

Lilleskolerne  
Ny Kongensgade 10 1.  
1472 København K

Tlf. 3330 7920  
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk  
www.lilleskolerne.dk

## INDHOLD:

### Side 1

Hvordan forsvarer vi de frie skoler?

### Side 2

Borgmester vil gøre op med støtten til privatskoler

### Side 3

Mere ulighed – Eller lige og bedre muligheder for flere?

### Side 6

Godkendelse af vedtægter forenkles

### Side 7

Mere inkluderende folkeskole begrænser specialundervisningen

### Side 8:

**KORT NYT** om skoler, navne, tilskud, kurser, specialundervisning, personale m.m.

## KALENDER

## Hvordan forsvarer vi de frie skoler?



Vi var ikke mange dage inde i det nye år, før den første bredside mod de frie skoler kom – denne gang fra Københavns børne- og ungdomsborgmester, Anne Vang, i Information den 6. januar. Her annoncerede hun forslag til en ny finansieringsmodel for de frie skoler med et væsentligt lavere tilskud til skolerne generelt, med mindre skolerne vil løfte en større social opgave! Det blev ikke mindre interessant af, at ministeren, Christine Antorini, i artiklen fremstod som positiv overfor forslaget, således at ministeren nu vil ”overveje også at kigge på en ny socialt bestemt finansieringsmodel for privatskolerne.”!

Der kan siges meget om Anne Vangs forslag, f.eks. at en reduktion af tilskuddet vil betyde, at ”privatskolerne” virkelig kun bliver for de velstillede. Det tilskud vi har nu sikrer stort set, at alle forældre har muligheden for at vælge en fri skole. Der kan også spørges om Anne Vang i virkeligheden vil afskaffe danske forældres ret til at sætte deres børn i de frie skoler?

Lilleskolerne prøvet at få et svar i Information – det er desværre ikke lykket endnu, i stedet kan I se svaret her i Bestyrelsesposten. Men lad mig her prøve at perspektivere sagen.

1. Der er ingen tvivl om – hverken hos politikerne eller hos skoleforeningerne – at der er et særligt ”københavnproblem”. Ikke kun et problem med den sociale diversitet på de frie skoler, men snarere et grundlæggende vilkår ved en metropol som København: mange mennesker giver mange valgmuligheder og dermed stor diversitet, tendensen er at boligområder bli-

ver socialt betingede og dermed afgrænsede, samt de store strukturelle og økonomiske udfordringer der ligger i styringen af de kommunale opgaver. I det spil er de frie skoler kun en lille brik - og det bliver ikke sidste gang, at ”Københavnnerproblemet” uretmæssigt bliver tørret af på de frie skoler.

Det er heldigvis ikke Københavns børne- og ungdomsborgmester, der laver landspolitik, og det er tankevækkende, at forslaget ikke er blevet yderligere kommenteret i de efterfølgende dage, hvilket Politikens uddannelsesredaktør da også tør bemærke.

2. Der er heller ikke tvivl om, at de frie skoler har en forklaringsudfordring – nemlig løbende at kunne dokumentere, at skolerne løfter det sociale ansvar – både som sektor og som enkeltskoler. Det har vi i Lilleskolerne arbejdet på længe ikke mindst i forbindelse med vores Charter 11 projekt. Det bliver selvfølgelig ekstra skærpet af de politiske udmeldinger om omfordelingen af tilskud og måske også af nye de lovtiltag på folkeskoleområdet, hvor specialundervisningen reduceres.

Derfor ligger der aktuelt to store fællesopgaver for skoleforeningerne:

Nu må vi i gang med at afsætte ressourcer til en fælles kommunikationsstrategi i forhold til politikere, medier og forældre. En strategi, hvor vi kan sikre, at der bliver givet svar på tiltale, når sektoren angribes; men også en strategi, der på længere sigt sikrer, at der hos politikere og befolkning er viden om og opbakning til, at den frie skole også eksisterer om 10 år. En kæmpe opgave som vi som enkeltfor-

eninger ikke kan løfte alene – hverken politisk eller ressourcemæssigt. Jeg vurderer, at der er en voksende forståelse for dette blandt skoleforeningerne.

Vi må også i gang med at kigge på den samlede tilskudsfordeling – både af det almindelige tilskud og af de afsnørede midler. Målet må være, at sekto-

ren beholder mulighederne for at fordele tilskudsmidlerne – udfordringen bliver om der i fællesskab kan skabes et nyt fordelingsystem, der tager højde for politikernes krav om inklusion og social spredning.

Søren Erhard Hansen  
Formand



Børne- og Ungdomsborgmester  
Anne Vang

LINK til artiklen "Borgmester vil gøre op med støtten til privatskoler" i Information, fredag den 6. januar  
<http://www.information.dk/289685>

## Borgmester vil gøre op med støtten til privatskoler

Information bragte i fredags en længere artikel, hvor børne- og ungdomsborgmester i København, Anne Vang, dels vil flytte rundt på tilskudskronerne til de frie grundskoler i København ud fra hvor store sociale byrder skolerne påtager, dels mener at der går alt for mange børn i de frie grundskoler i København, og derfor vil hun have tilskuddet til frie grundskoler sat ned. Artiklen blev fulgt op i nyhederne på P4, København, fredag morgen.

Lilleskolerne har forsøgt at få et svar til Anne Vang optaget i Information. Desværre uden held. Lilleskolernes udførlige svar på Anne Vangs udtalelser bringes i dette nummer af Bestyrelsesposten.

Anne Vang, der er socialdemokrat vil, sammen med SF, fremsætte sit forslag i borgerrepræsentationen i Københavns Kommune, hvilket dog ikke kan ændre tilskuddet til de frie grundskoler. Det er alene op til Folketinget at ændre friskoleloven og tilskudsreglerne.

Børne- og undervisningsminister Christine Antorini giver i Information udtryk for forståelse for Anne Vangs bekymring, og vil tage Anne Vangs forslag med i et udvalgsarbejde i ministeriet, der skal se på mulighederne for at lade sociale kriterier indgå i taxameter-tilskudsberegninger til selvejende institutioner.

Men, som uddannelsesredaktør Jacob Fuglsang, skriver i en analyse i Politiken i dag, så er der "lang vej fra udvalgsarbejde til lov. Og det radikale ben på regeringens taburet støtter ikke Vangs forslag. Uddannelsesordførere herfra ser forslaget som uigenomtænkt, fordi det risikerer at give dødsstødet til frie grundskoler langt fra København. Det er radikalt hjerteblod, at skoletilbuddet skal være varieret."

PHP

Se LILLESKOLERNES svar på de næste sider....

## Mere ulighed – Eller lige og bedre muligheder for flere?

*Det er uklart om Børne- og Ungdomsborgmester Anne Vang "bare" vil tage penge fra skoler, der opfører sig politisk ukorrekt, og give dem til skoler, der påtager sig et større socialt ansvar, eller om hun i virkeligheden er ude på at lukke privatskolerne og i det spil bruger udsatte børn og forældre som undskyldning*

*Af Søren Erhard Hansen, formand for Lilleskolerne og Peter Højgaard Pedersen, sekretariatsleder ved Lilleskolerne*

Søren Erhard Hansen



Peter Højgaard Pedersen



Borgmester Anne Vang har erklæret privatskolerne krig på flere fronter. I artiklen "Borgmester vil gøre op med støtten til privatskolerne" i Information fredag den 6. januar er det imidlertid svært at finde ud af, hvad borgmesteren egentlig er ude på. Vil hun af med de frie grundskoler, eller vil hun tvinge de frie skoler til at engagere sig mere i skole- og undervisningsopgaverne i forhold til specialundervisning, integrationsspørgsmålet og udfordringerne for tospørgede?

Det er selvfølgelig fair og helt i orden, hvis borgmester Anne Vang ønsker at lukke de frie skoler som et tilbud for alle og alene lade det være muligt for den rigeste elite at sende deres børn til særlige (reservat-)skoler. Men så ville det være rart med en klar melding – i stedet for at begrunde ønsket om at skære i tilskuddet til de frie skoler med, at skolerne ikke engagerer sig tilstrækkeligt i at løfte et socialt ansvar.

Det ville være rart at vide, om Anne Vang mener, at der skal være større forskelle og uligheder i samfundet, eller om vi skal arbejde på at give bedre, flere og dermed også mere lige muligheder for alle børn og voksne i samfundet? Det er to meget forskellige politiske dagsordner.

I den forbindelse er det værd at huske, at undersøgelser viser, at der er flere ligheder end forskelle mellem forældre i folkeskolen og i frie grundskoler både hvad angår uddannelsesmæssig baggrund og økonomisk situa-

tion. Det er simpelthen en skrøne, at det kun er de velbærgedes børn, der går på frie grundskoler. Heldigvis da! Men på netop dette punkt er der stor risiko for at uligheden i samfundet øges, hvis man følger Anne Vangs budskaber.

### En svær opgave for folkeskolen og for frie grundskoler

I Lilleskolerne har vi gennem mange år engageret os i at være en skoleform, der er optaget af at udvikle en tidssvarende skole med kvalitet i undervisningen og værdifulde, meningsgivende fællesskaber mellem forældre, lærere, børn samt konstruktive samspil med skolens omgivelser, og ikke mindst samtidigt være åben for alle børn, også når der er behov for specialundervisning eller anden støtte. Det er selvfølgelig en stor udfordring for frie grundskoler – præcis på samme måde som det er en kæmpe stor opgave for folkeskolen i Københavns Kommune. Udfordringerne er selvfølgelig forskellige afhængigt af hvor skolen er beliggende, og hvordan skolens profil er defineret. Det gælder både for folkeskoler og for frie skoler.

Vi vil meget gerne engagere os yderligere i disse udfordringer. Men for at kunne det, er det nødvendigt at vide, hvad borgmesteren er ude på: Skal vi gå i dialog om at finde ud af, hvad vi kan gøre bedre, så endnu flere københavnske børn kan få en god

skolegang – eller skal vi ud i en politisk kamp om at begrænse skole- og undervisningsfriheden og forældrenes muligheder for at engagere sig aktivt i den skole, som de på baggrund af deres overbevisning har lyst til at vælge til deres børn?

Anne Vang slår til lyd for at flytte penge indbyrdes mellem de frie grundskoler således, at skoler, der har få elever med behov for specialundervisning, tosprogsundervisning eller anden støtte, skal aflevere penge til skoler, der har mange elever med disse udfordringer.

Et sådant system findes allerede, idet 5% af tilskudsmidlerne til de frie skoler bevilges separat efter ansøgning til specialundervisning på de skoler, hvor eleverne er optaget. Herudover er frie skoler efter loven forpligtet til at yde specialundervisning og støtte til de elever, der har behov for det. Der er på forhånd i skolernes tilskud reserveret et ganske betydeligt beløb hertil.

Det er muligt, at dette system er uhensigtsmæssigt, ja det er sandsynligt at det kan gøres bedre. Forhåbentligt bliver systemet forbedret i de forhandlinger, der nu skal i gang om en fremtidig ordning på baggrund af regeringens forslag om øget inklusion i folkeskolen.

I Lilleskolerne engagerer vi os i disse forhandlinger med henblik på at skabe bedre vilkår for, at de frie grundskoler kan løse de skole- og undervisningsopgaver vi står overfor – herunder også de udfordringer Anne Vang med rette er optaget af.

## Økonomien er kompliceret – man kan ikke bare flytte penge – uden at tabe

Det er muligt at gøre det bedre og finde nye veje – men det bliver ikke lettere af, at økonomien strammer til, både i kommunerne og for de frie grundskoler. Stramminger som de frie

grundskoler er ramt dobbelt hårdt af som følge af de nedskæringer, den borgerlige VK-regering indledte i 2010; nedskæringer der betyder, at tilskuddets andel af folkeskolens udgifter er faldet fra 75% i 2010, til 74% i 2011 og 73% i 2012 – planen er at forsætte ned til 71% i 2014.

Der er tale om en massiv nedskæring, der i kroner og ører er større end det beløb, som afsnøres til specialundervisning. Før valget lovede ordførerne fra oppositionen, inklusive nuværende undervisningsminister Christine Antorini, at rulle nedskæringerne tilbage.

Lilleskolerne har allerede været med til at foreslå, at de værste sociale uligheder, som nedskæringerne medfører, skal modvirkes ved at forøge bevillingerne til fripladser.

Men det bedste – og mest effektive – vil være at få rullet nedskæringen tilbage, således at de frie skolers tilskud igen beregnes som 75% af folkeskolens gennemsnitsudgifter. De penge, der herved sættes i spil, kunne jo målrettes særlige indsatser. Bemærk, at en tilbagerulning ikke vil koste kommunerne noget, for det er alene staten, der har indkasseret værdien af at nedsætte tilskuddet til de frie grundskoler.

Borgmester Anne Vang mener også, at der går alt for mange københavnske børn på frie grundskoler.

Derfor vil hun flytte penge fra de frie grundskoler til folkeskolen - underforstået, at så er der nok færre forældre, der vil vælge en fri grundskole, og folkeskolen vil få flere ressourcer.

Så enkelt fungerer det bare ikke.

De frie skoler får allerede færre penge. Den borgerlige VK-regering indledte, som nævnt, for 2 år siden en gradvis sænkning af tilskuddet til de frie grundskoler, således at tilskuddet er faldet fra 75% af gennemsnitsudgiften pr. elev i folkeskolen i 2010 til 74% i 2011 og 73% i 2012. Men det har folkeskolen ikke fået flere penge af

– tværtimod har staten indrettet nedskæringen så snedigt, at kommunernes bidrag til staten pr. elev er fastholdt på et uændret niveau i reelle kroner, idet det kommunale bidrag er sat op fra 85% af tilskuddet i 2010 til 86% i 2011 og til 87% i 2012.

Det er en kommunal opgave at betale for undervisning i grundskolen; når en elev går i en fri grundskole, som får et tilskud fra staten, sparer kommunen penge til en plads i folkeskolen, og kommunen pålægges derfor et bidrag til staten, som i 2012 udgør 34.016 kr. – mens en gennemsnitselev i folkeskolen koster kommunerne over 60.000 kr.

## Samarbejde om en god skole for børn

Så folkeskolen får ikke flere penge ud af det; men hvad værre er, så strammes økonomien yderligere og uligheden øges af den borgerlige regerings nedskæringspolitik, som Anne Vang nu åbenbart ønsker at støtte, og som regeringen muligvis fortsætter, selvom samtlige ordførere for oppositionspartierne, inklusive nuværende undervisningsminister Christine Antorini, før

valget lovede at rulle nedskæringerne tilbage.

Forsatte nedskæringer vil gøre det dyrere for forældre at være aktive samfundsborgere og gøre brug af den grundlovssikrede skole- og undervisningsfrihed. Hermed bliver uligheden større fordi en større del af befolkningen udelukkes fra de frie skoler af økonomiske grunde.

Der vil godt nok komme flere elever i folkeskolerne; men der kommer altså ikke automatisk flere penge til de kommunale skolebudgetter. Hvis borgmesteren sparer 34.016 kroner i bidrag til staten for eleven, der flytter fra privatskolen til folkeskolen og samtidigt skal bruge over 60.000 kr. til den samme elevs plads i folkeskolen – hvordan kommer det så til at påvirke folkeskolens muligheder?

Ikke alene har man øget uligheden ved at gøre de frie skoler dyrere for forældrene, man risikerer også at skulle anstrenge de økonomiske ressourcer i folkeskolen yderligere. Og de er efter vores opfattelse allerede stramme nok!

Derfor opfordrer vi til samarbejde om at fastholde og udvikle en god grundskole for alle børn i Danmark i respekt for at såvel folkeskolen som frie grundskoler, skal være tilgængelig for alle!



*Skolen er for børn!*

*Men hvor er børnene på Aalborg Fri-skole henne lige nu?*

## Godkendelse af vedtægter forenkles

Fremover skal skolens vedtægter kun sendes til godkendelse i Børne- og Undervisningsministeriet i følgende tilfælde

- ved skolens oprettelse,
- ved skolens ophør
- ved sammenlægning eller spaltning
- ved etablering eller ophør af kombination med anden skoleform.

I alle andre tilfælde kan skolens bestyrelse under medvirken af generalforsamlingen ændre vedtægten uden at det kræver godkendelse i ministeriet. Det forudsættes naturligvis at eventuelle vedtægtsændringer er i overensstemmelse med gældende love og bekendtgørelser.

Det fremgår af et lovforslag om forenkling af proceduren for godkendelse af vedtægtsændringer, som Børne- og Undervisningsministeriet har sendt i høring. Lovforslaget forventes fremsat i Folketinget i januar måned og skal træde i kraft 1. august 2012.

*Morgensang på Aalborg Friskole – hvor skoleleder, Nicolai Lange griber guitaren hver morgen og spiller op til sang*



Af lovforslaget fremgår, at det er skolens bestyrelse, der har ansvaret for skolens vedtægt. Dette er en ny bestemmelse.

Som noget nyt tillægges offentliggørelsen af vedtægten på skolens hjemmeside juridisk betydning. Vedtægten kan nemlig tidligst træde i kraft, når den er offentliggjort på hjemmesiden. Det betyder at en eventuel vedtægtsændring skal offentliggøres på skolens hjemmeside – ellers vil den ikke være gyldig. Udover vedtægten skal skolen ifølge lovforslaget også offentliggøre oplysninger om skolens værdigrundlag på hjemmesiden.

Af mange (alle?) skolars vedtægt fremgår af skolens vedtægt ikke kan ændres uden ministeriets godkendelse. Denne bestemmelse falder automatisk væk fra og med 1. august 2012 – hvis lovforslaget vedtages af Folketinget. Skolen kan således selv ændre sin vedtægt efter 1. august 2012 uden at indhente godkendelse i ministeriet uanset at vedtægten indeholder en bestemmelse herom.

Hensigten med lovforslaget er, at lette de administrative byrder for skolerne. Kravene til indholdet af skolens vedtægter ændres ikke med lovforslaget. Betingelsen for at modtage statstilskud er fortsat at skolerne skal være "uafhængige, selvejende institutioner, hvis midler alene må anvendes til institutionens formål". Skolen kan heller ikke lovligt fastsætte vedtægtsbestemmelser der strider mod love og bekendtgørelser. Børne- og Undervisningsministeriet fører tilsyn med om vedtægterne er i overensstemmelse med lovgivningen.

Med hensyn til den gældende vedtægtsbekendtgørelse, kan der blive tale om justeringer. Ministerens bemyndigelse til at udstede nærmere regler om vedtægten indhold videreføres. Derfor går vi ud fra at vedtægtsbekendtgørelsen videreføres og måske justeres.

PHP



## Mere inkluderende folkeskole begrænser specialundervisningen

*Frie grundskoler skal have ny specialundervisningsordning på baggrund af lovændring i folkeskolen, som sætter nye afgrænsninger for specialundervisning*

Der begynder at tegne sig et billede af, hvornår ændringerne på specialundervisningsområdet slår igennem på de frie grundskoler. *Lilleskolerne* er orienteret om, at den hidtidige ordning – herunder ikke mindst tilskudsordningen – videreføres uændret i det kommende skoleår, 2012/13. En ny ordning vil efter planen træde i kraft i skoleåret 2013/14.

Der er endnu ikke sat dato på, hvornår arbejdet med at udforme en ny specialundervisningsordning går i gang; men det er *Lilleskolernes* ønske, at det sker meget snart, hvilket også er anført i det høringssvar, foreningen har afgivet i forbindelse med høringen over lovforslaget om en mere inkluderende folkeskole, som indebærer, at definitionen af specialundervisning ændres således, at det fremover kun er støttebehov på 12 lektioner eller derover, der kategoriseres som specialundervisning.

Lovforslaget, som nu er i høring, er et led i at realisere regeringens målsætning om, "at flere elever skal inkluderes i den almindelige undervisning med de nødvendige støtteforanstaltninger og faglige udfordringer – og ikke udskilles til specialundervisning". Lovforslaget angår kun folkeskolen, men vil blive fulgt op af ændringer for frie grundskoler, som er forpligtet til at give specialundervisning efter regler, der fastsættes af børne- og undervisningsministeren.

### Forslaget for folkeskolen

Lovforslaget går ud på at indføre en fast timetalsgrænse for, hvornår en støtteforanstaltning til en elev falder

indenfor kategorien "specialundervisning".

Fremover er det meningen, at specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand alene omfatter støtte i mindst 9 ugentlige undervisningstimer, svarende til 12 lektioner á 45 minutter.

Elever, som har et støttebehov på mindre end 9 undervisningstimer skal, udover hvad der kan opnås ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, have støtte i form af supplerende undervisning eller anden faglig støtte, og/eller personlig assistance i forbindelse med praktiske vanskeligheder med skolegangen.

Der er således tale om en ambitiøs lovændring, der skal flytte elever, penge og ressourcer fra specialundervisningen over til den almindelige undervisning.

Af lovforslaget fremgår, at der i 2008/09 var 84.000 elever eller 14,3 % af alle elever i folkeskolen som modtog specialundervisning. Knap 49.000 af disse elever fik mindre end 12 ugentlige undervisningslektioner á 45 minutter; og knap 45.000 af de 49.000 fik mindre end 7 ugentlige undervisningslektioner. Det betyder – rent matematisk – at der kun bliver 35.000 elever tilbage i specialundervisningen med den foreslåede grænse.

Udover at der flyttes elever, vil der samtidigt blive flyttet meget store beløb væk fra kategorien specialundervisning. Her mener regeringen, at det vil give kommunerne større fleksibilitet i forbindelse med at tilrettelægge og tilpasse undervisningen til den enkelte elev.

Endelig anføres det i forslaget, at der vil blive frigjort ressourcer ved, at der ikke længere skal foretages PPR



## LINK til

[Lilleskolernes hørings svar](#)

## Fristen

for ansøgning om tilskud til specialundervisning i skoleåret 2012/13 er onsdag den 1. februar 2012. Der ansøges ved brug af ministeriets edb-system SPS2005.

udredninger før der iværksættes støtte.

Lovforslaget skal have virkning i folkeskolen fra skoleåret 2012/13 og frem.

## Perspektiver for frie grundskoler

Den foreslåede ændring er en stor udfordring i forhold til, hvordan der fremover skal ydes tilskud til specialundervisning på de frie grundskoler.

Udgangspunktet er, at de frie grundskoler, i henhold til gældende lovgivning, følger folkeskolens definitioner af specialundervisning. Det betyder ifølge bemærkningerne til lovforslaget, at den nye definition i folkeskolen vil have virkning for de frie grundskoler på samme tidspunkt som i folkeskolen – altså med virkning for næste skoleår. Det vil imidlertid ikke ske ifølge de oplysninger Lilleskolerne har modtaget fra Børne- og Undervisningsministeriet. Efter alt at dømmes fortsættes den nuværende

ordning i 2012/13; mens en ny ordning først kan forventes i 2013/14.

Hvis de nye bestemmelser i Folkeskolen skulle gennemtvinges på de frie grundskoler med virkning for skoleåret 2012/13 ville det udløse kaos i planlægning og administration og skabe kolossal stor usikkerhed omkring undervisningen i det kommende skoleår.

Regeringen har bebudet, at der fremsættes et lovforslag om de tilskudsmæssige forhold i forbindelse med specialundervisning i frie grundskoler. Forslaget kan imidlertid tidligst være vedtaget i løbet af 2012-13 og derfor formentlig først træde i kraft for skoleåret 2013/2014.

*Lilleskolerne* er stærkt optaget af disse spørgsmål og mener i øvrigt, at der må udformes et system, der sikrer mangfoldighed og diversitet, således at en fri grundskole fortsat kan få økonomiske vilkår, der giver skolerne reel mulighed for at optage elever med behov for støtte – også selvom den enkelte elevs behov er under 9 ugentlige undervisningstimer.

PHP

## KORT NYT

### Sorø Friskole har fået ny leder

Kort før jul indgav Mathilde Knage helt uventet sin opsigelse, som skoleleder ved Sorø Friskole. Skolens bestyrelse modtog opsigelsen med beklagelse; og gik straks i gang med at finde en ny leder, hvilket lykkedes med rekordfart. I begyndelsen af januar kunne skolen byde Helen Tefke Kai velkommen som ny skoleleder.

### Opdateret udgave af friskoleloven udstedt

Bekendtgørelsen om loven om friskoler og private grundskoler er udsendt i en ajourført udgave, der har indarbejdet alle hidtidige lovændringer. Det er sket med lovebekendtgørelse nr. 1135 af 7. december 2011.

[Friskoleloven af 7. december 2011](#)



## Prøvetidspunkter og elevernes sommerferie

Børne- og Undervisningsministeriet har udsendt ny bekendtgørelse om tidspunkterne for afgangsprøverne og for begyndelsestidspunktet for elevernes sommerferie for skoleårene 11/12, 12/13 og 13/14.

Med hensyn til elevernes ferier ligger to ting helt fast: Nemlig skolesommerferiens begyndelse, der altid er sidste lørdag i juni, og at skoleåret skal indeholde 200 skoledag – resten af ferie-, fridagsplanen bestemmes lokalt på den enkelte skole.

## Statens skærpede tilsyn lagt i faste rammer

Det sidste element i det nye tilsynssystem er nu på plads, idet Ministeriet for Børn og Undervisning har udstedt bekendtgørelsen om Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens skærpede tilsyn med undervisningen på en fri grundskole.

Det er nyt, at rammerne for ministeriets skærpede tilsyn beskrives i en bekendtgørelse, hvilket er en mere forpligtende og offentligt kendt ramme end der hidtil har været. Bekendtgørelsen indeholder 2 bilag, der dels beskriver tilsynsprocessen, dels beskriver hovedområderne i forbindelse med tilsynets vurdering af "stå mål med" kravet.

De to øvrige elementer i det nye tilsynssystem er dels kravet om certificering af de valgte tilsynsførende, dels muligheden for at vælge selvevaluerende i stedet for tilsyn ved en valgt tilsynsførende.

[Bekendtgørelse om skærpet tilsyn](#)

## Gruppeprøver genindføres

Uddrag af pressemeddelelse fra Ministeriet for Børn og Undervisning:

"Regeringen genindfører de efterspurgte gruppeprøver og gruppeeksamen på alle niveauer fra folkeskolen til universiteterne. For alle prøver gælder det, at bedømmelsen skal være individuel.

På Ministeriet for Børn og Undervisnings område vil det blandt andet være i fagene matematik og naturfag i folkeskolen, dramatik og mediefag i stx-uddannelsen, erhvervsfag i hhx-uddannelsen og grundforløbsprøven i de merkantile erhvervsuddannelser...

På Ministeriet for Børn og Undervisnings område vil de tidligere regler for gruppeprøver blive genindført på relevante områder med virkning fra begyndelsen af skoleåret 2012-13...

Som led i en generel udvikling af prøverne gennemføres et udviklingsforløb i perioden 2012-14. Gruppeprøverne vil indgå i udviklingen af nye prøveformer. Indførelse og anvendelse af gruppeprøver skal ses i en sammenhæng med udvikling og fornyelse af prøver og eksamen generelt. ..."

## Kørselsgodtgørelse – nye takster for 2012

Kilometerpengene for almindelig godkendt kørsel er steget med 10 øre fra 2,00 kr. til 2,10, mens taksten for kørsel efter særlig bemyndigelse er sat op med 13 øre til 3,80 kr. pr. km.

Taksterne for time- og dagpenge i Danmark videreføres uforandret fra 2011 på 390 kr. pr. døgn uden måltidsreduktion og 97,50 kr., når alle måltider er betalt.

Taksterne fremgår af Moderniseringsstyrelsens cirkulære om satsregulering pr. 1. januar 2012 for tjenesterejser af 20. december 2011.

[Se mere](#) og [hent cirkulære](#)



## Vejledning om forebyggelse og håndtering sygdom

Sundhedsstyrelsen har udsendt 5. udgave af Vejledning om forebyggelse i daginstitutioner, skoler m.v., som giver en udførlig beskrivelse af de grundlæggende regler med hensyn til smitsomme sygdomme og beskriver, hvem der gør hvad. Sygdommens symptomer og behandling beskrives, ligesom der gives råd med hensyn til

forebyggelse. Vejledningen kommer også ind på spørgsmålet om, hvornår syge børn bør holdes hjemme, og det pointeres i forordet, at børns sygelighed mindskes til glæde for både børn, forældre og skole, når børn holdes hjemme, og når der opretholdes god hygiejne både hjemme og i skolen. Medlemsskolerne har modtaget link til vejledningen.

## Tilmeld 5 – betal for 4

Styrk lærernes faglighed og udvikling  
Hent SAFT til skolens visioner og KRAFT til den pædagogiske praksis

Vær med på idélaboratoriet  
**LUF 2012** 2.-3. marts i Skælskør  
Lilleskolernes Udviklingsforum

**PS:** Lilleskolernes Udviklingsforum er det årlige mødested for lærere ansat ved en skole, der er medlem af *Lilleskolerne* – Jo flere vi kommer, jo mere power kommer der på laboratoriet og des mere giver man hinanden med hjem. For man bliver aldrig stærkere end de relationer, kompetencer, visioner og kvalifikationer, man trækker på kan bære.

## KALENDER 2011 - 2012

2.-3. februar 2012	Ledermøde – internat i Svendborg
2.-3. marts 2012	<b>LUF 2012</b> - Lilleskolernes Udviklingsforum – Hvem er I som skole og Hvor vil I hen? – Fredag-lørdag i Skælskør
22. marts 2012	Ledermøde i Holbæk
27. – 28. april	Bestyrelsestræf og Repræsentantskab 2012
23. maj	Intromøder nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland
6. juni	Intromøder nyvalgte bestyrelsesmedlemmer Sjælland
maj/juni	Formandstræf 2012 – inspirationsdag for formænd
25.-27. juni	Lilleskolefestival 2012 på Aalborg Friskole
19.-21. sept. 2012	Ledertræf 2012 – på Christiansminde i Svendborg
5.- 7. november	Administrations-/ sekretærkursus 2012 i Middelfart
14.-16. november	Specialundervisningstræf 2012 i Holbæk

