

Lilleskolerne  
Ny Kongensgade 10 1.  
1472 København K

Tlf. 3330 7920  
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk  
www.lilleskolerne.dk

**Bestyrelsesposten er Lilleskolerne's månedlige nyhedsbrev til bestyrelsesmedlemmer ved medlemsskolerne.**

**I nr. 51 kunne du også læse om:**

#### Side 2

Aalborg Friskole opretter 10. klasse

Tendens: Flere elever i 10. klasse

#### Side 8:

##### KORT NYT om

- nye skoler
- skoler går sammen om foredragsaften
- Lilleskoleplakaten 2012
- møder og kurser
- lønstigning pr. 1. april

#### Side 6

Rapport om gode erfaringer med praktisk-musike fag i folkeskolen

#### KALENDER

## Hvordan lærer lærerne det afgørende ekstra?



Den danske lærer er i fokus i medierne for tiden: Udover TV2's nye sitcom om Mille, som nogle kommentatorer mener vil gøre mere for læ

rerstandens anseelse end fagforeningernes kamp for samme(!), er der mange bud på, hvad der galt eller godt ved lærerfaget.

Bedre læreruddannelse – akademisk og/eller praksisrelateret – mere ledelse, flere undervisningstimer er de tilbagevendende temaer. Især det sidste er blevet et fast indslag ikke mindst i forbindelse med den altoverskyggende nedskæringsdagsorden, der følger med den økonomiske krise.

Men nedenunder ligger der en afgørende ændring af lærerjobbet, hvor nye krav og kompetencer melder sig. Den tid, hvor skolelæreren kunne "nøjes" med at undervise og derudover afholde et par forældremøder med mere om året er for længst forbi. I dag skal læreren kunne samarbejde i teams og med forældre, inkludere og differentiere, deltage i projekter, skoleudvikling og i det hele taget stå på mål for sin skoles og for sin egen praksis. Det gælder i Folkeskolen og ikke mindst på vores medlemsskoler, hvor forventningerne og mulighederne er lidt større.

**Dette ekstra** – at stå på mål sammen med kollegerne for sin skole i en professionel kommunikation – kan man ikke altid lære på seminariet, det må blandt andet læres ude på skolerne. Her kan det dog ofte være svært i en travl hverdag, dels at skaffe sig tid, dels sætte lys på et større perspektiv i arbejdet.

Før i tiden, da "Kreds 2" eksisterede, havde lilleskolelærerne muligheder for at mødes på landsplan i fagforeringsregi eller til de årlige teamkur-

ser, som Kreds 2 og Lilleskolerne udviklede sammen og afholdt i flere år i 90'erne.

Men der mangler et nutidigt mødested - også lilleskolelærere har brug for at reflektere og blive udfordret sammen andre.

Det er i den sammenhæng at Lilleskolerne nu har taget initiativet til LUF – Lilleskolerne's Udviklingsforum – et årligt tilbagevendende træf for alle lilleskolelærere.

I løbet af de næste par år vil LUF sætte fokus på en række temaer indenfor "dette ekstra". I år bliver temaet "Skoleidentitet og værdier" – et centralt tema på mange skoler i øjeblikket, hvor bestyrelser og ledere er i gang med strategiarbejde, profilering og visioner.

Mit gæt er, at det kun lykkes, hvis lærerne er med i arbejdet – det er ændringerne i lærernes praksis, og evnen til denne omstilling, der bliver afgørende for om skolerne kan trives og udvikle sig.

Vi har i Lilleskolerne gode erfaringer med lignende netværksbaserede møder for lærere, bl.a. det årlige specialundervisningstræf, hvor deltagerne hvert år har et stort udbytte – også i forhold til tid og pris.

På årets LUF i Skælskør er der tilmeldt flere end 70 deltagere, hvilket er flere end vi i Lilleskolerne forventede her det første år, hvor annonceringen kom for sent i forhold til mange skolars planlægning. Nogle skoler har valgt at sende hele teams, andre at sende enkeltlærere. Vi håber på, at årets deltagere vil bidrage med nye bud på form og indhold, så LUF kan udvikles med tiden. Til næste år er vi i bedre tid med det hele – til gengæld forventer vi så, at skolerne prioriterer LUF og sender endnu flere lærere

Søren Erhard Hansen  
Formand