

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

CHARTER 11 – Ja tak! Integrationspulje – Nej tak!



Sammen med de andre skoleforeninger var vi indkaldt til møde i undervisningsministeriet den 1. april – et møde, hvor vi blev bedt om at kom-

mentere forvaltningen af et nyt lovforslag om en særlig integrationspulje i forlængelse af regeringens ghetto-pakke. Et lovforslag, der bl.a. indeholder, at der skal afsættes 20 mio. kr. af de frie skolers egne penge til *”undervisning i dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie på skoler, der har mindre end 25 pct. tosprogede elever pr. 5. september i året forud for finansåret og har tilvækst i tosprogede elever”*.

På et kort formøde besluttede skoleforeningerne samstemmigt, at vi ikke kan være med til at foreslå administrative ordninger for et lovforslag, som vi i den grad mener, er et nyt angreb på de frie skolers frihed og økonomi. Derfor udvandrede vi alle fra mødet i ministeriet efter at have fortalt dette.

Men hvad er der på spil? Hvorfor reagerer vi sådan?

Jo, lovforslaget er endnu et eksempel på, at regeringen med støttepartier vil lave værdipolitik på friskoleområdet ved at afsætte puljer, der skal fremme særlige tiltag over for bestemte befolkningsgrupper, oftest de tosprogede, ikke-etniske danskere, eller folk med andre kulturelle baggrunde. Jamen er det ikke rimeligt, spørger nogle? Det er da i forhold til disse, at grundskolesystemet halter bagefter.

Vores svar er: Hvis lovforslaget er løsningen, hvad er så problemet, det skal løse? På rigtig mange frie skoler går der masser af to-sprogede elever – på min egen har vi vel 30 – der udover

dansk taler bl.a. engelsk, fransk, polsk, italiensk, albansk, finsk, og meget andet. Skal vi nu til at have støtte til dem – det er vel ikke dem, der tænkes på fra regeringens side? Så selv med regeringens egne intentioner, er det et udeligt lovforslag.

Men endnu værre er den bagved liggende logik: At skolerne skal presses med hjælp af puljeordninger – her egne penge – til at lave særlig målrettet undervisning i *dansk kultur, herunder kristendom, dansk sprog og dansk historie*, et undervisningskrav, som ikke en gang Folkeskolen er underlagt! Her må vi sige nej og insistere på, at de frie skoler skal bevare deres undervisningsfrihed.

At puljerne så yderligere er afsnøret fra skolerens samlede bevilling, der fra nytår faldt med den første procent i en lang række, og senere blev udhulet med 1%-besparelsen, der blev trukket af tilskuddet her i foråret, gør det endnu mere fortvivlende. Det bliver desværre nok ikke sidste gang, at der stilles lovforslag, hvor penge og undervisningsmæssige frihedsindskrænkninger rodes sammen.

Vi vil nu – sammen med de andre skoleforeninger – intenzivt prøve at bearbejde politikerne bag ved. Fra *Lilleskolerne* side tror vi på, at vi meget bedre selv kan løse de sociale udfordringer, som skolerne står overfor – de skal løses, og vi vil gerne være med til det.

Det er jo bl.a. derfor vi har søsat Charter 11, som I vil høre mere om på Repræsentantskabet d. 29.-30. april. Hvis det lykkes at få jeres skoler med på ideen, står vi lidt bedre rustet i den politiske argumentation.

Søren Erhard Hansen
Formand



CHARTER 11

Læs mere i

”Lilleskolen 20-11 – fortællinger om at tage ansvar”
som udkommer på torsdag