

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

INDHOLD:

Side 1

Hvordan lærer lærerne det afgørende ekstra?

Side 2

Aalborg Friskole opretter
10. klasse

Tendens: Flere elever i 10.
klasse

Side 8:

KORT NYT om

- nye skoler
- skoler går sammen om foredragsaften
- Lilleskoleplakaten 2012
- møder og kurser
- lønstigning pr. 1. april

Side 6

Rapport om gode erfaringer
med praktisk-musike fag i
folkeskolen

KALENDER

Hvordan lærer lærerne det afgørende ekstra?



Den danske lærer er i fokus i medierne for tiden: Udover TV2's nye sitcom om Mille, som nogle kommentatorer mener vil gøre mere for læ

rerstandens anseelse end fagforeningernes kamp for samme(!), er der mange bud på, hvad der galt eller godt ved lærerfaget.

Bedre læreruddannelse – akademisk og/eller praksisrelateret – mere ledelse, flere undervisningstimer er de tilbagevendende temaer. Især det sidste er blevet et fast indslag ikke mindst i forbindelse med den altoverskyggende nedskæringsdagsorden, der følger med den økonomiske krise.

Men nedenunder ligger der en afgørende ændring af lærerjobbet, hvor nye krav og kompetencer melder sig. Den tid, hvor skolelæreren kunne "nøjes" med at undervise og derudover afholde et par forældremøder med mere om året er for længst forbi. I dag skal læreren kunne samarbejde i teams og med forældre, inkludere og differentiere, deltage i projekter, skoleudvikling og i det hele taget stå på mål for sin skoles og for sin egen praksis. Det gælder i Folkeskolen og ikke mindst på vores medlemsskoler, hvor forventningerne og mulighederne er lidt større.

Dette ekstra – at stå på mål sammen med kollegerne for sin skole i en professionel kommunikation – kan man ikke altid lære på seminariet, det må blandt andet læres ude på skolerne. Her kan det dog ofte være svært i en travl hverdag, dels at skaffe sig tid, dels sætte lys på et større perspektiv i arbejdet.

Før i tiden, da "Kreds 2" eksisterede, havde lilleskolelærerne muligheder for at mødes på landsplan i fagforeringsregi eller til de årlige teamkur-

ser, som Kreds 2 og Lilleskolerne udviklede sammen og afholdt i flere år i 90'erne.

Men der mangler et nutidigt mødested - også lilleskolelærere har brug for at reflektere og blive udfordret sammen andre.

Det er i den sammenhæng at Lilleskolerne nu har taget initiativet til LUF – Lilleskolernes Udviklingsforum – et årligt tilbagevendende træf for alle lilleskolelærere.

I løbet af de næste par år vil LUF sætte fokus på en række temaer indenfor "dette ekstra". I år bliver temaet "Skoleidentitet og værdier" – et centralt tema på mange skoler i øjeblikket, hvor bestyrelser og ledere er i gang med strategiarbejde, profilering og visioner.

Mit gæt er, at det kun lykkes, hvis lærerne er med i arbejdet – det er ændringerne i lærernes praksis, og evnen til denne omstilling, der bliver afgørende for om skolerne kan trives og udvikle sig.

Vi har i Lilleskolerne gode erfaringer med lignende netværksbaserede møder for lærere, bl.a. det årlige specialundervisningstræf, hvor deltagerne hvert år har et stort udbytte – også i forhold til tid og pris.

På årets LUF i Skælskør er der tilmeldt flere end 70 deltagere, hvilket er flere end vi i Lilleskolerne forventede her det første år, hvor annonceringen kom for sent i forhold til mange skolars planlægning. Nogle skoler har valgt at sende hele teams, andre at sende enkeltlærere. Vi håber på, at årets deltagere vil bidrage med nye bud på form og indhold, så LUF kan udvikles med tiden. Til næste år er vi i bedre tid med det hele – til gengæld forventer vi så, at skolerne prioriterer LUF og sender endnu flere lærere

Søren Erhard Hansen
Formand

PRESSEKLIP – Nordjyske.dk :

Aalborg Friskole opretter 10. klasse til august Nyt tilbud til elever: 10arn

Af Henrik Strømgaard, journalist, Nordjyske.dk



Nicolai Lange, skoleleder ved Aalborg Friskole

Inspireret af den aalborgensiske rapper Niarn har Aalborg Friskole fundet på et fængende navn til sin nye 10. klasse:

10arn.

Fra august oprettes én klasse med højst 24 elever. I forvejen er friskolen en lille skole med lige nu 195 elever. Og netop det at være lille, når Aalborg Kommune samler 10. klassetrin i to centre fra næste skoleår, gør 10arn til et godt alternativ, mener skoleleder Nicolai Lange.

Tirsdag 17. januar klokken 19 er der informationsmøde om 10arn hos friskolen, Sohngårdsholmsvej 47.

Her kan interesserede blandt andet høre om et udvidet brobygningsforløb. Friskolen samarbejder med Aalborg Katedralskole, Aalborg Tekniske Gymnasium og Aalborg Handelsskole. Hvert sted får eleverne

ugentlige undervisningsdage i forløb på hver syv uger.

Nicolai Lange er overbevist om, at det ekstra år i folkeskolen er vigtigt for nogle elever, der bliver mere modne og fagligt rustet til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor afviser han, at det er et såkaldt fjumreår:

- Det har jo bidt sig fast, at unge i dag skal være mere målrettede og ikke må spilde tiden. Men der opstår jo bare flere fjumreår senere i deres uddannelse, hvis ikke de er bevidste om deres valg efter folkeskolen, pointerer skolelederen.

LINK

til tv om den nye 10. klasse på Aalborg Friskole

<http://nordjyske.dk/webtv/forside.aspx?clipId=21525>

Flere elever i 10. klasse

Søgningen til 10. klasse i folkeskolen er igen stigende

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Efterskole	12.585	12.937	13.312	13.194	14.108	14.161	13.922	14.783	14.145	14.752	14.889
Folkeskole (m. 10. kl. centre)	16.582	16.303	15.179	15.084	15.500	14.905	13.197	12.793	11.615	11.701	12.630
Friskole/privat grundskole	2.948	3.071	3.095	3.260	3.429	3.418	3.098	3.068	2.855	2.977	3.196
Andre 10. klasse udbydere	0	0	0	159	256	254	917	1.881	1.731	1.928	2.605
Total	32.115	32.311	31.586	31.697	33.293	32.738	31.134	32.525	30.346	31.358	33.320

Kilde:
Undervisningsministeriet/
UNI-C, databank

PROGRAM

er udsendt – hent dit eget på dette link:

[Bestyrelsestræf 2012](#)

27.-28. april i Svendborg for bestyrelsesmedlemmer og ledere

Repræsentantskabsmøde

debat og beslutninger om den skolepolitiske linje og Lilleskolernes aktiviteter

TRÆF

foredrag, fordybelse, dialog: **Lilleskolerne som udviklingsrum i en skiftetid**
Steen Nepper Larsen ○ Peder Kjøgø (Attractor) ○ Vincent F. Hendricks



Velkommen til Kegnæs Friskole

"Hvis du giver mere end du tager, bliver verden et bedre sted at være"

Kegnæs Friskole bygger på et forpligtigende fællesskab, hvor tillid, tolerance, medbestemmelse og livsglæde er nøgleord, og hvor ansvarlighed og respekt for egne og fælles beslutninger er grundlæggende.

Vi har afsætt i, at det enkelte barn har et aktivt medansvar for eget skoleliv, hvorfor friskole og hjem gensidigt er forpligtede til et tæt og ligeværdigt samarbejde.

På Kegnæs Friskole forholder vi os kritisk til teststyring, intethandlende rapporter og den stigende tendens til marginalisering og medicinering af børn. Vi forbeholder os retten til at tænke og handle selvstændigt i forhold til det strømlinede samfund.

Stikord i friskolelivet: aldersintegrerede grupper, daglig morgensamling med sang, alsidig værksteder, ansvarsopgaver, forældreengagement, åbent lærerværelse, fælleslejr, sprogrejse, ældstegruppens tur til Kina, Penalhuset, SFO, lektiecafé, hjælpende venner, afsluttende prøver og ikke mindst årlige lejrskoler med forældredeltagelse.

KORT NYT

Kegnæs Friskole meldt ind i Lilleskolerne

Syd for Als, adskilt af Hørup Hav, men dog forbundet med en smal langtange til selve Als, ligger halvøen Kegnæs, og her finder man også Kegnæs Friskole med 64 elever fordelt i Lillegruppen, Mellemgrupperne og Ældstegruppen.

Kegnæs Friskole har netop meldt sig ind i Lilleskolerne – Vi byder skolen velkommen og håber medlemskabet bliver til glæde og gavn for bestyrelse, leder, lærere, elever og forældre på Kegnæs Friskole.

Lilleskolerne tæller nu 59 medlemskoler med i alt ca. 8.600 elever.

Besøg Kegnæs Friskoleskole på www.kegnaes-friskole.dk

Rudersdal søger ny skoleleder

Rudersdal Lilleskole har opslået stillingen som skoleleder med ansøgningsfrist 13. februar. Skolens nuværende leder, Sven Jakobsen, har ønsket at fratæde og fortsætte som lærer på skolen.

Fælles inspiration - Vestsjælland

Foredragsaftener eller andre former for dialog- og inspirationsarrangementer kan være både populære og givende – men det er ikke helt billigt. Ved at gå sammen med nabo-/kollegaskoler kan sådanne arrangementer få et bredere perspektiv og blive billigere, og flere får øjnene op for denne mulighed. For eksempel afholder Rørvig Friskole, Sorø Friskole og Højbo Friskole i denne uge et arrangement med Steen Hildebrandt som foredragsholder.

Lilleskoleplakat 2012

Temaet for dette års konkurrence om at årets Lilleskoleplakat er:

"Eventyret om skolen..."

Skolerne har fået tilsendt Invitation og Inspiration i form af eksempler fra 2011-konkurrencen (klik på linkene og ser mere).

De indsendte forslag bedømmes af en fagkyndig dommerkomite bestående af Erik Clausen (skuespiller, instruktør, kunstner), Torben Berg (ex. skoleleder og billedmager), Maria Suh (børnekultur og -festival leder) og Trine Søndergaard (billedkunstner).

Bestyrelsesmødet – et af skolelederens vigtige møderum

Ledermødet i marts handler om de mange forskellige møder skolelederen skal håndtere, og vi vil give særlig opmærksomhed til bestyrelsesmøderne. Skolelederen møder mange mennesker i forskellige relationer og om vidt forskellige spørgsmål i løbet af arbejdsdagen og henover skoleåret. Disse "møderum" spiller en afgørende rolle for om skolelederen – og hendes møde-partnere – oplever at lederen og skolen lykkes med sine opgaver og mål.

Men hvordan klæder man sig på, som skoleleder, til ikke blot at håndtere, men også bidrage indholdsmæssigt og kvalitativt til gode bestyrelsesmøder på en fri grundskole? Det spørgsmål er på dagsordenen på næste ledermøde, der afholdes 22. marts i Holbæk.



CITAT – fra Frie Skoler, nr. 8, 16. januar 2012

Men er det ikke ok, at forældre opretter en skole, fordi de ud fra pædagogiske og idepolitiske synspunkter ikke ønsker, at deres børn skal fragtes 50 km frem og tilbage hver dag for at komme ind på en kæmpe stor skole med store klasser?

CHRISTINE ANTORINI:

»De frie skoler opstod, fordi forældre ønskede en skoleform, som var fri for statens styring. De frie skoler blev grundlagt på indhold – ikke på rejsetid. Spørgsmålet om afstanden til skolen er en lokalpolitisk diskussion om, hvilke tilbud kommunen skal have. Det, jeg synes, er essensen i det, de frie skoler kan tilbyde, er netop en anden måde at drive skole på«.

Slides om ledelse af faglig udvikling mm

Skolerne har fået tilsendt slides fra Ledermødet tidligere på måneden, hvor Leon Lerborg tog fat i en række emner, som har betydning for at holde det høje faglige og pædagogiske niveau i en tid med besparelser. Det handlede blandt andet om innovation og motivation, professionerne og velfærdsstaten, ledelsesrum, strategi og implementering og om de eksisterende styringsparadigmer i den offentlige sektor.

At mestre relationer

Temadag om arbejdsmiljø

Temadagen om arbejdsmiljø handler i år om systemiske værktøjer, der styrker samarbejdet i grupper og team. Temadagen arrangeres af Frie Skolers Lærerforening i samarbejde med skoleforeningerne, heriblandt Lilleskolerne. Temadagen afholdes tre gange, nemlig den 14. og 27. marts på Hornstrup Centret og den 26. marts på Scandic i Roskilde. Tilmeldingsfristen var den 10. februar på fsl.dk.

[Temadag - opslag](#)

LUF er på vej mod toppen

Tilslutningen til LUF – Lilleskolernes UdviklingsForum – er imponerende flot. I skrivende stund er flere end 70 lærere, ledere og børnehaveklasseludere tilmeldt til idélaboratoriet, der handler om kvalificering af lærerfaglighed, lærerpersonlighed og pædagogisk praksis i lyset af skoleidentitet.

Der er stadig et stykke op til målet på 100, men det er flot taget i betragtning, at skolerne fik datoerne ud meget sent. Det vil vi råde bod på næste år – vi regner med at kunne melde datoen for LUF 2013 ud om en måneds tid.

HK-overenskomsten: Sundhedsordningen i gang nu

Som bekendt skulle den aftalte sundhedsordning på HK-området træde i kraft 1. november 2011. Desværre har vi været forsinket; men nu skulle det hele være på plads; og skolerne har i denne uge fået tilsendt de nødvendige vejledninger samt overenskomstkode.

3 uddannelsesønsker bliver obligatorisk ved gymnasieansøgning

Fra 1. marts bliver det obligatorisk for elever, der ansøger om en gymnasial uddannelse som første prioritet, at anføre 2 yderligere uddannelsesønsker. Kravet om 3 uddannelsesønsker for elever, der søger en gymnasial uddannelse som første prioritet kan dog fraviges i særlige tilfælde, "hvis der ikke udbydes anden ønsket uddannelse inden for rimelig geografisk afstand fra elevens bopæl".

Det fremgår af et forslag til ændring af bekendtgørelse om uddannelsesparathed, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse. Ændringen vedrører § 10 i bekendtgørelsen og skal efter forslaget træde i kraft 1. marts 2012. Ændringen er en konsekvens af regeringens aftale med Enhedslisten om et fleksibelt loft på 28 elever i de gymnasiale uddannelser.

Ok-håndbog er gået i trykken

Håndbog "Ansættelsesvilkår OK 11-13" for lærere, ledere og børnehaveklasseludere bliver i denne uge sendt direkte fra trykkeriet til medlemsskolerne. Hver skole modtager 3 eksemplarer - gratis. Håndbogen er også tilgængelig i en [digital version](#) på vores hjemmeside. Håndbogen er udarbejdet i fællesskab af samtlige skoleforening og FSL.

Lønstigninger pr. 1. april 2012

Den overenskomstmæssige lønstigning pr. 1. april i år vil være på 1,3 % i forhold til lønniveauet i marts måned.

Det er endnu ikke muligt at oplyse reguleringsprocenten pr. 1. april, fordi Moderniseringsstyrelsen endnu ikke har meldt foretaget en officiel udmelding af lønstigninger. Den hidtidige reguleringsprocent baseret på lønninger i niveau oktober 97-kroner ophører, og der fastsættes en ny reguleringsprocent baseret på 2012-kroner.

Der skal således udsendes nye løntabeller, hvor de hidtidige grundbeløb fremskrives til 2012 niveau. Denne fremskrivning beregnes af Moderniseringsstyrelsen.

Intervallaflønningerne og de lokale lønaftaler om tillæg vil også blive påvirket af opskrivningen fra 97-kroner til 2012-kroner, idet lokalt aftalte løntillæg skal være angivet i 2012-kroner for at sikre korrekte lønberegning ved hjælp af den til enhver tid gældende reguleringsprocent. I forbindelse med at de nye grundbeløb beregnes, vil den formel, der skal omsætte de lokalt aftalte intervallønninger og løntillæg fra 97-kroner til 2012-kroner, kunne udformes og meldes ud.

Finanslov 2012 vedtaget *Tilskud for januar efterreguleres*

Finansloven for 2012 er nu vedtaget af Folketinget og udstedt den 23. januar. De orienteringsbreve, som Ministeriet for Børn og Undervisning udsendte den 1. december 2012, er fortsat gældende.

Tilskuddet for januar 2012 var en aconto udbetaling baseret på 2011-

taksterne. Dette tilskud vil nu blive trukket tilbage, og ministeriet udbetaler et nyt tilskud, der beregnes på grundlag af de netop vedtagne 2012-takster, som svarer til de takster, der allerede kendes fra udmeldingerne i efteråret.

[Hent Orienteringsbrev af 1/12-2011](#)

Besparelser i Børne- og Undervisningsministeriet får betydning for administrationen af frie grundskoler

Børne- og Undervisningsministeriet skal – i lighed med de fleste andre ministerier – reducere sine omkostninger frem mod 2015. Det vil man bl.a. gøre ved at forenkle administrative procedurer og digitalisere flere sagsgange.

De frie skoler vil også mærke effektiviseringerne, hvor følgende initiativer sigter direkte på at forenkle de eksternt rettede administrative processer og procedurer:

- Forenklet administration af godkendelse af institutioners vedtægter
- Målretning af tilsynsaktiviteter
- Digitalisering af tilskudsadministration til det frie skoleområde
- Forenkling af regnskabsmodtagelse fra uddannelsesinstitutioner.

Hvad der konkret gemmer sig bag ordene, omtales ikke nærmere i ministeriets pressemeddelelse om tiltaget. Dog oplyser man, at det ikke bliver nødvendigt med en ny afskedigelsesrunde.

PRESSELKIP FRA: Anvendt Kommunal Forskning

Mange gode erfaringer med praktisk-musiske fag i folkeskolen

De praktisk-musiske fag i folkeskolen nyder høj status blandt elever og forældre, men der er begrænset opmærksomhed omkring fagene på kommunalt niveau. Det viser en ny rapport, som AKF har lavet sammen med Rambøll og DPU for Ministeriet for Børn og Undervisning.

Rapporten er en kortlægning, som opdaterer viden om de praktiske/musiske fags status og vilkår i folkeskolen.

Kortlægningen viser bl.a., at der generelt er begrænset politisk opmærksomhed om de praktiske/musiske fag på kommunalt niveau. Mens de på skoleniveau bliver prioriteret relativt højt.

Fagene omfatter musik, billedkunst, håndarbejde, sløjd, hjemkundskab og valgfag. Undersøgelsen er gennemført i perioden juni til oktober 2011. De områder, som undersøgelsen kortlægger, er: rammebetingelserne, pædagogisk praksis, evaluering og læring samt kvalitetsudvikling i de praktiske/musiske fag.

Lærerne anser generelt formålet med de praktisk/musiske fag som centreret omkring klassiske kernebegreber som styrkelse af elevernes æstetiske udtryksformer, samarbejdsevner, evne til individuelt og selvstændigt arbejde samt gennemførelse af projekt fra idé til produkt.

Der er gennemført spørgeskemaundersøgelser til kommunale skolechefer, skoleledere og lærere i de praktiske/musiske fag. Supplerende er der afholdt tre symposier med skoleledere, lærere i de praktiske/musiske fag samt øvrige aktører. Symposierne havde til formål at bidrage med et indblik i status og vilkår for fagene, og samtidig at give inspiration til potentielle udviklingsmuligheder for fagene.

Nogle af de forhold, der vurderes mest positivt, er dels graden af opbakning fra forældrenes side til fagområdet, dels vurderingen af at de praktiske/musiske fag kan bidrage positivt til læring i andre fag. Ifølge størstedelen af skolelederne har de praktiske/musiske fag samme status og synlighed som andre fag på skolen, mens en betydelig andel af lærerne er uenig i dette.

Dette peger – ligesom symposierne – på, at der i nogen grad er behov for et prestige- og statusløft af de praktiske/musiske fag – set fra lærernes synspunkt.

Læs rapportererne her:

[Forsøg med praktiske/musiske fag i folkeskolen - evaluering](#)

[Kortlægning af de praktiske/musiske fags status og vilkår i folkeskolen](#)

Lilleskolernes egen undersøgelse fra 2010:

[Lilleskolen 20-10 om KREATIVITET sådan får musiske fag høj status uden eksamen](#)

KALENDER 2012 - 2013



2.-3. marts 2012	LUF 2012 - Lilleskolernes Udviklingsforum – Hvem er I som skole og Hvor vil I hen? – Fredag-lørdag i Skælskør
22. marts 2012	Ledermøde i Holbæk
27. – 28. april	Bestyrelsestræf og Repræsentantskab 2012 – på Hotel Christiansminde i Svendborg
23. maj	Intromøder nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland
6. juni	Intromøder nyvalgte bestyrelsesmedlemmer Sjælland
maj/juni	Formandstræf 2012 – inspirationsdag for formænd
25.-27. juni	Lilleskolefestival 2012 på Aalborg Friskole
8. september	Formandstræf 2012 – inspirationsdag for bestyrelsesformænd
19.-21. sept. 2012	Ledertræf 2012 – på Christiansminde i Svendborg
5.- 7. november	Administrations-/ sekretærkursus 2012 i Middelfart
6.-7. november	Introforløb for nyansatte, modul 1 – i Kerteminde
14.-16. november	Specialundervisningstræf 2012 i Holbæk
6. marts 2013	Introforløb for nyansatte, modul 2 – på Hornstrupcentret
marts 2013	LUF 2013 – Lilleskolernes Udviklingsforum
19. – 20. april 2013	Bestyrelsestræf og Repræsentantskab 2013