1 rengøring. Skolen skal have en pædagogmedhjælper og en pedel ansat inden længe.

I 2014 vil skolen være fuldt udbygget og rumme 220 elever, og så er der ikke plads til flere i lokalerne.

Et af de mange mål er, at børnene skal lære meget i gode og rare omgivelser. Skolens motto er "Fra frø til frugt", og som Lise Bjerre udtrykker det:

»Vi skal ikke stoppe børnene i deres læring, og børn har masser af potentiale, hvis de bliver mødt af anerkendelse "hvor de er", både fagligt og socialt.«

Åbent skema

Skemaet er et åbent skema, hvor man vælger sig ind på det, man gerne vil og kan.

Hver lærer har en stamklasse, og eleverne undervises efter, hvor de fagligt befinder sig. Dette gøres ved struktureret niveaudelt undervisning med løbende evaluering. Det vil sige, at eleverne bliver grupperet efter deres faglige niveau i det enkelte fag, og ikke efter det årstal, hvor de er født. Eleven kan til enhver tid rykke hold efter faglig udvikling, og er altså ikke fastlåst på et bestemt niveau.

»Det kan betyde, at børnene i nogle fag bliver undervist med ældre og yngre børn. Børn er jo forskellige, og nogle lærer at læse eller regne hurtigere end andre. Ganske som de lærer at gå eller tale på forskellige alderstrin, også selvom de er søskende. Det gør dem hverken til bedre eller dårligere børn,« pointerer Lise Bjerre.

Hun forklarer de store fordele ved niveaudelt undervisning:

»De børn, der har svært ved enkelte fag, bliver "grebet i opløbet", så det ikke ender i et nederlag. De børn, der hurtigt fanger tingene, kommer ikke til at kede sig. For begge gælder at de bevarer lysten og motivationen til at lære mere. Vi ønsker, at eleverne opbygger selvværd og selvtillid på skolen, og det gør de ved at få sejre i skoletiden og ikke nederlag. Vi er overbeviste om, at eleverne på denne måde vil lære mere og udvikle sig hurtigere ved at få passende udfordringer.«

Ingen papirer

Skolen har fællessamling hver dag med sang, snak om mobning og opførelse, elevdemokrati. Lærerne snakker

også mål om, hvad de skal lære i løbet af dagen.

»Det giver tryghed, så de ved, hvad de skal. Vi har ingen ugeplan eller årsplan, men til gengæld faste månedsplaner. Det kører digitalt på intranet, og både personale og forældre skal bruge IT - vi har ingen print eller papir.«

Efter formiddagsundervisningen er der integreret SFO midt på dagen, hvor alle deltager i aktiviteterne, f.eks. idræt, musik, spil, lege mm.

Fra 12.30 - 14 er der undervisning igen, mens de fra kl. 14-15 bliver på skolen, hvis de vil.

»Det opfordrer vi dem og forældrene til. Her har vi fordybelse og lektiecafe, og de store hjælper de små og har masser af interaktion. De genfortæller også, hvad de har lært i dag, og sådan som det ser ud, så bliver de fleste elever her. Jeg og pædagogerne er her også, og det giver et godt eftermiddagsmiljø.«

Udeliv, projekter og emneuger på tværs er gennemgående i alt, hvad skolen laver.

Hele personalet har været på kursus med den lokale naturvejleder, og de har kontakt med to andre naturkyndige.

»Det er virkelig noget, vi satser stort på, og vi skal blive dygtigere hele tiden. Det gør vi ved kurser og uddannelse og ved at vidensdele på fælles-

møder og møder hver dag i lærergruppen.

Vi var f.eks. på weekend, hvor vi snakkede visioner, forventninger, arbejdsmiljø mm. Og lærerne var virkelig begejstrede og sagde: "Hold da op, kan alt lade sig gøre"? Det er jo skønt at mærke,« understreger hun.

Nu er dagligdagen kommet, og det hele skal ind i rammer, der skal fungere.

Og Lise Bjerre understreger, at der en udfordring i at få det hele til at gå op i forhold til den normering, skolen har råd til, kontra visionerne og virkeligheden med åbent skema, niveaudelt undervisning og den integrerede SFO. Det tager alt sammen tid.

Lær ude gennem kroppen

Med satsningen på udeliv, vil skolen gerne undervise børnene gennem kroppen.

»Vi skal ikke sidde ned hele dagen, og vi skal have udelivet ind på rygraden og med i alle fag. Vi skal også have et klart mål med ude-undervisningen, fordi vi går ikke bare ud for at gå ud. Desuden skal vi kende hinanden og hinandens børn.«

Fra kl. 15 - 17 tager SFO'en over, og her tilbydes musikskole, håndarbejde, idræt mm. Forældrene underviser også, og i det hele taget tilbydes der anderledes aktiviteter.

»30-40 børn er her mellem kl. 15-17, og det betyder, at når børnene kommer hjem kl. 17, så er de færdige med det, de skal. Så har de sluppet lektier og skole.«

Lærerne har undervisningsfrihed, og alle kan komme med gode ideer.

»Vi skal mødes i fælles fodslag, men hvordan finder man det? Det gør vi ved åben kommunikation hele vejen i gennem. Jeg er leder, men medarbejderne skal være med og skal have plads. Jeg kan bestemme meget, men der skal også være en forventningsafstemning.





Jeg skal være ærlig og åben, alle har noget at byde ind med. Vi er også uenige ja, men det skal der være plads til,« mener Lise Bjerre.

Hverdagen kommer

Det sværeste lige nu er at finde fælles fodslag i en hverdag.

»Nu har euforien lagt sig, og vi skal som personale være strukturerede. Der er mange ting, der skal falde på plads, og vi har brugt rigtig meget tid, også fritid. Men vi vil det! Det er en livsstil. Man skal have overskud, men jeg oplever, at det er overskudsmennesker her.«

Hun er stolt af, at det er kommet op at stå, og forældredeltagel-

se er 100 procent, alle er med. Nu skal hverdagen køre, og så skal de samarbejde med andre lilleskoler i området.

Der er enhedspris på skolebetalingen: det koster 1450 kr. alt i alt inklusiv også SFO.

Lise Bjerres gode råd til andre, der drømmer om at starte en lilleskole op er klare:

»Man skal ville det, ha' en vision og mission, indsigt i alle aspekter, faglighed i professionen og en professionalisme.«

Hun og skolen vil på lang sigt gerne være kendt for at være en udeskole med et højt fagligt koncept. At her er ordentlighed – etisk og moralsk, og så skal skolen emme af sjæl og godt arbejdsmiljø.

ANNONCE:

Minifestival – har I overvejet at deltage næste år?

Minifestivalen er igennem de sidste par år vokset fra 3 til 7 skoler. En del andre skoler har udvist interesse for at deltage, og da vi gerne vil udbrede idéen, holder vi

Informations- og planlægningsmøde
3. oktober kl. 14.00
I Lilleskolernes lokaler –
Ny Kongensgade 10. 1, 1472 Kbh K

Minifestivalen er et arrangement for 1. til 3. klasse på medlemsskoler i *Lilleskolerne*. Festivalen bliver altid afholdt den sidste torsdag i maj – næste gang torsdag den 31. maj 2012. Da vi højst kan være 4 skoler, vil festivalen blive afholdt på flere skoler på samme dag. Vi sørger for, at nye skoler ikke er vært det første år, de er med.

Målet med minifestivalen er:

- Igennem musik og leg at give eleverne i de små klasser en fælles oplevelse og en spirende Lilleskolebevidsthed
- Lade børn fra forskellige områder møde hinanden
- Give lærerne mulighed for gensidig inspiration

I kan læse mere om [Minifestivalen](#) på Lilleskolernes hjemmeside (kurser og aktiviteter).

Vi vil meget gerne have besked om, hvor mange vi bliver af hensyn til planlægningen. Tilmelding kan ske på:

tonny.tang@sj-lilleskole.dk senest d. 29 september.

Vi håber, at se mange af jer.

På udvalgets vegne

Tonny Tang Christiansen (Sdr. Jernløse Lilleskole)



Ekspertise udefra hjalp ledergruppen

En ekstern konsulent var nøglen til at få en ledergruppe med mange nye ansigter til at arbejde professionelt til glæde for hele huset

Af Gitte Fuglsang Kehl, skoleleder ved Haslev Privatskole



Jeg er skoleleder på Haslev Privatskole og har gennem årene sammen med medarbejderne udviklet skolen, så vi i dag er et godt alternativ til den kommunale folkeskole i området. Vores succes kan ses på den stigende elevtilgang til skolen og vores mål er, at vi i 2013 har 350 elever.

I 2010 fik ledergruppen et par nye ansigter som kom "inde fra" organisationen. Ændringer giver ofte anledning til refleksion, og jeg blev opmærksom på, at en række ting i vores organisation var selvfølgeligheder for mig og mine medarbejdere – også selvfølgeligheder, ritualer og forestillinger som et eller andet sted kunne virke dysfunktionelle i forhold til skolens hovedopgave.

Der var brug for en person udefra, som kunne italesætte disse dilemmaer – være et "friskt pust", og etablere nye billeder for ledergruppen. Et af mine bestyrelsesmedlemmer foreslog mig, at jeg skulle henvende mig til en bestemt konsulent, som han vidste ville være god til at få sat de nødvendige processer i gang, og samtidig være en god sparringspartner for mig som skoleleder.

Som sagt så gjort. Vi kom ind i en proces, hvor vi fik fælles billeder af, hvad vi ville med skolen og drøftede samtidig, hvad ledelse skulle betyde hos os. Vi blev klogere på hinanden og os selv, og fik fordelt roller og opgaver. På den måde sikrede vi, at skolens hovedopgave blev løst. I forløbet var der en god sammenhæng mellem teori og praksis. Vi drøftede ledelse på et teoretisk plan, men hele tiden med øje for skolens kultur – det at vi var en skole, og hvordan vi kunne omsætte vores tanker til praksis i den kontekst. Det

hjalp, at konsulenten havde stor viden om og forståelse for det "at drive en skole". For mig som skoleleder var der en del "øjenåbnere", og samtidig ideer til, hvordan vi fortsætter vores positive udvikling på skolen.

Følgende emner arbejdede vi med;

- Hvilken hovedopgave har vi – og hvilke elementer består hovedopgave af?
- Afklaring af roller – fordeling af opgaver
- Hvem har kompetence til hvad og hvorhenne?
- Etablering af et fælles ledelsessyn
- Fælles billede af skolen som organisation og hvad vi gerne ville nå – vores mål
- Alt sammen krydret med mere teoretiske indlæg om ledelse som et med- og modspil der samtidig etablerede læring om ledelse som fag – øgede vores kompetencer på dette felt
- Udvikling af ledergruppen som gruppe/team

Jeg har skrevet dette som et indlæg i Bestyrelsesposten, fordi jeg tænker andre skoleledere eller organisations typer med ledere og mellemledere, har nogle af de samme dilemmaer som vi oplevede.

Den hjælp det giver, at låne øjne og ekspertise udefra, er uvurderlig og hjælper med at lette den svære proces det er, at opbygge en ledergruppe. I skolekulturer, hvor professionel ledelse ikke er udgangspunktet, bliver diverse subkulturer ofte levedygtige. Det ønskede vi at undgå og med god held. I hverdagen mærker vi både internt i ledergruppen glæden ved samspillet, men også i høj grad roen og trygheden i huset ved klare positioner.

Yderligere information:
Du er velkommen til at kontakte Gitte Fuglsang Kehl: Haslev Privatskole 5631 2969/ 2530 3015 og "skolens" konsulent, Jørn Depenau Møller, mail depenau@mail.dk eller på 2014 0636.

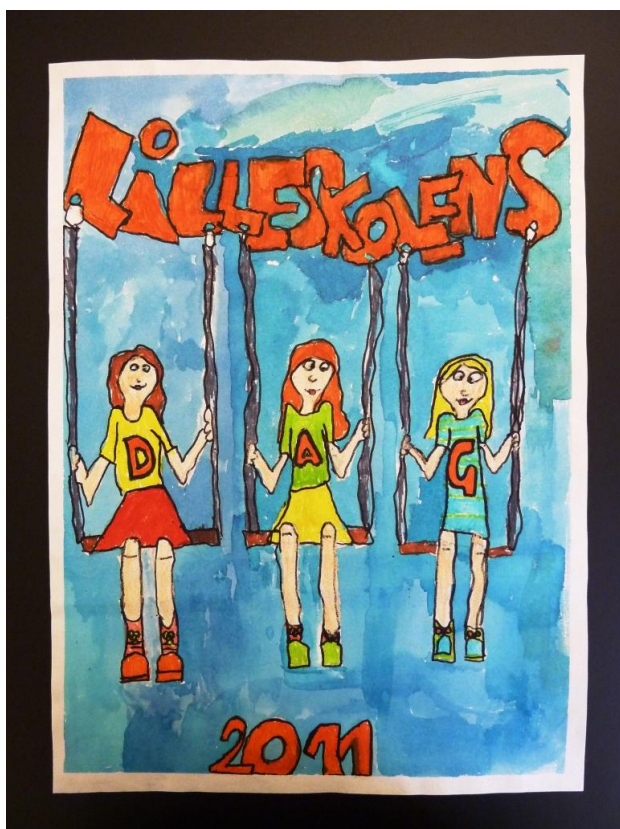
Rørvig Friskole vinder plakatkonkurrencen

I slutningen af juni mødtes dommerne for at vurdere de indkomne forslag i forbindelse med Lilleskolernes Plakatkonkurrence 2011. Alle plakater blev gennemgået og kommenteret enkeltvis, således at eleverne efterfølgende kan få en tilbagemelding på deres plakat med gode råd til, hvordan de kan arbejde videre med genren.

Dommerne kårede plakaten fra Rørvig Friskole som dette års vinder, og den vil derfor blive trykt og udsendt som plakat til Lilleskolens Dag 2011. Desuden vinder skolen en præmie, som vil blive overrakt til eleverne efter sommerferien. Dommerne begrundede valget med, at det var et flot og sjovt billede, der illustrerer temaet "venskab" rigtig fint og samtidig fungerer godt som plakat.

Både 2. og 3. pladsen gik i øvrigt til Hareskovens Lilleskole for to meget forskellige plakater. Alle plakater vil i løbet af det kommende skoleår blive udstillet flere forskellige steder, og skolerne vil derfor først få plakaterne retur i forbindelse med Bestyrelses-træf 2012.

Plakaten er udsendt til alle medlemsskoler. Ekstra eksemplarer kan bestilles hos sekretariatet.



Dommerne måtte tage gulvet i anvendelsen for at finde årets plakat blandt de 19 indsendte forslag. Fra venstre ses Torben Berg, Trine Søndergård, Maria Suh og Erik Clausen



KORT NYT

Velkommen til de nye skoler

To af de nye skoler, der slog dørene op for første gang i august måned, har meldt sig ind i *Lilleskolerne*.

Tybjerg Privatskole – der ligger i naturskønne omgivelser nord for Næstved midt imellem Haslev og Glumsø, har overtaget den tidligere kommunale Tybjerg skole og åbner med 87 elever. Skolen lægger vægt på at undervise eleven på det niveau vedkommende befinder sig.

Sindal Privatskole, der ligger naturskønt midt mellem Hjørring og Frederikshavn, åbner med ca 45 elever. Skolen har til huse i Hørmested Skole, som netop er lukket med 58 elever. Skolen sætter fagligheden, respekten, personlig udvikling, ansvarlighed, samarbejdet og kreativitet er i højsædet.

Begge skoler har planer om at åbne børnehaver i medfør af friskolelovens § 36, der giver mulighed for at drive en børnehave som en såkaldt "privat-institution" i henhold til dagtilbudsloven.

Ballerup Ny Skole søger skoleleder

Ballerup Ny Skole har opslået skolelederstillingen, som er blevet ledig efter, at Uwe Herter før sommerferien fratrådte efter aftale med bestyrelsen. Uwe Herter har fået nyt job som skoleleder på Guldbergskolen, der er en folkeskole på Nørrebro i København.

Hørsholm Lille Skole

Skolens bestyrelse har meddelt, at skoleleder Jens Vadet Poulsen, der

tiltrådte i august 2009, er fratrådt af helbredsmæssige grunde. Bestyrelsen har indledt arbejdet med at søge skoleleder

Den Lille Skole

Skolen afholdt reception torsdag den 18. august, hvor forældre, venner og samarbejdspartnere kunne hilse på skolens nye leder, Simon Møller Petersen, og sige farvel til Søren Erhard Hansen, der fratrådte ved sommerferien.

Børnenes Friskole

Fredag den 19. august holdt Børnenes Friskole i Aarhus en stor og velbesøgt afskedsreception for skolens leder gennem 10 år, Jens Mose.

Bregninge Bjergsted Friskole har ansat ny leder

Trine Stampe er ansat som ny skoleleder ved Bregninge Bjergsted Friskole, hvor hun afløser Berith Bonnesen, der efter sommerferien tiltræder stillingen som leder på Landsgrav Friskole ved Slagelse. Trine Stampe kommer fra en stilling som skoleleder i Holbæk kommune, og kender i forvejen skolens faciliteter, fra sin tid som viceinspektør i den nedlagte folkeskole på stedet.

39 skoler anmeldt til start 1. august 2012

Da fristen for at anmelde nye frie grundskoler til start i august 2012 udløb i går, var der registreret 39 anmeldelser, hvilket ganske vist er bety-

deligt færre end sidste års rekordhøje antal med 67 anmeldelser, men dog omkring dobbelt så stort som det antal, der var gennemsnittet i de forudgående år, hvor der typisk blev anmeldt 15-25 nye skoler hvert år.

Lilleskolerne byder alle ny initiativer velkomne. Foreningen anser det for en kerneopgave at støtte og rådgive nye skoler. I *Lilleskolerne* får vi løbende henvendelser fra grupper der ønsker at starte en ny skole, og vi kender allerede flere af de nye initiativer.

Staten scorer kassen på nye skoleinitiativer, som ikke kommer i gang. I år drejer det sig om ca. 1 mio.kr. Det koster 20.000 kr. at indgive anmeldelse pr. 15. august og yderligere 10.000 kr. som forfalder 1. februar, hvis anmeldelsen ønskes opretholdt. Hvis skolen kommer i gang sendes gebyret retur til skolen, hvis initiativet derimod ikke realiseres tilfalder anmeldelsesgebyret staten. På den måde indkasserer staten et betydeligt beløb, som initiativrige forældre har betalt af egen lomme. I *Lilleskolerne* så vi gerne, at disse penge blev brugt til skoleformål i stedet for at ryge i statskassen ☺

Tre-skole-møde i Aalborg om Lilleskolefestivalen

Erfaringerne fra Musik- og Teaterfestivalen i år på Norddjurs Friskole blev givet videre til Aalborg Friskole, som er vært for festivalen 25.-27. juni 2012, på det såkaldte tre-skole-møde, der blev afholdt 16. august i Aalborg. I årets møde deltog Norddjurs Friskole, Aalborg Friskole og Humlebæk Lille Skole.

2012-festivalen er en jubilæumsfestival – det bliver nemlig Musik- og Teaterfestival nr. 30.

Formålet med tre-skole-mødet er netop at overlevere materialer, værktøjer, festival-hjemmesiden, og erfaringer fra år til år. På den måde bidrager mødet også til at udvikle festivalen, herunder ikke mindst planlægning

gen og den organisatoriske del på værtsskolen. I mødet deltager tre skoler: Skolen der holdt festivalen i år, skolen der skal være vært næste gang samt skolen der har påtaget sig værtskabet om 2 år.

Erfaringen er, at værtsskolen skal i gang ca. 1½ år før festivalen løber af stablen. På tre-skolemødet drøfter man blandt andet, hvordan man organiserer en styregruppe og får igangsat kommunikationen på sin skole om den kommende festival-oplevelse.

Placeringen af værtskabet de kommende år er et af emnerne på tre-skole-mødet. Listen for de kommende år ser således ud:

- 2012: Aalborg Friskole
- 2013: Humlebæk Lille Skole
- 2014: Randers Lille Skole
- 2015 ???
- 2016: ??
- 2017: Århus Friskole????

Lokale løntillæg stiger fortsat, men i roligere tempo

De lokalt aftalte tillæg udgør pr. 30. april 2011 i gennemsnit 20.436 kr. pr. lærerårsværk. Det er en stigning på knap 4% i forhold til 2010, mens den tilsvarende stigning fra 2009 til 2010 var på knap 10%. Stigningen på 4% fra 2010 til 2011 skal ses i lyset af, at basisløn og faste tillæg har været uændrede fra april 2010 til april 2011.

Lederlønningerne udviser en meget beskeden udvikling på det samlede gennemsnit.

Statistikken er baseret på skolenes indtastning af løndata til Fordeleingssekretariatet. Tastefejl og regnefejl kan naturligvis ikke udelukkes.

Lønstatistikken over lokale løntillæg og lederlønninger for lærere og ledere ansat ved *Lilleskolernes* medlemsskoler er udsendt til skolernes daglige ledelse og bestyrelsesformænd.



Beskatning af fri kost i forbindelse med madordninger

Skal medarbejdere der spiser sammen med børnene i skolen som en del af skolens madordning beskattes af værdien af den gratis mad?

Ja, det var tilfældet i 2010; men med en lovændring, der fritog ansatte for beskatning af fri kost når den "pædagogiske spisetræning" er den del af den ansattes arbejde, mente vi fra *Lilleskolernes* side, at medarbejdere ikke længere skulle beskattes af værdien i forbindelse med madordninger, fordi madordningen typisk indgår i skolens pædagogiske tilbud og er en del af den ansattes arbejdsopgaver.

Imidlertid er vi netop blevet præ-senteret for en tolkning af reglerne fra revisionsfirmaet Deloitte, som peger på skolemadsordninger ikke kan betragtes som "pædagogisk spisetræning". Deloitte anfører, at det ikke er nok at spise sammen med børnene for at kalde det "pædagogisk spisetræning". Der skal, skriver Deloitte, "være en pædagogisk faglig begrundelse – en direkte arbejdsfunktion/spisetræning knyttet til måltidet – for at undgå beskatning". Med begrebet "spisetræning" hentydes blandt andet til arbejdet med fysisk eller psykisk handicapede.

Der er tale om en tolkning, og det skal understreges, at der ikke er offentliggjort afgørelser truffet af SKAT, som kan uddybe reglerne.

På den baggrund anbefaler *Lilleskolerne*, at skoler, der yder fri kost til ansatte i forbindelse med madordninger, indhenter et bindende svar hos SKAT med hensyn til om de ansatte skal beskattes af måltidet.

Senior- og fratrædelsesordninger – ændret

Ved aftaleforhandlingerne blev reglerne om senior- og fratrædelsesaftaler ændret med virkning fra 1. april 2011.

Personalestyrelsen har netop udsendt cirkulære med de nye regler. De vigtigste ændringer angår frivillig fratræden, herunder mulighederne for at få tillagt ekstra pensionsalder:

- Aftaler om frivillig fratræden kan fremover kun indgås i forbindelse med personalereduktion. Det er således ikke længere muligt at indgå aftaler for at rette op på skæv aldersfordeling (det er aldersdiskriminerende) eller fordi pågældende har været beskæftiget med ganske særligt belastende arbejde.
- Aldersgrænsen på 62 år er bortfaldet. Betingelsen for at kunne tillægge ekstra pensionsalder eller indbetale ekstra pensionsbidrag er – som hidtil – betinget af at den ansatte kan gå på pensionspension på fratrædelsestidspunktet. Men aldersgrænse er væk.
- "Seniorbonus" ordningen som trådte i kraft 1. januar 2009 udløber 31. december 2011. Der er således ikke mulighed for at udbetale seniorbonus efter 1. januar 2012.
- Det er blevet dyrere at tilkøbe ekstra pensionsalder. Dels er satserne for køb af de enkelte pensionsår sat op med lidt over 8%. Det lyder voldsomt, men skal ses på baggrund af, at satserne normalt ikke reguleres i overenskomstperioden. Dels er beregningsmåden ændret, således at der fremover kun kan købes/tillægges hele år. Hvis fx en medarbejder har opnået en pensionsalder på 34 år 8 måneder og 15 dage, så skal der tilkøbes 3 fulde år for at pågældende kommer på 37 års pensionsalder. Skolens udgift for tilkøb afhænger i høj grad af, hvilket tilskud der kan opnås fra Fordelingssekretariatet. Det har hidtil været 75 % af udgiften for 2 års pensionsalder, hvis pågældende var fyldt 62 år og 50 % hvis pågæl-

dende var 60-62 år. Det må forudses at de ændrede regler vil medføre at Fordelingssekretariatets tilskudsregler i forbindelse med tilkøb af pensionsalder justeres.

Forsinkede tilskudsudbetalinger giver problemer

I begyndelsen af august kulminerede de gentagne forsinkelser i udbetalingen af tilskud til specialundervisning, som skolerne har oplevet flere gange i år, med at en skole meddelte, at skolen ikke kunne betale a-skat til tiden, fordi skolen manglede 70.000 kr. i tilskud, og banken var skeptisk overfor om den kunne regne med skolens tilskudsoplysninger. En anden skole oplyste, den kun havde modtaget tilskuddet rettidigt 2 gange i de seneste 8 måneder.

Lilleskolerne har flere gange været i kontakt med ministeriet om problemerne. Ministeriet har udsendt orientering til skolerne med forslag til, hvordan skolen kan dokumentere tilskuddet overfor pengeinstituttet. Det er der også brug for: 15. august var pengene endnu ikke kommet.

Udmøntningspligten trådt i kraft

Undervisningsministeriet har udsendt organisationsaftale, arbejdstidsprotokollat, vejledninger, skrivelse om pligt til at udmønte lokal løn m.m. pr. mail til skolerne. Pligten til at have udmøntet mindst 3,6 % af lønsummen for lærere og børnehaveklasseledere som lokale løntillæg senest ved lønforhandlingen, der senest skal finde sted i oktober måned 2011, er hermed trådt i kraft.

Den samlede overenskomst foreligger først når Fællesoverenskomsten

for LC-området er underskrevet. Fællesoverenskomsten og Organisationsaftalen for lærere, ledere og børnehaveklasseledere m.fl. udgør sammen med arbejdstidsprotokollatet det, man normalt forstår ved "læreroverenskomsten".

FSL skal have ny formand

Formanden for Frie Skolers Lærerforening, Arne Pedersen, har meddelt, at han ikke genopstiller til formandsposten ved formandsvalget på repræsentantskabsmødet 11.-12. november.

Arne Pedersen blev formand for Frie Grundskolers Lærerforening (FGL) i 1996, efter at have været foreningens næstformand i 4 år fra 1992-1996. Efter fusionen mellem FGL og Efter-skolernes Lærerforening (EL) fortsatte Arne Pedersen som formand for den ny Frie Skolers Lærerforening (FSL). Arne Pedersen fylder 62 til oktober.

Næstformanden, Uffe Rostrup, har meddelt at han er kandidat til formandsposten. Foreløbig har der ikke meldt sig andre kandidater på banen.

Iben skal på barselsorlov

Konsulent på *Lilleskolernes* sekretariat, Iben Lindemark, er gået på barselsorlov. Til at varetage Ibens opgaver har vi ansat hele to vikarer: Bente Haugaard, som har mange års erfaring som lærer, fagforeningsleder og konsulent indenfor frie grundskoler at trække, tager sig primært af "ud af huset opgaver" fx i forbindelse med kurser. Anna Louise Austring tager sig bl.a. af kommunikation og administration i forbindelse med alle aktiviteter. Anna Louise er uddannet på RUC og har arbejds erfaring fra ministerier og NGO'er.

Certificering af tilsynsførende - Tilmelding åben til modul 1, 2 og 3

Lilleskolerne har i år arrangeret en certificeringsuddannelse. Uddannelsen gør deltagerne i stand til at føre tilsyn med undervisningen efter de gældende regler.

Tid:

Modul 1: Fredag d. 25.11.11

Modul 2: Lørdag d. 26.11.11

Modul 3: Fredag d. 16.03.12

Sted: København

Kursusansvarlig:

Lilleskolerne og Danmarks
Privatskoleforening

Tilmelding/ansøgning:

post@lilleskolerne.dk

Ansøgningsfrist d. 01.11.11-
til modul 3 dog d. 20.02.12

Ansøgningskema og info kan
findes på [Lilleskolernes
hjemmeside](#).

Mulighed for overnatning
mellem modul 1 og 2

Øvrige certificeringsuddan-
nelser og datoer kan findes
[her](#).

KALENDER 2011 - 2012

10. september	Formandstræf – Inspirationsdag for bestyrelsesformænd på Lilleskolen i Odense
21. – 23. september	Ledertræf 2011 i Svendborg
5. november	Lilleskolens dag – Plakater udsendes i august måned
7. – 9. november	Sekretærkursus 2011, Brogården ved Strib
12. november	Medlemsmøde – årets regionsmøder for bestyrelsesmedlemmer og ledere holdes samlet den anden lørdag i november
16. – 18. november	Specialundervisningstræf 2011
22. november	Introdag for nyansatte
7. december	Ledermøde
2.-3. februar 2012	Ledermøde – internat
22. marts 2012	Ledermøde
27. – 28. april	Bestyrelsestræf og Repræsentantskab 2012
23. maj	Intromøder nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland
6. juni	Intromøder nyvalgte bestyrelsesmedlemmer Sjælland
maj/juni	Formandstræf 2012 – inspirationsdag for bestyrelsesformænd
25.-27. juni	Lilleskolefestival 2012 på Aalborg Friskole