

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10 1.
1472 København K

Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643

peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

Fællesskaber i forankring og forandring



2010 er ved at være forbi, og det har på mange måder været et voldsomt år – også for lilleskolerne. Et år der har varslet nye tider både i forhold til de politiske ud-

meldinger om friskoleområdet og ikke mindst i forhold til skolernes økonomi. I morgen kender vi så regeringens udspil på folkeskoleområdet – mon ikke der primært er tale om økonomisk begrundede forandringer? Jeg har dog til min glæde hæftet mig ved, at undervisningsminister Tina Nedergaard har meldt ud, at fællesskabet i folkeskolen skal styrkes: "Fællesskabsfølelsen er under pres i den danske folkeskole. Forudsætningen for læring er, at børn trives. Og forudsætningen for trivsel er fællesskab." <http://www.information.dk/228552>.

Efter mange år med overdreven fokus på individets rettigheder og muligheder er der igen interesse for skolen som fællesskab. Det kommer ikke bag på os - det er jo gammel lilleskolevisdom, der her bliver genfremsat, men spørgsmålet er selvfølgelig om folkeskolen magter opgaven efter mange års centralisering, økonomisk misrøgt og fokusering på snævre faglige kundskaber?

Men lilleskolerne magter vel opgaven? Umiddelbart kan det lyde som en rigtig god mulighed for lilleskolerne til at profilere sig som forpligtende fællesskaber; men vi må ikke hvile på fortidens velourpuder – de nye fællesskaber handler med Niels Erik Hulgårds ord fra sidste regionsmøder både om både *forankring* og *forandring*, og der er mange politiske dagsordner i spil om, hvilke fællesskaber der er legitime!

I *forankrende* fællesskaber lærer børn, at de kommer fra noget, at de har en

rod både i værdier, i relationer og i lokalsamfundet; fællesskaber kendetegnet ved den praksisfunderede undervisning, arbejdet med dannelse, traditioner, medindflydelse og anden skolekultur.

I *forandrende* fællesskaber lærer børn, at der findes andre muligheder, andre steder og andre mennesker; fællesskaber kendetegnet ved den eksperimenterende undervisning, kreativiteten, mangfoldigheden i relationerne, "at være i kaos" og den personlige udfordring.

Altså et "både og" - til sammen et essentielt og eksistentielt fixpunkt i børnenes rejse ud i en hastigere og hastigere forandret fremtid.

Lilleskolernes udfordring er derfor at reformulere vores lokale og fælles opfattelser af forankrende og forandrende fællesskaber, og dermed at vise forældre, politikere og offentligheden, at vi påtager os et dobbelt samfundsmæssigt ansvar:

- At lilleskolerne som sociale fællesskaber ikke vil være eksklusive eller elitære, men
- at lilleskolerne som pædagogiske fællesskaber vil være eksklusivt udfordrende og undersøgende i forhold til det samfund, der venter.

Det hører I mere om i januar....

Glædelig jul og godt nytår!

Venlig hilsen
Søren Erhard Hansen,
Formand

