

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

INDHOLD:

Side 1

Hop på bussen: "Skole på nye måder"

Side 2

Elevtal pr 5. september viser fortsat fremgang

Side 2

Den gode, den onde og den kompetente leder

Side 4

Reduktion af koblingsprocenten fastholdes

Side 6

Medlemsmøde – Skolen er for (alle) børn ??

Side 6

Certificering af tilsynsførende

KORT NYT

- Jubilæum i Randers
- Første Formandstræf blev en succes
- Ledermøder
- Kursus for nye lærere med mere

KALENDER

Hop på bussen: "Skole på nye måder"



Velkommen til den nye regering – og ikke mindst en stor velkomst til "vores" nye minister: Børne- og Undervisningsminister Christine Antorini. Vi glæder os til samarbejdet og det er spændende, hvad det kommer til at betyde for de frie skoler. Spændende, fordi der ikke har været meldt meget ud på forhånd i valgkampen, og spændende fordi regeringsgrundlaget ikke peger entydigt på, hvad der vil ske på vores område.

Det er glædeligt at regeringen vil satse på uddannelse som en af de motorer, der skal få økonomien i gang på længere sigt – hvad det betyder for os er svært at sige lige nu. På baggrund af præsentationen af regeringsgrundlaget og ikke mindst alvoren omkring den økonomiske situation, gætter vi alligevel på: Genopretningspakken blive ikke rullet tilbage! Det havde vi nok heller ikke forventet på trods af løfter om det modsatte. Det betyder, at vi nu ude på skolerne må ruste os til de kommende års økonomiske smalhals – et arbejde som de fleste lilleskoler allerede er i gang med.

Men mellem linjerne er der også et budskab fra den nye regering om en anden social dagsorden – også på skoleområdet. I *Lilleskolerne's* bestyrelse forventer vi, at presset på skolerne for at kunne løfte det sociale ansvar fastholdes – både på sektoren som helhed og på den enkelte skole. Det er vi klædt på til i foreningen, vores budskab er, at vi sammen med skolerne ligeså godt kan tage fat på opgaven nu og ikke vente på politiske tiltag:



Vi mener at arbejdet med Charter 11 i den sammenhæng kan være værdi-

fuldt for den enkelte skole og for foreningen – derfor fortsætter vi arbejdet med det, bl.a. på et medlemsmøde den 12. november og med et nyt initiativ: Pædagogisk Lounge, som i vinterens løb vil blive afholdt lokalt på en række udvalgte medlemsskoler.

Vores budskab er, at den egentlige udfordring med inklusion ikke kun er et spørgsmål om "rummelighed" og "ressourcer"; men om en afgørende anden måde at lave skole på: Altså ikke kun "hvem der skal med i bussen", men også "hvor skal bussen hen".

En skole der i forhold til fremtidens behov tilgodeser "mangfoldige læringstilgange, differentiering, praktisk-musiske læringsforløb, udvikling af sociale og globale kompetencer, personligt initiativ, iværksætter, talentudvikling og innovation". Skriv selv videre - ordene kommer ude fra jer selv på lilleskolerne!

Som Peter Bastian provokerende sagde på det nys overståede ledertræf: "Vi kan først komme videre, når vi har indset, at det nuværende skolesystem er helt ad helvede til og vi begynder at tale sammen om, hvad der skal være i stedet" (frit efter hukommelsen)

Så de kommende års udfordringer ude på medlemsskolerne bliver derfor at lave skole på nye måder for færre penge – det er lykkedes før i historien og vil sikkert lykkes igen. Det er det vi i *Lilleskolerne* mener med pædagogisk vækst. Hvis ikke I ude på medlemsskolerne skulle kunne gøre det, hvem skal så?

Venlig hilsen
Søren Erhard Hansen
Formand

Elevtal pr. 5. september viser fortsat fremgang

Elevtallet pr. 5. september for medlemsskolerne steg med knap 4% i forhold til 2010, således at der nu er 8.576 elever på Lilleskolernes 56 medlemsskoler.

Et væsentligt bidrag til stigningen kommer fra 2 nye medlemsskoler, Tybjerg Privatskole og Sindal Privatskole. Hvis man ser bort fra de nye medlemmer og alene ser på de 54 skoler der var medlem sidste år, så ville stigningen være på 2,2%. Man

kan derfor roligt konkludere at søgningen fortsat er stigende.

Den gennemsnitlige skolestørrelse er på 153 elever og har fortsat stigende tendens. 35 medlemsskoler har haft fremgang i elevtallet, 2 har uændret elevtal, mens 19 må notere en tilbagegang. I de fleste tilfælde er der dog tale om en beskedent tilbagegang på mindre end 10 elever, hvilket naturligvis er hårdt for en mindre skole. Kun 5 af de tilbagegangsramte skoler har under 125 elever.

Tal om medlemsskolerne

	2009	2010	2011
Medlemsskoler	54	54	56
Samlet elevtal	8040	8267	8576
Gennemsnit elevtal pr. skole	148,9	153,1	153,1
Antal skoler med 200 eller flere elever	11	14	14
Antal skoler under 100 elever	15	15	16
Største skole - antal elever	353	375	403
Mindste skole - antal elever	18	29	30

Den gennemsnitlige skolestørrelse i folkeskolen var i skoleåret 2009/10 på 380 elever, mens de frie grundskoler gennemsnitligt havde 196 elever.

PHP

Den gode, den onde og den kompetente leder

Af Anna Louise Austring, konsulent Lilleskolerne sekretariat



Som ikke-kaffedrikende udpræget autoritetssky ung kvinde viste jeg godt, at jeg ville være på udebane til Ledertræf 2011. Jeg var derfor mildt sagt

noget nervøs, da jeg onsdag d. 21. september drog til Svendborg for at bruge tre hele dage med omkring 60 skoleledere fra hele landet. Mine forestilling var klar; jeg skulle møde den klassiske leder, hende i jakkesættet (sort selvfølgelig), der styre tropperne gennem behård planlægning, disciplin og pisk/gulerodspædagogik. Med

andre ord var jeg slet ikke var forberedt på det, der ventede mig...

Gensynets glæde

Præcis et kvarter inden programmet officielt startede indfandt de sidste ledere sig med vanlig præcision i foredragslokalet. Udenfor salens panoramavinduer mødtes havet med himlens grålige skyer i en bølgende svingom op og ned, frem og tilbage. Indenfor bredte der sig en stemning af glæde og forventning. Overalt hørtes glade stemmer, der viskende fortalte hinanden de nyeste røverhistorier fra skolen eller højlydt og ryglaskende hilste

på hinanden: "Hej - hvordan går det? Hvad er der sket noget nyt siden sidst?"

Det var som om, at arrangementet allerede nu var en succes – det vigtigste var mødet.

Unge ledere, ældre ledere, tykke ledere og slanke ledere, ledere i kjole og i bukser, fra Sjælland og fra Jylland - alle var de kommet for aktivt at deltage, lære og lære fra sig. Og hver og en

lyste deres ansigter af stolthed over deres skole og begejstring over at gense gamle venner. Dog så man også alvorlige miner, der bekymrede diskuterede skolernes fremtid, økonomi og eksistensberettigelse.

For frem for den skrappe og kolde skoleleder, jeg havde i tankerne, mødte jeg her ildsjæle, idemager og strateger. Det stod indenfor den første time klart for mig, at lilleskoleledere kan have flere farver end regnbuen, men alligevel har de noget til fælles. Dette 'noget' tog mig lidt tid at begribe.

Fremtiden truer

Ledertræffet bød på faglige indspark fra forskellige perspektiver. Programmet var lagt så lederne sammen kunne drage ud på en hvirvlende karruseltur af visioner, fakta og ideer, der alle centred sig om spørgsmålet: "Hvilke muligheder har vi for at skabe

fremtidens lilleskole i det mulighedsrum lovgivninger giver os?"

Budene var mange. Fremtidens lilleskole skal afsætte tid til talentudvikling. Skolen skal fastholde dannelsesidealene. Klasseundervisningen skal gentænkes. Lederen skal motivere lærerne til at skabe forandringen og forældrene til at gå foran i kampen for skolens lokale legitimitet.

I pauserne fortsatte overvejelserne med heftig debat blandt lederne. For lilleskolerne må erkende, at der er kommet flere og flere lovmæssige krav til dokumentation og undervisningsplaner. Tilskuddet til skolerne er fallende og omverdenens faglige og etiske krav til skolerne stiger stødt. Friheden til at drive lilleskole er blevet begrænset – men den er ikke forsvundet. Det kræver vision, vilje og kreativitet at opbygge en lilleskole på en måde, der gør den til et reelt alternativ til folkeskolen. Og det er det 'noget', jeg mener lilleskoleleder har tilfælles: Modet til at være både den gode, den onde og derigennem den virkelig kompetente leder. Lederen der går af vejen for kedelig vanetænkning og i stedet har modet til at tage 'et mellemrum' og stå ved samt gennemføre de ny ideer, som sådan et kan skabe.

Ledertræffet gav lederne en tiltrængt tænkepause. Jeg kan ikke svare på, hvilke nye ideer, der opstod i den forbindelse. Jeg kan heller ikke med sikkerhed sige, om det var eksperternes ord eller muligheden for at spise lækker mad og hygge sig med andre ledere – men noget rykkede sig disse dage i Svendborg, og det skabte følelsen af, at lilleskolerne står på tærsklen af at få en ny vigtig betydning i samfundet. Det er nu op til lederne at forberede skolerne til at indtage denne plads. Muligheden for værdibaseret udvikling er der, det tager vi med os fra træffet! Hvordan hver skole vil udnytte den, ser jeg frem til at opleve i fremtiden.



Lilleskolernes Ledertræf 2011 – Foredragsforestillingen "Mellemrum – både med og uden" ved erhvervspsykolog Thomas Bartels, skuespiller og teaterleder Kristoffer Møller Hansen, musiker Jimmi Roger Pedersen, som spørger om "mellemrummet er det meningsdannende element for ratskabeoverblikgoudvikling"

Reduktion af koblingsprocenten fastholdes

Regeringsskiftet giver ikke flere penge til de frie grundskoler. Genopretningsaftalen, der indebærer en gradvis reduktion af koblingsprocenten fra 75% i 2010 til 71% i 2014, opretholdes ifølge regeringsgrundlaget, hvor det om det om den økonomiske politik hedder:

Udgangspunktet for regeringen er VK-regeringens økonomiske politik i bredeste forstand, herunder genopretningsaftalen og forårets aftaler herunder tilbagetrækningsreformen.
(side 9)

Op til valget tilkendegav politikere fra Radikale, Socialdemokraterne, SF og Enhedslisten flere gange, at genopretningsaftalen skulle ruller tilbage, og at tilskuddet til de frie grundskoler dermed ville blive rette op til igen at udgøre 75% af folkeskolens gennemsnitlige udgifter. Det sker øjensynligt ikke.

Skolerne må derfor – ikke overraskende – indstille sig på, at tilskudstaksterne, som fremgik af VK-regeringens forslag til finanslov for 2012 fra august måned, fastholdes i den nye S-SF-R regerings finanslov. Taksterne bygger på en koblingsprocent på 73%. Men intet er naturligvis sikkert før Folketinget har vedtaget Finansloven.

Lilleskolerne mener, at når den nye regering vil videreføre den gamle regerings økonomiske politik, så må det betyde, at løftet i forbindelse Finansloven for 2011 om en evaluering af tilskuddet til de frie skoler – set i lyset af reduktionen af koblingsprocenten – også fastholdes af S-SF-R regeringen. Lilleskolerne forventer, at skoleforeningerne i fællesskab presser på for at dette arbejde sættes i gang.

Regeringsgrundlaget bærer præg af store ambitioner på uddannelsesområdet, uden dog at være særlig konkret med hensyn til indholdet af kommende reformer. De frie grundskoler nævnes ikke specifikt i regeringsgrundlaget; men sektoren vil naturligvis blive påvirket af, hvad der kommer til at ske i folkeskolen; og man må forvente, at de frie grundskoler, både som sektor og som en mangfoldighed af enkelte skoler, vil blive udfordret af nye politiske tiltag.

En frie grundskole skal som bekendt i henhold til friskoleloven "forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre". I regeringsgrundlaget bliver skolens rolle i forhold til demokratiet også sat i spil:

Uddannelser som opdrager til demokrati, må også være demokratiske i hverdagen. Derfor skal børn og unge inddrages i takt med, at de bliver i stand til at tage stilling til beslutninger vedrørende den uddannelsesinstitution, som de går på. Eleverne skal opleve, at de har indflydelse, og at det nytter at engagere sig.

(side 16)

Åbningstalen til Folketinget, som statsminister Helle Thorning-Schmidt, holdt i dag fjøede ikke noget nyt til regeringsgrundlaget med hensyn til frie grundskoler og folkeskolen. Åbningstalen ledsages normalt af et katalog over de lovforslag regeringen agter at stille i det forestående folketingsår. Et sådant lovkatalog er ikke fremlagt i skrivende stund.

PHP

DOKUMENTATION – regeringsgrundlaget side 17-18:

EN BEDRE FOLKESKOLE, SÅ FLERE UNGE LÆRER MERE

Regeringen vil fremsætte forslag om en reform af folkeskolen. Folkeskolen skal være hele Danmarks skole. Vi skal have en faglig stærk folkeskole, der har plads til og er attraktiv for



alle børn. En folkeskole, som skal sikre alle elever et højere fagligt udbytte af undervisningen - uanset hvilke forudsætninger, det enkelte barn har for uddannelse. En folkeskole, hvor færre elever modtager specialundervisning og flere inkluderes i den almindelige undervisning med de nødvendige støtteforanstaltninger og faglige udfordringer. En folkeskole, som kombinerer teoretisk viden og praktiske kundskaber og motiverer til at lære mere. Og en folkeskole, der giver eleverne de bedste forudsætninger for at blive aktive og kritiske medborgere.

Regeringen indbyder alle partier til forhandlinger om "en ny start for folkeskolen" og til et reelt partnerskab, hvor folkeskolens aktører – elever, forældre, lærere, skoleledere og andre medarbejdere, kommuner, organisationer – forpligter hinanden på ambitiøse krav og konkrete indsatsområder. Et partnerskab, hvor ideologiske mærkesager viger for gensidig respekt, og hvor skolens interesser arbejder sammen. Et partnerskab, der giver plads til, at den enkelte elev kan udvikle sine potentialer bedst muligt i et velfungerende fællesskab. Et partnerskab, hvor vi viser lærerne tillid og giver dem mere tid til at undervise. Derfor vil regeringen se positivt på ansøgninger fra kommuner, der ønsker at dispensere fra reglerne om kvalitetsrapporter, elevplaner og andre centralt fastsatte regler i lyset af kommunens egen indsats for at sikre evaluering af elevernes skolemæssige fremskridt og disses betydning for samspillet med forældrene. Det er afgørende, at folkeskolen fortsat udvikler sin evalueringskultur. Derfor skal de løbende test tilrettelægges som interne, pædagogiske redskaber, der ikke anvendes til rangordning af skoler.

Folketinget skal skabe rammerne for en bedre folkeskole. Den enkelte skole skal – i fællesskab med kommunen – tilrettelægge sit arbejde og udvikle et værdigrundlag, som tager udgangspunkt i skolens elever og lærere. Elever, forældre og lærere skal have et medejerskab til skolen og skal kunne genkende skolens værdigrundlag i skoledagen.

Regeringen ønsker en folkeskole, hvor vi har høje forventninger til hinanden og opfylder gensidige krav. Eleverne skal være undervisningsparate og respektere undervisningen og fællesskabet. Uro, støj og mobning nedbryder fællesskabet, og resultatet er dårligere undervisning, utrygge elever og et dårligt arbejdsmiljø for lærerne. Forældre skal leve op til deres del af ansvaret og opdrage børnene, så de kan indgå i et fællesskab. Det er lærernes ansvar, at undervisningen er god, inddragende og inspirerende. Skoleledelsen har et særskilt ansvar for, at der tages hånd om udfordringerne.

En reform af folkeskolen skal:

- Sikre, at alle børn senest ved afslutningen af 2. klasse har lært at læse, skrive og regne og at elever, der har problemer med at lære, får hjælp hurtigst muligt.
- Sikre, at folkeskolens lærere underviser i fag, hvor de har kompetence svarende til linjefag.
- Sikre bedre ledelse. Folkeskolens ledere har en afgørende opgave. Det er vigtigt at skabe rammerne for fortsat udvikling af ledelsesopgaven.
- Skabe rammer for, at alle elever kan få det bedste udgangspunkt for skolearbejdet uanset baggrund og forudsætninger, f.eks. ved at give lektiehjælp og ved at medarbejdere med forskellige kompetencer kan give en relevant social indsats.
- Sikre, at flere elever inkluderes i den almindelige undervisning og ikke udskilles til specialundervisning.
- Forpligte skolens aktører på at skabe en tryk skolegang for alle uden uro, støj og mobning, så undervisnings- og arbejdsmiljøet i folkeskolen højnes. Derfor skal Lov om Undervisningsmiljø revideres.
- Styrke kommunernes tilskyndelse til at oprette helhedsskoler, hvor læring, fysisk udfoldelse og sociale aktiviteter kan integreres i et helstøbt forløb over hele dagen.
- Styrke elevernes muligheder i en globaliseret verden, f.eks. gennem udvidelse af sprogundervisningen, så der tilbydes undervisning i op til 3 fremmedsprog.
- Regeringen vil iværksætte forsøg med tolærerordning på forskellige klassetrin.

Regeringen vil prioritere modersmålsundervisning.

Regeringen vil endvidere sikre, at det for alle familier er økonomisk overkommeligt, at deres børn kommer på efterskole.



Hvad er medlemsmødet?

Medlemsmødet træder i år i stedet for de regionale fyraftensmøder, der i flere år har været afholdt i Jylland og på Sjælland, typisk med et tema om ledelse og én oplægsholder/konsulent. Nu sætter vi mere tid af, skruer op for oplægsholderne og bruger en lørdag til sammen at gå tættere på, hvordan vi kan være en skole for alle børn - skolen og det sociale ansvar er på dagsordenen.

Tid og sted:

12. november, kl. 10 – 16, på Roskilde Lille Skole.

Pris og tilmelding:

Gratis – deltagerne betaler egen transport. Invitation med tilmeldingsblanket findes her

[Invitation](#)

på www.lilleskolerne.dk

HUSK MEDLEMSMØDE for bestyrelsesmedlemmer og ledere

Skolen er for (alle) børn??

Skolens værdier og praksis som børn og forældre oplever det, omverdenen ser det og som fokusområde for skolens bestyrelse/ledelse

Program:

- *Skolepolitiske dagsordner – og skolens hverdag.*
Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør ved Politiken, trækker linjerne i de aktuelle skolepolitiske forslag og diskussioner op. Hvad ligger der bag, hvad kan blive til noget og hvad kan det komme til at betyde for os på de frie grundskoler?
- *Hvad er (lille-)skolens fundamentale grunde til at være til? Tanker om sam- og fremtidens påtrængende pædagogiske udfordringer.*
Steen Nepper Larsen, lektor ved GNOSIS – sind og tænkning, DPU, Aarhus Universitet, giver et bud på skolens betydning for børn og samfund og stiller skarpt på de pædagogiske udfordringer anno 2011.
- *Forpligtelser og ansvar – Forældrenes ønsker, politikernes krav og vores idealer.*
Søren Erhard Hansen, Lilleskolernes formand, præsenterer foreningens bud på en proaktiv tilgang til at formulere sin egen strategi og vedkende sig et samfundsmæssigt ansvar – Charter 11 er på dagsordenen!
- *Min skoles profil, muligheder og vilje.*
Deltagerne – proces med gruppedrøftelser og plenum: Hvor meget socialt ansvar kan vi magte på min skole? Og hvor meget kan man som skole forpligte sig til indadtil og udadtil? Skal skolen tilslutte sig Charter 11 – eller udforme sit eget Charter?

Certificering af tilsynsførende

Fredag den 25. og lørdag den 26. november afholder Lilleskolerne og Danmarks Privatskoleforening de første to moduler på Certificeringsuddannelsen for tilsynsførende. Uddannelsen foregår i DGI-byens konferencelokaler i København, tæt på Hovedbanegården.

Skolernes nuværende tilsynsførende samt alle, der ønsker at blive tilsynsførende fremover, har mulighed for at tilmelde sig forløbet. For at blive optaget på uddannelsen skal man have en

læreruddannelse eller kunne påvise, at man har en tilsvarende viden, fx via en anden relevant uddannelse eller erfaring.

Modul 1 afholdes fredag den 25. november kl. 10-18. På dette modul gennemgås den grundlæggende viden, der er nødvendig for at varetage hvervet som tilsynsførende, inkl. information om de frie skolers historie, de lovgivningsmæssige krav til undervisningen og tilsynet hermed, herunder krav til

tilsynets gennemførelse og afrapportering.

Modul 2 afholdes lørdag den 26. november kl. 9-17. På dette faglige og pædagogiske modul sættes der yderligere fokus på, hvorledes der kan føres tilsyn med skolens undervisningstilbud, bl.a. i forhold til organiseringen af undervisningen, skolens mål og undervisningsplaner m.v.

Undervisningen varetages af Bjørn Strange, konsulent for undervisning i Ungerådgivningen, Furesø Kommune og Connie Stendal Rasmussen, cand. pæd. pæd. og lektor på UCC Lærerdannelsen Zahle. Desuden vil deltagerne undervejs møde repræsentanter fra Lilleskolerne, Danmarks Privatskoleforening, Private Gymnasier og Studenterkurser samt Kvalitets- og Til-

synsstyrelsen, Undervisningsministeriet.

Deltagere, der er tilmeldt både modul 1 og 2, har mulighed for at overnatte på DGI-byens Hotel. Undervisning, materialer, forplejning og evt. overnatning er gratis, mens deltagerne selv skal afholde udgifter til transport.

Alle interesserede kan tilmelde sig uddannelsen senest den 1. november ved at udfylde ansøgningsskemaet og indsende det til Lilleskolerne på post@lilleskolerne.dk eller til Lilleskolerne, Ny Kongensgade 10, 1., 1472 København K. Ønskes yderligere oplysninger om uddannelsen, kan man ligeledes kontakte Lilleskolerne via mail eller på tlf. 3330 7920.

IL

KORT NYT

Randers Lille Skole

markerede skolens 40 års jubilæum med en fest og et åbent hus arrangement lørdag den 1. oktober.

Formandstræf – nyt tiltag kom godt fra start

Lilleskolernes første formandstræf, der blev afholdt i lørdags på Lilleskolen i Odense med 24 deltagere fra 20 skoler, blev en succes – ifølge deltagernes tilbagemeldinger. Stemningen var i top og dagen vidnede om stort engagement og lyst til at kvalificere bestyrelsesarbejdet.

Programmet var todelt. Om formiddagen handlede det om bestyrelsen som arbejdsgiver i forhold til skolelederen med fokus på lønforhandlin-

gen. Et oplæg fra Frie Skolers Ledere suppleret med inspirationspapir om "lønpolitik for skolens ledelse" og lønstatistikker, udløste stor spørgelyst og gav anledning til meget livlig debat.

Eftermiddagen handlede om samarbejdet mellem skolelederen og skolens bestyrelse ud fra den grundbetragtning, at lederen og bestyrelsen tilsammen udgør skolens ledelse. I den forbindelse blev der rettet særlig opmærksomhed på bestyrelsesformandens rolle som leder af bestyrelsens arbejde. Udgangspunktet for eftermiddagen var, at bestyrelsesformændene er eksperterne i at være formænd ved netop deres skolen, og forløbet blev styret som en proces, hvor deltagernes egne brændende spørgsmål, udfordringer og positive oplevelser blev sat i spil.



Ledermøder 2011/12

7. december 2011 i Kastrup:

Skolen for alle børn/ skolens ansvar.

Hvilke værdier og principper står skolen på mål for? Charter 11 fx – eller skolens eget unikke kodeks for ansvarlighed? - Hvordan kommunikerer man det? Hvilke pædagogiske og ledelsesmæssige udfordringer ligger foran?

Oplæg: Troels Myhlenberg m.fl.

2.-3. februar 2012 i Ebeltoft:

Ledelsesrum – organisationens grænser og handlefrihed.

Pædagogisk vækst og forandring – ledelsesudfordringer i en tid med økonomisk 0-vækst.

Oplæg: Leon Lerborg m.fl.

22. marts 2012 i Holbæk:

Arbejdstitel: Skolen, lederen og ressourcerne

Oplæg: ?

Invitationer med detaljerede programmer følger.

Intro-kursus for nye lærere

Alle nyansatte lærere bydes velkommen til et "Introforløb nye lærere" tirsdag den 22. november i DGI Byen, hvor Lilleskolerne og Frie Skolers Lærerforeningen har sammensat et program, som fokuserer på de udfordringer den nyansatte lærer oplever i sin praksis på skolen.

Intro-kurset er også en introduktion til de frie skoler og lilleskolerne – denne del af programmet er dog beskåret i år, hvor forløbet er koncentreret på én dag. Alle deltagere vil få udleveret en mappe med informations- og inspirationsmateriale, som kan benyttes hjemme på skolen.

[Invitation til Intro-kursus](#)

OK-håndbøger

Overenskomsthåndbøgerne for pædagogiske medarbejdere (BUPL), teknisk personale (3F) og administrative medarbejdere (HK) er sendt til skolerne i uge 39 tillige med en oversigt over samtlige løndele til alle medarbejdergrupper. Af oversigten kan man blandt andet se, hvilke løndele der er pensionsbærende og hvilke ordninger der fx gælder med hensyn til gruppe-livsordninger, jubilæumsgratiale.

Overenskomsthåndbogen for lærerområdet er endnu ikke udsendt, fordi den såkaldte "Fællesoverenskomst", der sammen "Organisationsaftalen" for lærere, ledere og børnehavestyrere udgør overenskomsten, endnu ikke er underskrevet

Kalender

Administrationskalender er opdateret: [Administrationskalender 11/12](#)

Excel-ark til planlægning af skoleåret 2012/13 er også klar:

[Excel kalender 2012/13](#)

[Regnskabsanalyse 2010](#)

Regnskabsanalysen vedrørende de frie grundskolers regnskaber for 2010 forventes klar i slutningen af november måned. Analysen, der udarbejdes i et samarbejde mellem Friskoleforeningen, Foreningen af Kristne Friskoler og *Lilleskolerne*, bliver udformet i samme detaljeringsgrad som tidligere år. Analysen omfatter regnskaber fra samtlige frie grundskoler uanset hvilken forening skolen er medlem af.

KALENDER 2011 - 2012

Lilleskolens Dag - plakater

Ekstra plakater kan bestilles
hos sekretariatet
jeanette@lilleskolerne.dk.

5. november	Lilleskolens dag – Plakater udsendes i august måned
7. – 9. november	Sekretærkursus 2011, Brogården ved Strib
12. november	Medlemsmøde – årets regionsmøder for bestyrelsesmedlemmer og ledere holdes samlet den anden lørdag i november
16. – 18. november	Specialundervisningstræf 2011
22. november	Introdag for nyansatte
7. december	Ledermøde i Kastrup
2.-3. februar 2012	Ledermøde – internat i Ebeltoft
22. marts 2012	Ledermøde i Holbæk
27. – 28. april	Bestyrelsestræf og Repræsentantskab 2012
23. maj	Intromøder nyvalgte bestyrelsesmedlemmer i Jylland
6. juni	Intromøder nyvalgte bestyrelsesmedlemmer Sjælland
maj/juni	Formandstræf 2012 – inspirationsdag for bestyrelsesformænd
25.-27. juni	Lilleskolefestival 2012 på Aalborg Friskole
19.-21. sept. 2012	Ledertræf 2012 – på Christiansminde i Svendborg