

Årsberetning
2006

Lilleskolerne - en sammenslutning af frie grundskoler

LilleskoleNyt 175



Medlemsskoler 2006

Brovandskolen, 1977, bh.-9. 158 elever

LilleskoleNyt
nr. 175 – 21. februar 2006

Lilleskolerne
- en sammenslutning af frie grundskoler
Ny Kongensgade 10, 1.
1472 København K
Tlf. 3330 7920
Fax 7020 2643
www.lilleskolerne.dk
post@lilleskolerne.dk

Udgivet af:
Lilleskolerne
- en sammenslutning af frie grundskoler

Redaktion og tilrettelæggelse:
Peter Højgaard Pedersen
Redaktionen er afsluttet 7. februar 2006

Design og layout:
Linus Pil Lorentzen & Kasper Lorentzen

Foto: Linus Pil Lorentzen, Kasper Lorentzen,
Peter Højgaard Pedersen m.fl.

Oplag: 2200

Tryk: Als Offsett

Issn: 1604-5157

Aalborg Friskole, 1981, bh.-10. 204 elever

Randers Lille Skole, 1970, bh.-10. 203 elever

Friskolen i Viborg, 1971, bh.-10. 112 elever

Norddjurs Friskole, 1982, bh.-9. 174 elever

Syddjurs Friskole, 1980, bh.-9. 118 elever

Galten Friskole, 1972, bh.-9. 39 elever

Børnernes Friskole, 1983, bh.-9. 178 elever

Gudenåskolen, 1976, bh.-9. 140 elever

Århus Friskole, 1952, bh.-9. 174 elever

Rørvig Friskole, 1968, bh.-10. 143 elever

Onsbjerg Lille Skole, 2002, bh.-9. 29 elever

Højbo Friskole, 1976, bh.-9. 114 elever

Holbæk Lille Skole, 1981, bh.-10. 281 elever

Sdr. Jernløse Lille Skole, 1998, bh.-7. 120 elever

Køge Lille Skole, 1968, bh.-10. 142 elever

Sorø Friskole, 1998, bh.-7. 33 elever

Lilleskolen i Odense, 1974, bh.-10. 177 elever

Rynkeby Lille Skole, 1976, bh.-9. 159 elever

Haslev Privatskole, 1974, bh.-9. 156 elever

Næstved Fri Skole, 1998, bh.-10. 77 elever

Sønderjyske Børneuniversitet, 2004, bh.-10. 48 elever

Reventlow Lille Skole, 1999, bh.-10. 82 elever

Falster Lilleskole, 1973, bh.-10. 71 elever

Indhold

Medlemsskolerne – Danmarkskort Lille skole: Hvad nu?	02	12	Bestyrelsens dagsorden
Lilleskolernes profil	04	17	Bestyrelsen og sekretariatet
Repræsentantskab 2006	06	18	Tal om Lilleskolerne i 2005
Skolepolitik – bestyrelsens beretning 2006	07	19	Tilbud og service
		24	Årsregnskab 2005 for Lilleskolerne – en sammenslutning af frie grundskoler
		26	Skolernes årsregnskab 2004
		28	Skolerne – 5 års resultatopgørelse
		29	Skolerne – 5 års balancer
		30	Skolerne – 5 års udviklingstal
		31	Medlemsfortegnelse



Lille skole: Hvad nu?



■ Er vi på vej til at blive små statsskoler?

På den politiske scene indebærer udviklingen, at vi må overveje om det er klogt, at fortsætte ad sporet, hvor skoleforeningerne i FGF-samarbejdet de seneste 10-15 år har søgt indflydelse på lovgivningen ved at koncentrere indsatsen om et forpligtende samarbejde med den siddende undervisningsminister og ministeriets embedsværk?

Strategien har givet gode resultater i mange år. Formålet har naturligvis været at opnå størst mulig indflydelse på de fremtidige vilkår, og strategien bygger på den erfaring, at jo tidligere man er inde i en proces, des større indflydelse får man på slutresultatet. Imidlertid må vi konstatere, at indsatsen i stigende grad har karakter af damage-control, hvor det handler om, at begrænse skadevirkningen af politiske indgreb fx stramninger af friskolelovens tilsynsbestemmelser, afskaffelsen af befordringstilskuddet i efteråret 2005, og attentatet på 10. klasse og den stærkere statslig styring af folkeskolen afspejlet i ændring af afgangsprøverne og indførelse af nationale test m.m..

Vi befinder os i et klassisk dilemma. Fra politikerne og ministerens embedsværk lyder det: I kan vælge mellem at gå med til stramningen med småjusteringer – eller I kan få det vi mener der allerede er politisk flertal for. Fra medlemsskolerne kan man spørge: Hvordan kunne I dog gå med til det? Hvorfor kæmpede I ikke hårdere? Hvorfor sagde I ikke fra?

Derfor er det nødvendigt at overveje, hvordan vi i skoleforeningerne kan bringe os i en mere offensiv position. Derfor

er der grund til at diskutere, hvilke nye veje vi skal gå. Jeg er meget tilfreds med, at Fællesrådet har taget hul på debatten – det er en stor udfordring for et så politisk ungt organ, som Fællesrådet vitterligt er.

Skole- og undervisningsfriheden er først og fremmest et skoleanliggende. Hver enkelt lilleskole har sit værdigrundlag, der på den ene side definerer netop denne skole som særlig i forhold til alle andre skoler, og på den anden side indeholder kvaliteter og kendetegn, der forbinder skolen med andre lillekoler i et uformelt skolekultur-fællesskab.

Vi er en forening for skoler, hvor oplevelsen af fællesskab udspringer af praksis og tænkning i forhold til dannelse, undervisning og skolekultur. Men vi er stadig en forening af skoler – ikke en forening for fælles pædagogik eller fælles kultur, hvor kun én måde at tænke på går an. Tværtimod er foreningens fornemste opgave, at understøtte at hver enkelt skole styrker sine særkender og udvikler netop sin praksis og tænkning.

I en tid hvor spørgsmålet om skole- og undervisningsfrihed rykker længere og længere frem på den politiske dagsorden er det nødvendigt at overveje, hvordan vi styrker foreningens evne til at være et skolekultur-fællesskab. Jeg er meget opmærksom på udfordringen i, at være en forening for skoler, der er optaget af pædagogik, uden at være en pædagogisk forening – vi ønsker netop, at være en forening, hvor pædagogikken kan blomstre

Lilleskolernes Profil

■ Dannelse

- Skolen for barndommen - En rig barndom med leg, venskaber og oplevelser er et mål i sig selv og ”grundstoffer” i børns dannelse.
- Skolen for livet - Børnene opdrages til livsduelige mennesker, der udviser mod, respekt, ærlighed samt dømm- og handlekraft.
- Skolen for samfundet - Børnene opdrages til at være aktive medborgere i et demokrati, der hviler på grundlæggende menneskerettigheder.
- Skolen for verden - Skolen forbereder børnene til en globaliseret verden med forskellige kulturer og komplicerede samspil mellem natur og samfund.

uden at blive en klub, hvor kun én pædagogik er rigtig. I denne dimension har vi kun os selv og hinanden.

Når det derimod handler om hardcore juridiske, økonomiske og administrative spørgsmål er vi i samme båd som alle andre skoleforeninger. Her er det nødvendigt at tænke i ”effektivitet” og ”rationalitet”, fordi det er en forudsætning for, at foreningerne kan frigøre kræfter til den nødvendige politiske indsats, og fordi det er den eneste måde vi kan klare de fremtidige opgaver og sikre en høj kvalitet, således at foreningens serviceydelser gør en forskel og bidrager til, at medlemsskolerne kan realisere visionerne.

Vi ses til Repræsentantskabsmøde 31. marts på Kobæk Strand.

Venlig hilsen
Torben Berg
Formand



■ Skolekultur

- Lilleskolens kultur bygger på levende fællesskaber forankret i ansvar for fælles opgaver, medbestemmelse, mangfoldighed, frihed til at ytre sig og pligten til at lytte til andre.
- Lilleskolens dagligdag kendes på nærhed, gensidig respekt, rummelighed, venskab og ligeværd.
- Lilleskolen møder forældrene i et tillidsfuldt og forpligtende samarbejde om ansvaret for barnets undervisning og opdragelse.
- Lilleskolens elever, medarbejdere og forældre er aktive deltagere i skolens liv og udvikling.
- Lilleskolen kendes på at der er kort vej fra ide og problem til initiativ og handling.

■ Læring

- Lilleskolens undervisning og skolekultur sigter på såvel barnets faglige og personlige udvikling som barnets sociale dannelse.
- I lilleskolens undervisning er dialog, samarbejde og viden grundlaget for udvikling af tanken, kreativiteten og argumentet.
- I lilleskolens undervisning er børnene undersøgende; de eksperimenterer, filosoferer, bruger deres fantasi og søger forklaringer og sammenhænge.
- I lilleskolens undervisning er førstehåndsoplevelser, både i og uden for skolen, af stor betydning. Kroppen og sanserne bliver udfordret; det gør indtryk, og fremmer børnenes virkelyst og fordybelse.
- Lilleskolens undervisning og skolekultur styrker og udvikler børnenes evne til at være skabende i skrift og tale, i musik og billeder, i bevægelse og teater.

Repræsentantskab 2006

■ Ordinært repræsentantskabsmøde, 31. marts 2006 på Kobæk Strand Konferencecenter



■ Dagsorden:

1. Valg af ordstyrer og referent
2. Beretning fra bestyrelse og udvalg
Formanden aflægger bestyrelsens mundtlige beretning.
Den skriftlige beretning findes på side 7-11.
3. Regnskab for 2005 forelægges til godkendelse.
Regnskab 2005 findes på side 24-25.
4. Budget for indeværende (2006) og kommende regnskabsår (2007), samt forslag til kontingent for 2007 fremlægges til godkendelse.
Bestyrelsen foreslår, at kontingentet for 2007 nedsættes med ca. 1,8% og fastsættes til: Grundbeløb pr. skole 2.500 kr. (uændret).
Elevtakst for de første 200 elever 265 kr. (nedsat 5,- kr. pr. elev).
Elevtakst for efterfølgende elever 125 kr. (uændret).
5. Behandling af indkomne forslag.
6. Valg af bestyrelse og revisor.
 - a) Bestyrelsen.
Der skal vælges 4 bestyrelsesmedlemmer.
Der vælges desuden 2 suppleanter.
 - b) Revisor.
Bestyrelsen foreslår genvalg af Deloitte.
7. Eventuelt.

■ Medlemsskolerne

vil modtage nærmere information om dagsordens punkter, herunder årsregnskab 2005 samt bestyrelsens forslag til budget og forslag til kandidater til bestyrelsen.

■ Deltagerne i repræsentantskabsmødet

vil modtage dagsorden med bilag vedrørende: Regnskab 2005 - bestyrelsens forslag til budget, herunder kontingent og kandidater til bestyrelsen.

Skolepolitik

■ Bestyrelsens beretning 2006

2005 var et godt år for lilleskolerne: Søgningen til skolerne var fortsat stigende; mange skoler tog nye spændende initiativer, blandt andet samarbejde i partnerskaber; interessen for at diskutere undervisning, dannelse og skolekultur var levende og usvækket; mange skoler var i gang med ombygninger og nybyggeri, skolerne reagerede proaktivt og med omtanke på politiske og økonomiske krav; skolernes ledelser, bestyrelser og medarbejdere levede fuldt ud op til tidens krav om professionalisering; hjemmesiderne blomstrede. Sådan kunne vi fortsætte med iagttagelser fra en livskraftig skoleform, der har både evne og vilje til at være på forkant i skole- og samfundsudviklingen.

I skoleforeningen ser vi også 2005 som et godt år: 3 nye medlemsskoler, heraf en nyoprettet skole; en stigning på næsten 7% i det samlede elevtal; god interesse for bestyrelsestræf, ledertræf, konferencer om lønpolitik og om teamudvikling, ledermøder og introkurset for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer; og ikke mindst masser af spændende opgaver i samarbejdet med medlemsskolerne. I det politiske arbejde er det lykkedes at fremme foreningens synspunkter om en stærkere geografisk faktor i tilskudsfordelingen og om at udskyde tidspunktet for en ny bevillingsordning med hensyn til specialundervisning.

■ Skoler, der nægter at stagnere

Af de mange opgaver, der fyldte i skolernes og foreningens arbejde i 2005, trådte 5 områder frem med særlig vægt:

Skolens undervisning

Navnlig med ændringen af friskoleloven, der indebærer at skolen skal udarbejde egne slutmål, delmål og undervisningsplaner eller vælge at benytte "Fælles Mål".

Løn- og ansættelsesvilkår

Overenskomstfornyelserne pr. 1. april 2005 indebar, at skolerne skulle formulere en lønpolitik senest 1. januar 2006. Og der er kommet mere gang i tildelingen af lokale aftalte løntillæg.

Økonomi

Statstilskuddet stiger langsommere end priser og lønninger. I finansloven for 2006 steg driftstilskuddet kun med ca. 1,4%, bygningstilskuddet blev beskåret med 7% og der blev gennemført store besparelser på befordringstilskuddet.

Profil, kommunikation og dokumentation

Der er store forventninger til at skolen har en klar profil, kommunikerer tydeligt på hjemmeside m.m. samt begrunder og dokumenterer sin virksomhed.

Skolens organisation

Udvikling, kvalificering og professionalisering af skolens daglige ledelse, bestyrelse og medarbejdere. Nye vedtægter i udkast til Undervisningsministeriet senest 1. april 2006.

Summen af alt dette er et vilkår. Men det er tyngende vilkår, fordi hovedlinjen gennem det hele i disse år er politikeres og myndigheders trang til med kontrolforanstaltninger og detaljstyring at blande sig i, hvordan skolefriheden skal udøves i praksis. Er det virkelig hensigten at gøre alle skoler i dette land ens? Det opleves som mistillid, tærer på arbejdsglæden og indsnævrer mulighederne i en tid der kalder på innovation. Det er der ikke mange vitaminer i!

De mange detaljstyringstiltag, skolerne skal leve op til, indebærer en risiko for, at lilleskolerne glider mere og mere i retning af at blive små folkeskoler, fordi presset udefra kan få en skole til at lukke sig og udelukkende fokusere på at leve op til kravene ved at gøre som man gør i folkeskolen. Det er stagnation, som kvæler lysten og modet til at turde noget.

Heldigvis ser vi høj aktivitet på skolerne – vi ser en underskov der vil eksperimentere og der foregår mange udviklingstiltag på lilleskolerne, som viser skolernes forunderlige evne til at finde løsninger og turde gå nye veje. Heri ligger innovation og kreativitet! Søgningen til skolerne skyldes jo netop, at de både kan og vil noget andet end andre skoler – og langt fra er små folkeskoler. Men det ville være hjælpsomt med tillid og lidt medvind fra politikeres og myndigheders side!

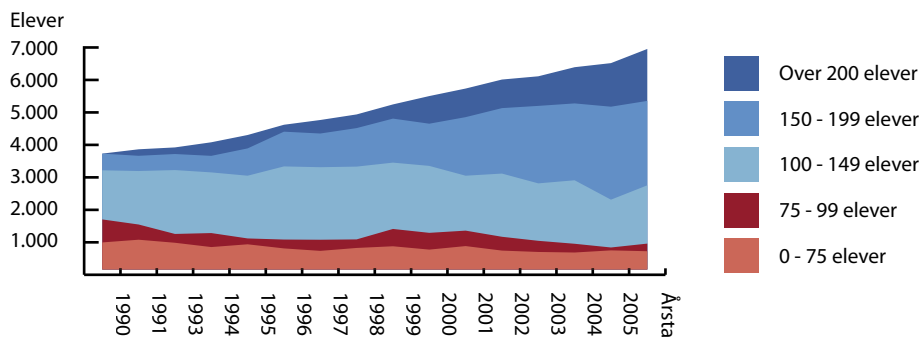
Bestyrelsen mener, at tiden er inde til at sige fra overfor detaljstyringen af de frie grundskoler. Bestyrelsen håber, at skolerne bruger den styrke, der kan hentes i at samarbejde med andre skoler og bestyrelsen ser det som en vigtig opgave for foreningen at understøtte eksperimenter og skoleudvikling.

■ Tilsyn og dokumentation

Begrebet tilsyn fylder meget på den politiske dagsorden. Loven strammes og undervisningsministeriet foretog i 2005 en kraftig udbygning af sine tilsynsaktiviteter. Skolerne mærker dette dels i form af skærpede krav til de tilsynsførende, dels i form af nye krav om at redegøre for skolens undervisning med hensyn til slutmål, delmål og undervisningsplaner, dels i form af output kontrol, fx ved offentliggørelse af prøvekarakterer, dels i den offentlige skolepolitiske debat og de spørgsmål der optager forældre og medarbejdere.

De øgede krav om skriftlighed er meget arbejdskrævende og belastende for skolerne. Skriftlighed er også en kvalificerende udviklingsmulighed; men desværre må vi endnu engang konstatere, at der ikke fulgte penge med til at løse opgaven.

Samlet elevtal fordelt på skolestørrelse



Skolens resultater og synlighed

Den offentlige debat om skolen handler både om folkeskolen og den frie grundskole. Grundskolen står for skud. Skolen er langsomt ved at lære sig at tage del i politiseringen af grundskolen. Det er spændende at være med i; men for en skoleleder, en bestyrelse eller en medarbejdergruppe på en lille skole med 130 elever kan det også opleves som et voldsomt pres. Dette vilkår oplever alle - ja sågar Kommunernes Landsforening, en af landets mest magtfulde organisationer, føler sig presset, hvilket lederen i KL's nyhedsmagasin Danske Kommuner, den 12. januar 2006 var et godt eksempel på. Her hedder det blandt andet at

"Der er fra centralt hold stærkt fokus på kommunernes tilsyn med og ansvar for folkeskolens resultater; og det skorter ikke på forslag til yderligere standardiseringer, kontrol og detailstyring.

Kommunerne kritiseres for ikke have præcise mål for skolerne og for ikke at kunne dokumentere tilstrækkelig høj faglighed for eleverne. Der tvivles med andre ord på, om vi er i stand til at løfte vores ansvar som skoleejere"

Mange frie grundskoler kan givetvis nikke genkendende til dette indtryk. Men vi er betænkelige ved, hvad der ligger i vendingen "folkeskolens resultater". Handler det kun om at måle sig på karakterer? Hvilket faglighedsbegreb er på spil?

Svarene på disse spørgsmål er afgørende for, hvilken medicin der ordineres. KL siger at "der er brug for, at kommunerne løbende dokumenterer resultaterne i forhold til elevernes udbytte af undervisningen, ressourceudnyttelsen og forældrenes tilfredshed". Spørgsmålet er om det er godt nok for lilleskolerne at gøre det samme? Næppe! Der er ikke noget nyt i, at skolerne skal dokumentere elevernes udbytte af at gå på skolen - det har altid ligget som en væsentlig del af det tætte skole-hjem samarbejde der er et af lilleskolernes kendetegn. Formen er ny og kravene til at dokumentationen er synlig øges markant. Hertil kommer som noget meget afgørende kravet om at begrunde undervisningen og skolens andre aktiviteter.

Bestyrelsen arbejder for at skolerne har reel mulighed for at give originale egne svar, der afspejler skolens særkender og som stemmer overens med de pædagogiske mål skolen forfølger og de holdninger og værdien skolen har som grundlag.

Kampen om skolen

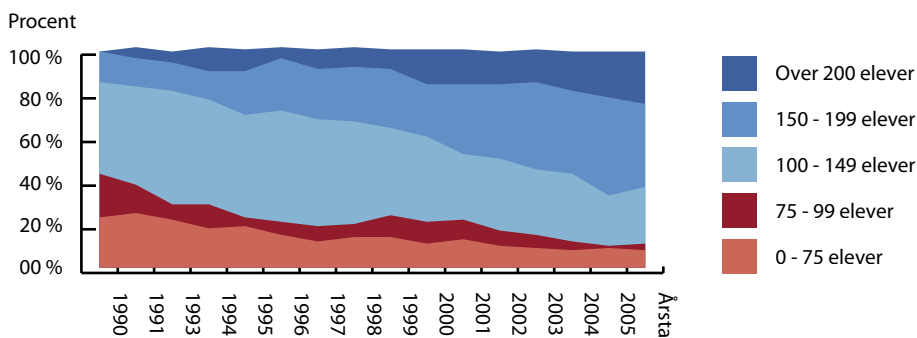
Man må ikke være blind for at den politiske kamp, der i disse år føres om skolen, udspiller sig på mange niveauer. Kampen om "skolens resultater" er langt fra kun et spørgsmål om det faglige niveau og hvor meget de repeterende videns- og færdighedstrænende aktiviteter skal fylde. Det er en meget mere alvorlig sag, som handler om hvilke forståelser af faglighed, der skal være gældende i skolen. Hermed kommer de helt store spørgsmål om skole- og undervisningssyn i spil. Hvorfor kommer sådanne politiske og ideologiske spørgsmål ikke stærkere frem i debatten? Måske fordi den skolepolitiske debat har en underliggende helt anden og meget stærk dagsorden, som handler om økonomi i stat og kommune og international konkurrence på viden, uddannelse, forskning og omkostningsniveauer?

I Lilleskolerne mener vi, at resultater er interessante og vigtige - hvad kom der ud af alle vore bestræbelser? Men det giver ingen mening at tale om resultater, hvis man ikke har gjort sig klart, hvad man vil og har formuleret mål. Kun herved kan praksis justeres målrettet, hvis der ikke kom det ud af bestræbelserne vi ønskede. Og endnu bedre kan vi måske høste ny viden og nå frem til at formulere nye og mere relevante mål. Derfor: Ja tak til høj faglighed - men NEJ tak til central styring og kontrol af mål på detailniveau helt ned til enkelte fag og årgange.

Her er udfordringen at synliggøre kernen i lilleskolen, den faglighed der ligger udover det direkte mål- og testbare, den dannelsesmæssige side af sagen, den demokratiske opdragelse og så videre. Det kan gøres synligt - også på hjemmesiden - ved at stå frem og vise hvad skolen i sin mangfoldighed gør og kan. Det er måske ikke så nemt for en myndighed at føre tilsyn med - men det er en spændende og væsentlig opgave at tage på sig, og det rammer direkte ind og forener kampen for skolefriheden med skolens egne bestræbelser på at virkeliggøre sine visioner.

Det giver det ikke mening at føre strudsepolitik og indrette sig efter, hvad man tror politikere forventer af os. Tværtimod er der brug for en strategi, der går ud på at vise, hvad lilleskolerne gør og selv mener de kan bidrage med. Derfor efterlyser vi politikere, der tør give skolerne større frihed og bedre vilkår til at vise hvad de dur til!

Elevtallets procentuelle fordeling på skolestørrelse



Skolens medarbejdere

I mange år har der været tæt og godt samarbejde mellem *Lilleskolerne* og FGL's Kreds 2. Imidlertid må vi se i øjnene, at Kreds 2 formentlig nedlægges i 2006 som følge af, at lærerforeningen vil ændre sin kredsstruktur i forbindelse med fusionen mellem FGL og Efterskolernes Lærerforening. Heldigvis ser det ud til, at lilleskolelærerne i FGL fortsat vil få mulighed for at afholde egne aktiviteter og arrangementer.

Vi forventer, at der også fremover vil blive udbudt kurser og møder i samarbejde med lilleskolelærerne. Vi er sammen med Kreds 2 i gang med at undersøge, hvordan dette i praksis bedst muligt kan organiseres og overvejer i den forbindelse hvad der skal ske med LBK, der har været den formelle foreningsmæssige og økonomiske ramme om samarbejdet.

For bestyrelsen er det – uanset hvordan tingene udvikler sig i FGL – en vigtig prioritet at understøtte medarbejdernes kvalificering og engagement i skolen. Derfor ser vi det også som en naturlig opgave for foreningen at have tilbud, der henvender sig til en bredere kreds end bestyrelsesmedlemmer og skoleledere.

Specialundervisningens omfang på lilleskolerne

Analysen omfatter mere end 90% af medlemsskolernes samlede elevtal

	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Alm. specialundervisning:						
Andel af elever henvist til specialuv.	13,5%	11,2%	10,0%	10,8%	9,9%	10,4%
Specialuv. timer pr. elev på skolen	0,30	0,26	0,29	0,23	0,26	0,27
Tilskud i skoleåret opgjort i mio. kr.	6,7	5,5	7,7	6,5	6,7	5,7
Svært handicappede elever:						
Antal elever	56	63	90	88	95	126
Tilskud i skoleåret opgjort i mio. kr.	8,0	7,3	10,1	11,1	11,2	14,4

Specialundervisningens økonomiske betydning på lilleskolerne

Analysen omfatter samtlige medlemsskoler

Økonomi i regnskabsåret*	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Tilskud pr. elev på skolen	2.743 kr.	2.814 kr.	2.779 kr.	3.286 kr.	3.581 kr.	3.623 kr.
Tilskuddets andel af indtægterne	4,69%	4,52%	4,33%	4,85%	5,18%	5,13%

* Opgørelsen viser modtagne tilskud til almindelig specialundervisning og til svært handicappede elever i de pågældende regnskabsår

Skoleforeningen på nye veje

Indenfor for de sidste 15-20 år er skoleforeningernes opgaver udviklet kraftigt, navnlig indenfor serviceydelser: information, rådgivning, bistand og vejledning. I Lilleskolernes bestyrelse er vore drøftelser præget af, at sammenslutningens berettigelse ligger i kampen for skole- og undervisningsfriheden og i at være et skolekulturelt fællesskab – og af at vores virksomhed i praksis i høj grad består i at yde service til medlemmerne. Skoleforeningens opgaver kan deles i 3 områder:

- Et skolefællesskab om pædagogik og skolekultur, hvor det drejer sig om inspiration og identitet.
- En interesseorganisation, hvor det handler om indflydelse på lovgivning, overenskomster m.m. som har betydning for skolernes frihed, økonomi og øvrige vilkår.
- En serviceforening, hvor det centrale er at understøtte skolernes evne til at håndtere aktuelle krav og forholde sig til fremtidige krav samt løse særligt vanskelige spørgsmål og konfliktsituationer.

Man kan sige, at ”skolefællesskabet” og ”interesseorganisationen” er fokuseret på skolens selvforståelse og mulighed for at kunne udfolde sine særkender, mens ”serviceforeningen” er mere neutral og anonym i forhold til skolens egen identitet og værdigrundlag. ”Serviceforeningen” er med andre ord det område, hvor det er mest oplagt for Lilleskolerne at søge samarbejde med andre foreninger. Det sker allerede i en vis udstrækning i kontorfællesskabet i Ny Kongensgade og i sekretariatssamarbejdet mellem foreningerne i Fællesrådet; men der er behov for at udbygge og nytænke dette samarbejde – af tre grunde:

- Dels øges kompleksiteten i opgaverne på både på skoleniveau og foreningsniveau.
- Dels stiger efterspørgslen indenfor serviceområdet.
- Dels mener vi, at der er behov for at øge indsatsen målrettet skolens kerneydelse, undervisningen, ved en form for pædagogisk konsulenttjeneste.

Det er ressourcekrævende og bestyrelsen er klar over, at medlemmerne ikke er interesseret i kontingentstigninger.

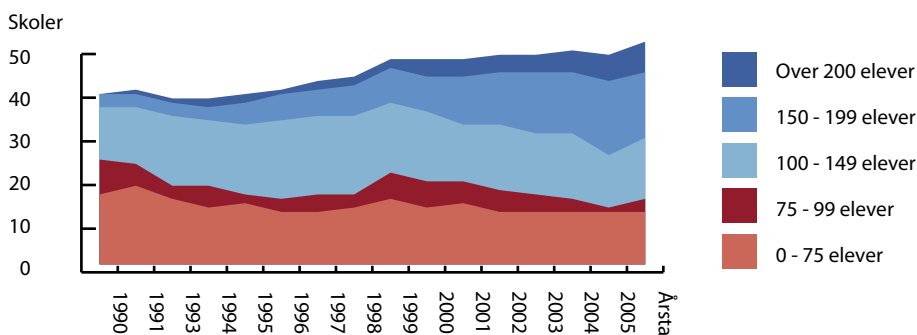
Derfor må der tænkes nyt – det er nærliggende at afprøve mulighederne for at etablere et nyt fælles skoleforeningssekretariat, der kan løse de serviceopgaver som foreningerne allerede nu hver især udfører og samtidigt formår at understøtte den frugtbare mangfoldighed, der kommer til udtryk i skolefællesskaberne og bevare ydmygheden overfor de forskelligheder ”interesseorganisationen” reelt indeholder. Et sådant fælles foreningssekretariat skal med andre ord varetage alle fælles opgaver og kunne betjene skolefællesskaberne og disses demokratiske organer.

Tanken er at opnå effektiviseringer som frigør ressourcer til nye tiltag målrettet skolernes kerneydelse. Målet skal være at øge kvaliteten – det skal overalt være det højeste niveau der er udgangspunktet. Det er en udfordring, for det er snublende nært at vælge den laveste fællesnævner – skulle det ske er intet vundet. Visionen kan realiseres på mange måder; men det er naturligvis en forudsætning, at alle kan se perspektiverne og vil byde ind tillidsfuldt og åbent.

Bestyrelsen ser det som sin strategiske hovedopgave at udbygge og effektivisere samarbejdet om serviceopgaver og sætte øget fokus på skolernes undervisning og særkender.

26. januar 2006
Bestyrelsen

Antal skoler fordelt på skolestørrelse



Løn og tilskud 1997-2006

I perioden 1997-2006 er statstilskuddet steget med ca. 27%. De aftalte lønstigninger udgør ca. 19%; men den faktiske stigning i lønudgifterne udgør formentlig omkring 36%. I samme periode er den gennemsnitlige lønstigning ifølge finansministeriets indeks på knap 27%.

Lilleskolernes opgørelse peger på, at de faktiske lønudgifter i perioden 1997-2006 er steget 33% mere end statstilskuddet er steget. Graferne og forklaringen nedenfor belyser dette.

A - Generel lønstigning (~ finansloven)

Pris- og lønindeks til brug for fastprisberegninger i bl.a. finansloven. Indekset udarbejdes af Finansministeriet og fremgår af Økonomisk Administrativ Vejledning. Den faktiske konstaterede løn- og prisudvikling er grundlag for indekset.

B - Aftalt lønstigning og reguleringsordningen (~ reguleringsfaktoren)

Den overenskomstsmæssige lønstigning på skalatrin og basisløntrin. Lønstigningen består dels af de aftalte generelle lønstigninger dels af reguleringsordningen, som regulerer statens lønniveau i forhold til det private arbejdsmarked. Summen heraf udmøntes i reguleringsfaktoren.

Reguleringsfaktoren er pr. 1. april 2006 19,4136%.

Faktoren tager udgangspunkt i 0% pr. 1. oktober 1997.

C - Driftstilskud, finanslovstaksten

Finanslovstaksten pr. elev er udtryk for det gennemsnitlige driftstilskud pr. elev som skolerne modtager i statstilskud til dækning af bl.a. lønudgifter.

D - Faktisk lønstigning, skønnet

Den faktiske lønstigning har i perioden 1997-2006 været væsentlig større end de aftalte lønstigninger og reguleringsordningen (~ reguleringsfaktoren). Dette skyldes at der ved overenskomstforhandlingerne er indgået aftaler om blandt andet omklassificeringer, Ny Løn (basisløn og lokale lønaftaler), forhøjelse af pensionsbidrag, undervisningstillæg og særlige feriedage.

Den faktiske stigning i lønudgifterne og lønninger udgør derfor summen af disse andre aftaler og reguleringsfaktoren på 19,4%.

Lilleskolerne har foretaget en skønsmæssig beregning over de andre aftaler og opgjort dem til ca. 16,9%. Skønnet indeholder disse faktorer:

OK 97-99

+ 1 skalatrin	1,7
pensionsbidrag forhøjet fra 15% til 15,79%	0,79
1 særlig feriedag	0,5

OK 99-02

overgang til basisløn, gnmst. + 2 skalatrin	3,4
undervisningstillæg	4,5
2 særlige feriedage	1
ny-løns tillæg	0,2
nye arbejdstidsregler - har givet effektivisering	?

OK 02-05

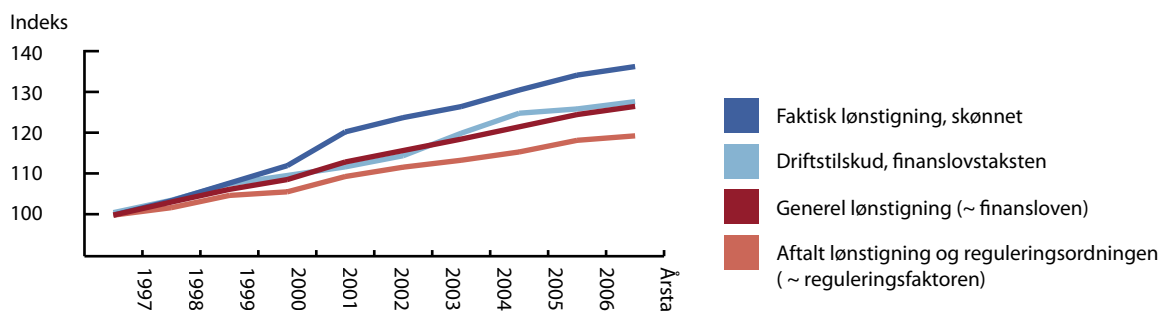
alle på basisløn	0
ændret uv-tillæg	0
2 særlige feriedage	1
pensionsbidrag forhøjet til 17%	1,21
Ny løn, lokale lønaftaler	0,8

OK 05-08

basisløn forhøjet 1/8-05	0,8
basisløn forhøjes 1/10-06	0,7
pensionsbidrag forhøjes til 17,3% pr 1/10-06	0,3
toppen af uv-tillæg nedsat	?

I alt **16,9**

Løn og tilskud



Bestyrelsens dagsorden i 2005

■ Fremtrædende emner på bestyrelsens dagsorden i 2005

■ Lilleskolernes profil

I Årsberetning 2005 blev ”Lilleskolernes profil” offentliggjort. Profilen er bestyrelsens bud på, hvad der karakteriserer en typisk medlemsskole. Efterfølgende har vi brugt profilen på hjemmesiden og i forbindelse med møder, fx med nye skoleinitiativer. Det er vores håb at profilen, der i 14 udsagn om danselse, undervisning og skolekultur forsøger at indkredse kernen i en lilleskole, er blevet brugt både som afsæt for debatter og som inspiration til, at skolerne udarbejder egne ”profiler”.

■ Friskoleloven

- tilsyn, slutmål, delmål og undervisningsplaner
- stramninger og nye krav

I 2005 vedtog folkettinget ændringer af friskoleloven i 4 omgange. Det er let at forstå, hvis skoleledere og bestyrelser har vanskeligt ved at følge med.

Den mest omfattende og indgribende ændringslov er utvivlsomt det lovforslag, folkettinget vedtog 18. maj 2005, der præciserer kravene til skolernes undervisning, herunder forlanger at skolerne skal vælge mellem at benytte folkeskolens ”Fælles Mål” eller selv fastsætte slutmål samt beskrive delmål og undervisningsplaner. Endvidere stiller lovændringen skærpede krav til de valgte tilsynsførende samt til skolernes evaluering, og der blev givet hjemmel til at ministeren kan fastsætte en godtgørelse til de valgte tilsynsførende, hvilket blev effektueret i tilskudsbekendtgørelsen med virkning fra skoleåret 2005/06.

Lovforslaget gav anledning til heftig debat sidste vinter og blev indgående behandlet i Årsberetning 2005.

Lilleskolerne anbefaler, at skolerne henad vejen udarbejder egne slutmål, delmål og undervisningsplaner, og vi valgte derfor at reservere de to første ledermøder i skoleåret 2005/06 til dette emne.

■ Befordringstilskud

Det kom som en tyv om natten, at regeringens finanslovsforslag for 2006 indebar, at befordringstilskuddet til elever med lang og/eller trafikfarlig skolevej blev afskaffet. Hermed fjernede regeringen med et slag et beløb svarende til lidt over 600 kr. pr. elev fra sektoren – og det blev ikke bedre af, at stigningen på driftstilskuddet kun var på 552 kr. pr. elev, svarende til 1,43%.

Regeringen anførte, at forslaget skulle sikre en harmonisering i vilkårene mellem forældre i folkeskolen og den frie grundskole. Skoleforeningerne i Fællesrådet mener, at der er tale om en regulær besparelse, som ingenlunde sikrer en ligestilling mellem forældrene i de to skoleformer. Fællesrådet foreslog derfor en helt ny befordringsordning, baseret på forbruget til befordring i folkeskolen, således at de frie grundskoler modtog en befordringsbevilling på 75% af forbruget i folkeskolen. Det mener vi er ægte harmonisering.

Desuden mener vi fra *Lilleskolernes* side, at der kan argumenteres for, at der bør være en særlig befordringsbevilling til de frie grundskoler af hensyn til at sikre forældre mulighed for at vælge en fri grundskole; men det er klart, at der er en grænse for hvor lang transport man skal give tilskud til.

Det lykkedes desværre ikke at vinde politisk tilslutning til en befordringsordning baseret på folkeskolens udgifter. Men gennem en langvarig og ihærdig indsats overfor politikere og ministeren lykkedes det til sidst at sikre en bevilling på knap 20 mio. kr. I december måned vedtog Folketinget ændringen af friskoleloven, og Fordelingssekretariatet, som skal forestå administrationen af befordringsbevillingen, kunne allerede sidst i januar måned orientere skolerne om, hvordan den kraftigt reducerede bevilling vil blive fordelt.

■ Tilskudsomlægning - regionaliseringsfaktor

I Årsberetning 2005 gjorde vi rede for vore betænkeligheder ved den nye tilskudsfordelingsformel, som blev beskrevet i det såkaldte ”enighedspapir” og vi anførte, at bestyrelsen anså spørgsmålet om, hvordan tilskuddet udmåles i forhold til skolernes geografiske beliggenhed for at være et hovedpunkt i det politiske arbejde med tilskudssystemet. Bestyrelsen kan med tilfredshed notere sig, at der nu er enighed i Fællesrådet om, at den geografiske placering ved hjælp af den såkaldte ”regionaliseringsfaktor” skal indgå i tilskudsberegningen på en væsentligt mere differentieret måde end skitseret i enighedspapiret, hvor man kun opererede med to områder med 2% forskel i tilskuddet pr. elev.

Lilleskolerne håber, at det lykkes at omsætte denne enighed til et konkret resultat med virkning fra 2007 eller senest 2008.

I december 2005 vedtog folkettinget så ændringen af friskoleloven, der sætter den nye tilskudsformel i kraft med virkning for finansåret 2007. Loven siger, at ”Beløbene og taksterne fastlægges på grundlag af skolens geografiske beliggenhed (regionaliseringsfaktoren). Beløbene og taksterne samt regionaliseringsfaktoren fastsættes på de årlige finanslove.”

Derfor forestår der nu et intenst arbejde med henblik på at der fastsættes en regionaliseringsfaktor, som sikrer en rimelig og politisk hensigtsmæssig sammenhæng mellem det tilskud den enkelte frie skole tildeles og det gennemsnitlige udgiftsniveau i folkeskolen i det område skolen ligger i. Hvor mange områder landet skal deles op i, hvilke kriterier, der skal anvendes og hvilke forskelle i tilskud, der skal være er dels et tilskudsteknisk spørgsmål, dels et politisk spørgsmål som skoleforening i Fællesrådet er gået i gang med at løse.



■ Specialundervisning

Bevillingerne til specialundervisning har været på dagsorden mange gange i 2005 – og vil også være det i 2006. Det drejer sig om at udvikle nye retningslinjer for tildeling af særtilskud til skolernes specialundervisning. Der er tale om en kompleks problemstilling, som tilmed er politisk sprængfarlig. Emnet drøftes i Fællesrådet og er genstand for løbende forhandlinger mellem Undervisningsministeriet og FGF.

Specialundervisning – som en del af en rummelig skole med plads til børn med særlige behov – er et vigtigt spørgsmål for alle medlemsskoler. *Lilleskolerne* engagerer sig stærkt i drøftelserne og foretager løbende undersøgelser og udredninger.

*Lilleskolerne*s principielle synspunkt er, at skolerne skal have mulighed for at give alle børn, hvis forældre ønsker optagelse på skolen og som kan rummes indenfor den almindelige skoles rammer, den undervisning og specialpædagogiske bistand de har krav på og behov for. Det kan kun lade sig gøre, hvis skolerne kan få tilført tilstrækkelige økonomiske midler, som er målrettet til at løse opgaver, der ligger udover hvad man kunne kalde ”standard-ydelsen”.

I 2005 har vores strategi gået ud på at holde det nuværende tilskudssystem i live – og så vidt muligt indenfor de hidtidige økonomiske rammer – selvom det har krævet kunstigt åndedræt, og selvom det er ved at æde sig selv op indefra. Begrundelsen er, at vi står midt i en omfattende ændring på det kommunale område, ikke mindst som følge af amternes nedlæggelse, som vi forventer vil få dybtgående virkning indenfor specialundervisningen. I den situation anser vi det for uklogt at binde os til et nyt system.

Desuden er økonomien en særdeles væsentlig begrundelse for strategien. Kommunalreformen flytter opgaver og penge og indebærer en justering af den kommunale konteringsplan. I den forbindelse må det sikres, at de frie grundskoler tildeles en forholdsmæssig andel af de relevante udgiftsområder. Endelig finder *Lilleskolerne* helt principielt, at der ikke tilføres ressourcer, der står mål med politikernes ønsker om, at skolerne påtager sig socialt ansvar, herunder løser krævende specialundervisningsopgaver.

■ Ny løn

”Ny løn” – til lærerne - fyldte meget i forhandlingerne og retorikken i forbindelse med overenskomstfornyelsen pr. 1. april 2005, som blandt andet indeholdt et krav om, at alle skoler senest 1. januar 2006 formulerer en lønpolitik. Dette krav gav anledning til, at der i april og oktober måned 2005 blev afholdt 2 konferencer om lønpolitik for skoleledere, tillidsrepræsentanter med flere. Vi var glade for at bestyrelsesmedlemmer fra nogle skoler afså tid til at deltage, selvom konferencerne blev afholdt i dagtimerne på hverdage. Konferencerne, der sigtede på at støtte skolernes arbejde med at formulere egne lønpolitikker, blev arrangeret i samarbejde med Kreds 2. I forbindelse med konferencerne udarbejdede *Lilleskolerne* i samarbejde med Kreds 2 et inspirationsmateriale i form af en ”køreplan” for udarbejdelse af en lønpolitik.

I bestyrelsen er vi meget opmærksomme på, at ny løn rejser nogle vanskelige problemstillinger på skolerne og kan give anledning til seje diskussioner. Vi har dog vurderet, at der ikke var behov for yderligere møder eller kurser om emnet. Det er

vores indtryk, at lokalt aftalte løntillæg vinder indpas stadig flere steder, og man erkender, at vi med ”ny løn” har forladt et kendt og forudsigeligt lønsystem og er på vej ind i noget ingen helt ved hvad er; men som helt sikkert skal forstås i en større sammenhæng som et element i skolens personalepolitik, der igen skal tænkes sammen med skolens mål.

■ Overenskomstfornyelser

Pr. 1. april blev hele 4 overenskomster fornyet. Udover læreroverenskomsten drejer det sig om BUPL-overenskomsten, 3 F overenskomsten og HK-overenskomsten. Fornyelserne forløb som man kunne forvente og uden egentlige nyskabelser. BUPL-overenskomsten og 3 F overenskomsten forhandles på vore vegne af FGF med de respektive faglige organisationer.

HK-overenskomsten omfatter kun *Lilleskolerne*. Forhandlingerne og de tekniske udredninger strakte sig over nogle måneder og foregik i en konstruktiv og særdeles god tone. Det lykkedes at nå til enighed om en nyt og mere fleksibelt lønsystem, der har til formål at give skolerne bedre mulighed for lokalt at aftale en løn, der matcher opgaverne og medarbejderens kvalifikationer.

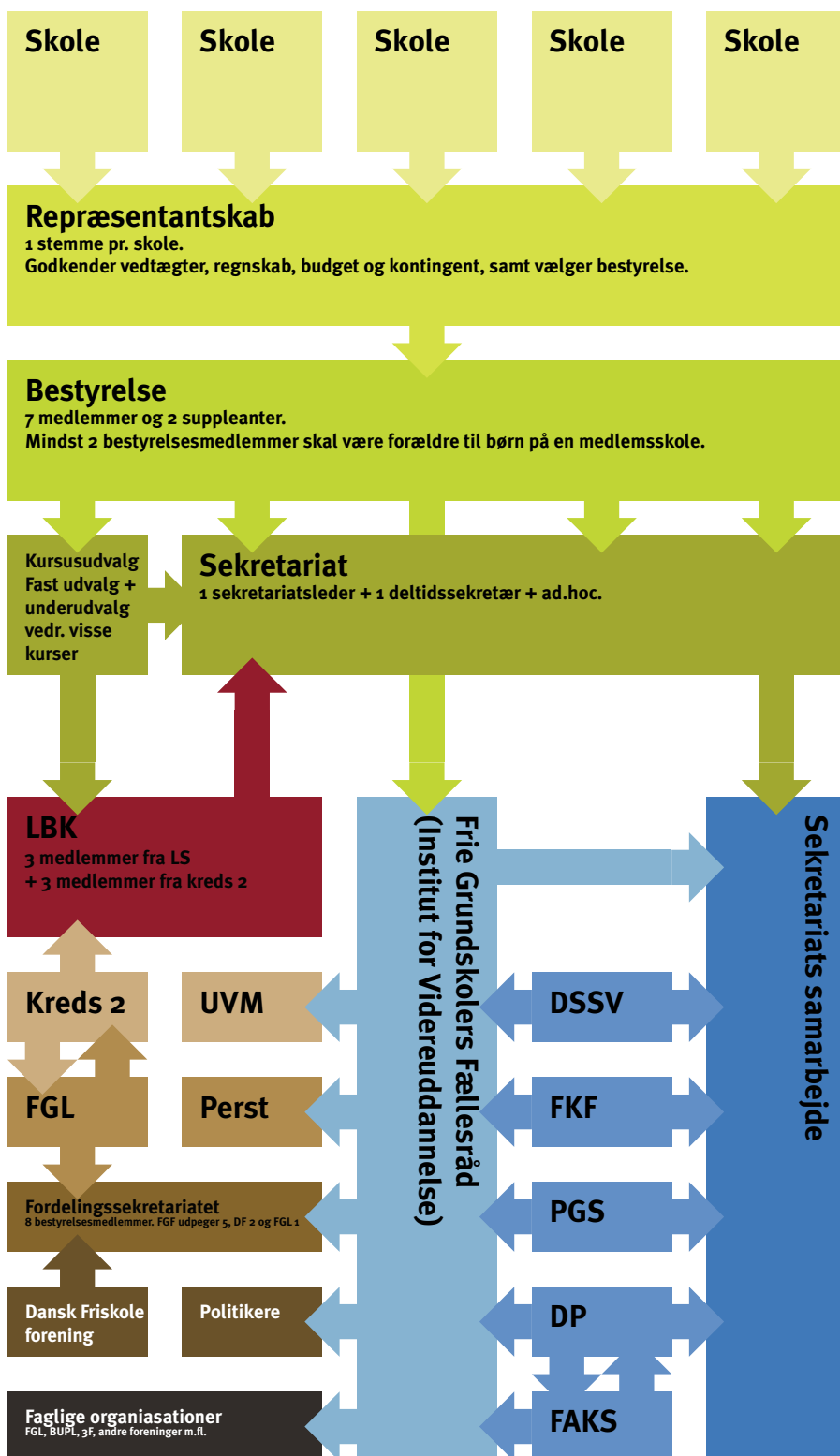
■ Besparelser i de kommunale skoleudgifter

De kommunale skoleudgifter er ofte et emne på bestyrelsens dagsorden, fordi den gennemsnitlige udgift pr. elev i folkeskolen er grundlag for beregningen af skolernes driftstilskud. I aftalen mellem Kommunernes Landsforening og Regeringen om kommunernes økonomi har det i mange år har det været en målsætning, at den gennemsnitlige udgift pr. elev i folkeskolen skulle falde.

Statstilskuddet i 2006 er et bevis på, at kommunerne er i gang med at realisere målsætningen, idet en stigning på 1,43% på driftstilskuddet er lavere end den almindelige pris- og lønstigning. Eksempelvis var den årlige lønstigningstakt 3,0% på det statslige område i 3. kvartal 2005. Det er en udvikling, der stiller skolernes bestyrelser og daglige ledelse overfor nogle meget alvorlige overvejelser om budgetter, prioriteringer, satsninger, tilpasninger og strategier. Hvor gerne vi end ville, er det ikke noget man sådan lige kan klare på et kursus eller udlevere en facitliste til. Men det er utvivlsomt en af de helt store udfordringer, som vi i bestyrelsen hele tiden er klar til at reagere på.

De kommunale skoleudgifter interesserer os også af en anden grund: Nemlig hvorvidt alle relevante kommunale skoleudgifter indgår i den opgørelse, der danner grundlag for beregningen af de frie skolers finanslovsbevilling. I 2005 er der atter givet eksempler på udgiftstyper, hvor der er tvivl om, hvorvidt de indgår i tilskudsgrundlaget eller ej, senest er man i Fællesrådet blevet opmærksom på, at folkeskolens gennemsnitsudgift og de frie grundskolers gennemsnitstilskud i visse opgørelser udvikler sig i forskellig takt, hvilket ikke burde kunne ske, i og med de frie grundskolers tilskud ifølge loven skal udgøre 75% folkeskolens gennemsnitsudgift. Sammen med de øvrige foreninger i FGF arbejder vi derfor for at få gennemført en undersøgelse og en indsats der sikrer et korrekt beregningsgrundlag.

Organisationsdiagram



Forkortelser

BUPL	Forbundet for pædagoger og klubfolk
DF	Dansk Friskoleforening
DP	Danmarks Privatskoleforening
DSSV	Deutscher Schul- und Sprachverein für Nord Schleswig
EL	Efterskolernes Lærereforening
FAKS	Foreningen af Katolske Skoler i Danmark
FGF	Frie Grundskolers Fællesråd
FGL	Frie Grundskolers Lærereforening
FKF	Foreningen af Kristne Friskoler
FIM	Finansministeriet
Fællesrådet	FGF's bestyrelse – og populær betegnelse for FGF
HK	Faglig organisation for bl.a. kontorfunktionærer
IFV	Institut for Videreuddannelse
KAD	Kvindeligt Arbejderforbund i Danmark (fusioneret med SID)
Kreds 2	Lilleskolelærernes kreds i FGL
LS	Lilleskolernes Sammenslutning – Lilleskolernes navn frem til 2001 – navnlig forkortelsen, LS, er stadig almindelig brugt
Perst.	Personalestyrelsen
PGS	Private Gymnasier og Studenterkurser
Sekretariats-samarbejdet	Samarbejde mellem sekretariaterne for skoleforeninger i FGF og FGF's sekretariat
SID	Specialarbejderforbundet i Danmark (fusioneret med KAD)
SKI	Statens og Kommunernes Indkøbsservice
3F	Fagligt Fælles Forbund (fusionen af KAD og SID)
UVM	Undervisningsministeriet

10. klasse

Regeringens forslag om at ændre den nuværende 10. klasse til en såkaldt "ungdomsklasse" har givet anledning til, at *Lilleskolerne* har medvirket til at danne et netværk for medlemskoler med 10. klasse, hvor skolerne dels kan følge den politiske behandling af forslaget, dels kan inspirere og støtte hinanden i at lægge strategier. Endvidere har foreningens formand, Torben Berg, i en artikel i *LilleskoleNyt* og på hjemmesiden i skarpe vendinger taget afstand fra forslaget, som Torben Berg betegnede som et "Attentat på de unge". Endelig har forslaget naturligvis været et stort emne i FGF, og Fællesrådet har - udover at protestere mod forslaget og deltage i møder med blandt andet Efterskolernes forening - formuleret et 7 punkts program, der sigter på at fastholde 10. klasse som en del af grundskolen. Programmet danner grundlag for kontakterne til folketingspartierne uddannelsespolitiske ordførere og er udsendt til skolerne i januar 2006.

Vikarkassen – nyt vikartilskudssystem

I efteråret 2005 blev vi bedt om at udtale os om et oplæg til omlægning af Vikarkassens refusioner og tilskud til skolerne i forbindelse med fravær blandt lærere, ledere og børnehaveklasseledere. Kernen i oplægget var, at Fordelingssekretariatets bestyrelse, som Vikarkassen sorterer under, foreslog, at den nuværende refusionsordning, hvor udgifter til vikaren refunderes, erstattes af en tilskudsordning, hvor det er en lærers fravær, der udløser et tilskud. Endvidere foreslog man, at udbetalingen af tilskud ved såkaldt kort fravær (under 14 dage) afskaffes, og man foreslog, at arbejde for at udvide vikarkassens ordninger til også at omfatte pædagogisk personale i fritidsordningen.

Lilleskolernes bestyrelse støtter den foreslåede omlægning, idet vi lægger vægt på, at de penge der spares ved afskaffelsen af tilskud til kort fravær og ved forenkling af administrationen skal komme skolerne til gode – på en sådan måde at det kan ses i skolernes tilskud.

Strategi 2010 for FGF

Fællesrådet har i 2005 udarbejdet en strategiplan for sit arbejde frem mod 2010. I bestyrelsen har vi engageret os i strategiarbejdet ved at nedsætte et udvalg, der formulerede en række bidrag såvel til udformning af planen som til mål og delmål i planen. Fællesrådet godkendte planen i slutningen af 2005 og er nu i gang med at omsætte den i handleplaner og succeskriterier.

Grunden til at vi har valgt at bruge en del tid på dette arbejde – som umiddelbart kan synes lidt fjernt fra de spørgsmål skolerne tumler med – er, at bestyrelsen er optaget af, hvordan vi kan tackle de politiske stramninger. Kravene om synlighed og evne til at kunne agere og søge indflydelse i den politiske debat og proces skærpes til stadighed. I den forbindelse er opgavefordelingen mellem de enkelte skoleforeninger og FGF naturligvis i spil. Vi ser strategiplanen som et led i at udvikle samarbejdet mellem skoleforeningerne med henblik på at styrke evnen til tale med én stemme og få størst mulig vægt bag vore synspunkter.

Kreds 2 og FGL

Lilleskolerne har et godt samarbejde med Frie Grundskolers Lærerforening – såvel med Kreds 2 om de lilleskolespecifikke spørgsmål som med hovedforeningen om generelle spørgsmål samt ikke mindst personale- og skolesager. Sammen med Kreds 2 har vi siden begyndelsen af 1990'erne drevet en kursusvirksomhed, LBK, der i en årrække også udgav et pædagogisk tidsskrift. Vi vurderer, at dette samarbejde har stor betydning for såvel de enkelte skoler som for skoleformen som sådan. Derfor har vi naturligvis med stor interesse fulgt fusionsprocessen mellem FGL og Efterskolernes Lærerforening, som når den i løbet af foråret 2006 er endeligt vedtaget blandt andet vil medføre, at Kreds 2 nedlægges og at der oprettes et nyt særligt "lilleskoleudvalg" i FGL. Vi har selvfølgelig løbende drøftet udviklingen med Kreds 2 på de møder, vi regelmæssigt afholder med kredsformanden og andre medlemmer af kredsbestyrelsen, herunder hvordan de praktiske og formelle konsekvenser for LBK håndteres.

I bestyrelsen er vi optaget af at videreudvikle aktiviteter, der er værdiskabende for skolerne. Derudover skal der ikke herske tvivl om, at det er en vigtig prioritet for foreningen at understøtte medarbejdernes kvalificering og engagement i skolen. Derfor vil vi også fremover have tilbud, der henvender sig til en bredere kreds end bestyrelsesmedlemmer og skoleledere.

Prøvebestemmelser

Såvel situationen omkring prøverne i naturfag som regeringens afskaffelse af gruppeprøverne har været på dagsordenen flere gange. Med hensyn til naturfagsprøverne har udviklingen været noget nær kaotisk, hvilket har givet urimelige arbejdsforhold for elever, lærere og skoler. Vi har deltaget i koret, der har klaget over situationen.

Gruppeprøver er uden tvivl en arbejdsform, der matcher nogle af de krav, eleverne bliver stillet overfor efter grundskolen; og det er en arbejdsform der ligger godt i forhold til mange lilleskolers didaktiske og pædagogiske overvejelser. Derfor kan vi kun opfatte afskaffelsen som et tilbageslag, som vi naturligvis protesterer over på det kraftigste; en opfattelse vi deler med størstedelen af uddannelsessystemet og de førende erhvervsorganisationer og virksomheder.

Men afskaffelsen af gruppeprøver er jo et punkt i regeringsgrundlaget, og forløbet har tydeligt vist, at begrundelsen for afskaffelsen er rent ideologisk – ministrene og politikerne i regeringspartierne henviser hverken til undersøgelser eller pædagogiske overvejelser, der dokumenterer at elever og studerende får større udbytte af skolegangen og står bedre rustet. Det er fortvivlende gang på gang at se uddannelsespolitiske tiltag alene baseret på ideologi uden skygge af fornuft og rationale - det gør det bestemt ikke lettere at skulle indfri samme regeringsambitioner om højt fagligt niveau i skolen.

Vedtægter for skolerne

Senest 1. april 2006 skal skolerne indsende udkast til ændrede vedtægter. Skolerne har erfaret, at det er en meget omstændelig proces at få godkendt nye vedtægter. Vi har været utilfredse med sagsbehandlingen i ministeriet, hvilket FGF har taget op med de ansvarlige i ministeriet. Desværre er vi ikke overbeviste om, at det er blevet bedre.

Bestyrelsen



Torben Berg, formand

- Skoleleder, Roskilde Lille Skole



Inger Kvist, næstformand

Skoleleder, Lilleskolen i Odense



Bjørn Godt-Hansen

Skoleleder, Hørsholm Lille Skole



Dorte Albæk

- Bestyrelsesmedlem, Den Lille Skole



Jacob Hatting

- Skoleleder, Nørrebro Lille Skole



Søren E. Hansen

- Skoleleder, Den Lille Skole



Søren Bager

- Bestyrelsesmedlem, Børneuniversitet



Lotte Fundal, suppleant

- Bestyrelsesformand, Næstved Fri Skole

Udtrådt siden sidste repræsentantskabsmøde:

- Hanne Sørensen Smit, suppleant,
Bestyrelsesformand, Norddjurs Friskole

Repræsenteret i:

Frie Grundskolers Fællesråd: Torben Berg
(Formand: Per Kristensen. Næstformand: Kurt Ernst).

Institut For Videreuddannelse. Torben Berg
(Formand: Per Kristensen. Næstformand: Kurt Ernst).

Fordelingssekretariatet: Inger Kvist
(Formand: Anders Langskov).

Samarbejdsudvalget, Lilleskolernes Blad og Kursus:
Jacob Hatting, Søren E. Hansen, Torben Berg.

Udvalg m.v. i Lilleskolerne:

Kursusudvalg: Dorte Albæk, Jacob Hatting, Søren E. Hansen,
Torben Berg, Peter Højgaard Pedersen.

Arbejdsgrupper: Ved planlægningen af Ledertræffet og
Ledermøderne har kursusudvalget suppleret sig med
arbejdsgrupper med 3 - 6 medlemmer, som i praksis forestår
planlægningsarbejdet sammen med formand og sekretariat.

Forligsnævn: Dorte Albæk, Inger Kvist, Bjørn Godt-Hansen.

Voldgift: Vacant.

Sekretariat:



Sekretariatsleder:

Peter Højgaard Pedersen



Sekretær:

Jeanette Veggerby



Design/webmaster:

Kasper Lorentzen

Lilleskolerne

- en sammenslutning af frie grundskoler

Ny Kongensgade 10, 1.
1472 København K

Tlf 3330 7920
Fax 7020 2643
Mobil 4054 9766

post@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

Pengeinstitut:
Fælleskassen, Bülowsvej 48 a
1870 Frederiksberg
BG-bank
girokonto

Revisor:
Deloitte
Weidekampsgade 6
0900 København S

Tal om Lilleskolerne i 2005



Udgivelser:

LilleskoleNyt: 6 numre, i alt 92 sider.

E-Nyt: 12 numre, i alt 46 sider.

Lilleskolens Dag: Plakat kreeret af elever på Roskilde Lille Skole.

Diverse: Administrationskalender 05/06, Regnskabsanalyse 2004, Ferieregler 2005, excel-kalender, løntabeller, overenskomsttekster, lovttekster m.m.

Hjemmesiden www.lilleskolerne.dk

LBK (Lilleskolernes Kursus og Blad): Kursusopslag sendt til skolerne og i "Kursus-Markedsplassen" samt på www.kursusmarkedsplassen.dk

Kurser m.v.:

Repræsentantskabsmøder: 1 møde.

Bestyrelseskurser:

1 Bestyrelsestræf

2 Intro-møder for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer

Ledere, souschefer, sekretærer m.fl.:

1 Ledertræf

5 Ledermøder

1 Lederkursus

2 Konferencer for ledere og tillidsrepræsentanter

LBK's kurser: 2 internatkurser, 2 dagkurser

IFV: Lilleskolerne er medlem af Institut for Videreuddannelse, som bl.a. udbyder skolelederuddannelse, lovpligtig arbejdsmiljøuddannelse, og kursus for elever og medarbejdere ang. undervisningsmiljø.

Overenskomster og aftaler:

Bestyrelses- og ledelsesansvarsforsikring: 44 skoler er tilsluttet.

Overenskomst med BUPL for pædagogisk personale: 40 skoler er tilsluttet.

Overenskomst med HK for administrativt personale: 32 skoler er tilsluttet.

Overenskomst med SID/KAD for teknisk personale: 19 skoler er tilsluttet.

KODA-Gramex: 51 skoler.

SKI-abonnement: 51 skoler.

Nye skoler og besøg på skoler:

Nye skoleinitiativer: I 2005 har der været henvendelser fra 4-5 grupper, der er interesseret i at starte ny skole. I august 2005 startede Nordlys Friskole (skolen skiftede navn til Ørestad Friskole pr. 1. januar 2006).

Nye medlemsskoler: Rudersdal Lilleskole og Syddjurs Friskole er indmeldt i foreningen i løbet af 2005.

Skolebesøg: I 2005 har vi i forskellige anledninger besøgt flere end 20 medlemsskoler.

Ansættelsessager:

Lilleskolerne rådgiver og bistår i personalesager, herunder ansættelsesretlige spørgsmål. I 2005 har vi ydet bistand i 18 større sager vedrørende ansættelsesforhold, samt rådgivet i en række mindre sager.

Møder:

Møder med skoler: 65 møder.

Bestyrelsen: 8 møder.

Udvalg og kurser i tilknytning til bestyrelsens arbejde: 40 møder.

Lilleskolernes Blad og Kursus: 6 møder.

Kvartalsmøder med Kreds 2: 5 møder.

Frie Grundskolers Fællesråd: 8 møder.

Foreningsmøde for FGF's medlemmer: 1 møde.

Institut For Videreuddannelse: 2 bestyrelsesmøder.

Sekretariatssamarbejdet m.m. i tilknytning til FGF: 3 møder.

Kursussamarbejdet for frie skoler: 2 møder.

Diverse møder, konferencer, receptioner m.v.: 24 møder.

Internationalt:

Lilleskolerne udveksler nyhedsbreve med BFAS,

Landsorganisationen for alternative skoler i Tyskland.

Lilleskolerne deltager via FGF i ECNAIS

– et europæisk samarbejde for skoleforeninger.

Tilbud og service

www.lilleskolerne.dk



■ Værktøj

Administrationskalender

I slutningen af skoleåret udsendes en administrationskalender for det kommende skoleår. Kalenderen udarbejdes af "Sekretariatssamarbejdet" mellem skoleforeninger i Frie Grundskolers Fællesråd, FGF.

Ansættelsesbreve

Ansættelsesbreve kan hentes på *Lilleskolernes* hjemmeside. FGF udarbejder ansættelsesbrevene i samarbejde med de respektive faglige organisationer. Ansættelsesbrevet vedrørende HK-overenskomsten er dog udarbejdet af *Lilleskolerne* selv i samarbejde med HK.

Ansættelsesmanual

Sekretariatssamarbejdet har udarbejdet en publikation med gode råd til ansættelsesproceduren. Manualen findes på hjemmesiden.

Arbejds miljøuddannelse

Institut for Videreuddannelse, IFV, udbyder den lovpligtige arbejds miljøuddannelse.

Bestyrelses- og ledelsesansvarsforsikring

Forsikringen dækker bestyrelsesmedlemmernes og skoleleders ansvar i forbindelse med ledelsen af skolen. Udover det egentlige ledelsesansvar omfatter dækningen også tab, skolen måtte lide som følge af kriminelle handlinger begået af ansatte (svig) og edb-kriminalitet. 86% af skolerne har tilsluttet sig forsikringen. Forsikringspræmien er fastholdt uændret på samme lave beløb (1.400 kr.) i flere år.

BUPL-overenskomsten

80% af skolerne har tilsluttet sig overenskomsten for pædagogisk personale, som foreningerne i FGF har indgået med BUPL. Overenskomsten sigter navnlig på fritidsordningerne, men finder også anvendelse på visse pædagogiske arbejdsopgaver indenfor skolens undervisningstid. Overenskomsten blev fornyet pr. 1. april 2005 for perioden 2005-2008.

Ferieregler 2005

I denne lille publikation, som udsendes hvert år i april-maj måned af "Sekretariatssamarbejdet", gives en opdateret oversigt over gældende ferieregler.

FGF, sekretariatssamarbejdet og IFV – tilbud m.v.

Mange af de tilbud og værktøjer der tilbydes skolerne fremkommer i kraft af vores medlemskab af Frie Grundskolers Fællesråd (FGF), Institut for Videreuddannelse (IFV) og "Sekretariatssamarbejdet".

Forsikringsrevision

Skolen kan gratis få gennemgået sin forsikringsportofølje af den "forsikrings-revisor", sammenslutningen har tilknyttet. Gennemgangen sigter på at afdække, om skolen er hensigtsmæssigt forsikret – det er så op til skolen selv at følge op på den uvildige vurdering.

HK-overenskomsten

HK-overenskomsten omfatter skolens administrative personale, hvilket i praksis vil sige sekretærerne. 65% af skolerne har valgt at tilslutte sig overenskomsten, som blev fornyet pr. 1. april 2005 for en ny 3-årig periode, hvor der bl.a. blev indført et nyt lønsystem med større vægt på den lokale løndannelse.

■ Information

KODA-Gramex

Medlemsskolerne kan vederlagsfrit benytte det af KODA og Gramex beskyttede musikrepertoire, idet skolerne via kontingentet til sammenslutningen er omfattet af en aftale *Lilleskolerne* via FGF har indgået med KODA Gramex.

Lederuddannelse

IFV udbyder lederuddannelser på diplomniveau.

Løntabeller

FGF udarbejder løntabeller i samarbejde med FGL og BUPL. Løntabellerne udsendes elektronisk til skolerne og kan i øvrigt hentes på hjemmesiden. Lilleskolerne udarbejder løntabel vedrørende HK-overenskomsten, samt foreløbige løntabeller til brug for skolernes budgetlægning.

Overenskomster

Skolerne kan tilslutte sig overenskomster for pædagoger (BUPL), for tekniske personale (3 F) og for administrativt personale (HK). Overenskomsterne med BUPL og 3 F tilbydes alle FGF-skolerne, mens HK-overenskomsten kun tilbydes Lilleskolernes medlemsskoler. Mens de nævnte overenskomster er frivillige, så er det en obligatorisk tilskudsbetingelse, at skolerne følger overenskomsten for lærere, ledere og børnehaveklasseledere som indgås mellem Finansministeriet og Lærernes Centralorganisation.

Regneark

Skolerne tilbydes af og til regneark, fx fra FGF og FGL om arbejdstidsberegninger og i løntabellerne om beregning af undervisningstillæg.

Regnskabsanalysen og regnskabsoversigter

Lilleskolernes regnskabsanalyse er meget detaljeret med henblik på kunne bruges i budgetovervejelserne helt ned på enkeltkonti. Analysen kan også være til inspiration i den langsigtede planlægning. Analysen viser udgifter og indtægter på alle specificerede konti i skolernes regnskaber i totalbeløb og pr. elev. Regnskabsanalyse af skolernes 2004 regnskaber blev udsendt i oktober 2005. FGF udarbejder regnskabsoversigter på et mere generelt niveau omfattende samtlige skoler i FGF's medlemsforeninger.

Revisorkurser

FGF afholder jævnligt kurser og informationsmøder for skolernes revisorer.

SKI-abonnement

Skolerne kan benytte Statens og Kommunernes Indkøbsordning (SKI) og opnå rabatter på indkøb ved at bruge de såkaldte SKI-aftaler, idet medlemskabet af Lilleskolerne inkluderer abonnement på SKI. Abonnementsordningen er etableret i december 2005.

3-F (SID/KAD) overenskomst for teknisk personale

Overenskomsten, som omfatter pedeller, rengøringsmedarbejdere og andre tekniske medarbejdere har opnået tilslutning fra 37% af medlemsskolerne. Overenskomsten er etableret i 2003 i FGF-regi og blev fornyet pr. 1. april 2005.

E-Nyt

I 2005 er der udsendt 12 eksemplarer med i alt 46 sider af *Lilleskolernes* elektroniske nyhedsbrev, E-Nyt, som henvender sig til skolernes daglige ledelse og administration. E-Nyt udsendes efter behov med aktuelle nyheder. Revisorer kan efter aftale modtage E-Nyt. Det er op til skolerne selv om de ønsker at videresende E-Nyt til skolens bestyrelsesmedlemmer. En del af stoffet bringes i en uddybet form i "LilleskoleNyt" til orientering for bestyrelsesmedlemmer m.fl.

Hjemmeside - www.lilleskolerne.dk

Hjemmesiden og den digitale kommunikation vil spille en stadig større rolle i foreningens kommunikation med skolerne, bestyrelsesmedlemmer, forældre med flere.

Lilleskolernes hjemmeside opdateres flere gange om ugen. Det er en målsætning at udvikle og vedligeholde en brugervenlig side med masser af relevante informationer, herunder regelsamlinger og nyhedsbreve. Medlemsskolerne præsenteres naturligvis også på hjemmesiden både med links og oplysninger.

LilleskoleNyt

Lilleskolernes trykte nyhedsbrev sendes til skolernes bestyrelsesmedlemmer, skolerne, revisorer, samarbejdspartnere og politikere. I 2005 forbedrede vi trykkvaliteten med 4-farvetryk. Udgivelseshyppigheden er sat ned – til gengæld er de enkelte numre blevet større og vi bestræber os på at bringe mere reportagestof fx om skolebyggeri, pædagogiske tiltag eller skolepolitiske spørgsmål. Nyhedsbrevet trykkes i ca. 850 eksemplarer og udkommer 5-8 gange årligt.

Nyhedsmail til bestyrelsesmedlemmer – et nyt initiativ

I 2006 vil vi indlede et forsøg med udsendelse af et elektronisk nyhedsbrev til skolernes bestyrelsesmedlemmer. Idéen er at fastholde og udbygge et højt informationsniveau i en tid, hvor de elektroniske medier fylder mere og mere.

Vejledninger, notater m.m.

Lejlighedsvis udsendes "vejledninger"/notater om et særligt spørgsmål. Formålet er at støtte skolernes beslutningsproces og administration, fx af nye regler. Det kan fx dreje sig om nye barselsregler, elevers undervisningsmiljø eller sociale klausuler. Oftest udarbejdes sådanne orienteringer i "Sekretariats samarbejds" regi.

Diverse

Lilleskolerne udsender jævnligt uddrag af lovttekster, vejledninger om regler m.v. – ofte i forbindelse med nyhedsbrevene "LilleskoleNyt" eller E-Nyt.

Kurser

Kurser og arrangementer for bestyrelsesmedlemmer

Bestyrelsestræffet

Træffet er årets store møde for bestyrelsesmedlemmer - fra mange skoler er lederne også med. Formålet er at give inspiration og viden til bestyrelsesarbejdet gennem foredrag, kursusforløb og erfaringsudveksling.

"Lilleskolekonference"

Skolerne mødes om et aktuelt emne af pædagogisk eller skolepolitisk tilsnit. Konferencen skal være en spændende dag, hvor deltagerne får en god oplevelse og inspiration med hjem. Samtidigt skal konferencen markere skoleformen udadtil. Konferencen er tænkt som et "identitetsrum" og en profilering af skoleformen. Konferencen er et nyt initiativ, der arrangeres i samarbejde med lilleskolelærerne og planlægges afholdt første gang i efteråret 2006.

Intro-møde for nyvalgte bestyrelsesmedlemmer

Nyvalgte bestyrelsesmedlemmer inviteres til "Intro-møde" i juni måned. Formålet med mødet er at fremme arbejdsglæden og det gode bestyrelsesarbejde. Mødet afholdes regionalt i Jylland og på Sjælland som et fyraftensmøde, hvor der orienteres om centrale opgaver i bestyrelsesarbejdet.

Kurser for ledelse og administration

Lilleskolernes ledertræf

Træffet henvender sig til ledere, souschefer m.fl., og har været afholdt hvert år i september siden begyndelsen af 80'erne. Formålet er at inspirere og kvalificere ledelsesarbejdet. Træffet er en fantastisk ramme om det perspektivrige, personlige møde mellem kolleger - et møde som efterfølgende er en værdifuld støtte i hverdagen, fx i netværker. Ledertræffet samler deltagere fra knap 85% af medlemsskolerne til et 3 dages internatkursus.

Ledermøder

Ledermøderne giver deltagerne mulighed for at arbejde med ledelsesspørgsmål såvel praktisk som teoretisk, og derigennem dygtiggøre sig. Der afholdes 4-5 ledermøder i hvert skoleår. Møderne er et vigtigt samarbejdsforum, der udover et kursusforløb indeholder orientering og debat om aktuelle emner, samt gode muligheder for erfaringsudveksling, netværksarbejde, samarbejde og kollegial sparring.

Netværkspakke

Som et forsøg tilbydes en "netværks-support-pakke" der indeholder såvel faglig som økonomiske støtte til etablering af netværk for ledere på tværs af skoler. Baggrunden for tilbuddet er, at *Lilleskolerne* er overbeviste om at deltagelsen i kvalificerede, forpligtende netværk vil få stigende betydning for lederens arbejdsvilkår og evne til udfylde lederjobbet.

Samtalen som ledelsesværktøj

Kurset blev afholdt i december 2005 med det formål at give lederne værktøjer som hjælper til at implementere forandringer, og mulighed for at håndtere forskellige fordringer, samt skærpe opmærksomheden på, hvor vigtigt det er at skelne mellem forskellige sammenhænge. Kurset var en stor succes og vil formentlig blive fulgt af op lignende tilbud i de kommende år.

Lønpolitik

I samarbejde med Kreds 2 blev der afholdt 2 konferencer om lønpolitik i 2005 for tillidsrepræsentanter og skoleledere, som sigtede på at støtte skolernes arbejde med at formulere en lønpolitik. Der er tradition for at holde møder/konferencer fælles for ledere og tillidsrepræsentanter fra medlemsskolerne om aktuelle emner - sidste år var emnet "lønpolitik".

Kurser for lærere og pædagoger:

Introkursus for nyansatte

Kurset har til formål dels at støtte skolernes arbejde med at tage mod nyansatte, dels give deltagerne en bred introduktion til skoleformen og de frie grundskolers vilkår. Søgningen til kurset er vigende og det er tvivlsomt om introkurset vil blive udbudt fremover.

Specialundervisningstræffet

Træffet samler hvert år i november måned flere end 30 lærere, der arbejder med specialundervisning og "rummelighed" i undervisningen og skolen.

SFO-træffet

Træffet er et kursus for medarbejdere i skolefritidsordningerne og skolernes indskoling. Træffet afholdes i foråret og samler 20-35 deltagere.

Forum for teamudvikling

I skoleårene 2005 blev der afholdt 2 dagskurser til støtte for udvikling af teamarbejde på skolerne. Skolerne deltog med 1 repræsentant fra hvert team samt skolens leder og kurserne var procesorienteret.

Lilleskolernes Blad og Kursus, LBK

Kernen i LBK's kursusvirksomhed er årlige træf, der henvender sig til bestemte områder i skolen, fx. specialundervisningen. Tilslutningen til træffene er nogenlunde konstant. LBK udbyder af og til andre kurser og arrangementer. LBK drives i samarbejde med lærerforeningens lilleskolekreds, Kreds 2. *Lilleskolerne* varetager administrationen af LBK.

Kursusmarkedspladsen

- et samarbejde om Åbne kurser for frie skoler

Kursusmarkedspladsen er en fælles "markedsplads" for udbydere af kurser til medarbejdere på frie skoler. Flere end 10 foreninger deltager i samarbejdet. Kursusmarkedspladsen findes dels som en digital, dynamisk markedsplads på www.kursusmarkedspladsen.dk dels som et kursus-katalog, der udsendes i december måned. Samarbejdet organiseres af IFV, som også finansierer initiativet. I december 2005 udgav samarbejdet sit syvende katalog.



■ Arrangementer

Det Lille Parlament

Igennem et par år har lærere og elever på en lille håndfuld skoler forsøgt at skabe interesse for at etablere et elev-forum, hvor 4 elever fra hver skole sammen med 1 lærer fra hver skole mødes i 24 timer for at beskæftige sig med ”demokrati” i praksis på det nære plan – fx i forbindelse med elevers undervisningsmiljø – og på et mere teoretisk plan, fx ved at besøge Christiansborg og tale med et folketingsmedlem. Det har knebet med at skabe interesse for projektet og vi er spændt på, om idéen vil sprede sig og engagere et tilstrækkeligt stort antal elever og lærere til at det kan blive levedygtigt. Se mere på www.detlilleparlament.dk.

Fodboldturnering

Igennem 8-9 år har Helsingør Lille Skole stået som arrangør af en indendørs fodboldturnering, der er blevet afholdt som et én-dagsstævne i Helsingørshallen. Det er flot, at en skole på denne måde tager et initiativ og yder en stor indsats til glæde for mange elever og skoler. Nu ønsker Helsingør Lille Skole at sende stafetten videre – vi håber, det lykkes.

Lilleskolens Dag – et ”åbent-hus” arrangement

Sammenslutningen udsender fortsat hvert efterår en ”lille-skole-plakat” til brug for skolernes åbent-hus arrangementer – den såkaldte ”Lilleskolens Dag” – selvom tilslutningen til at afholde en fælles ”Lilleskolens Dag” har været vigende, og efterhånden er nede på ca. 30% af skolerne. Plakaten skabes af elever på en af medlemsskolerne.

Musik- og Teaterfestivalen

Festivalen samler ca. 1.000 børn og voksne til 2 døgns festligt samvær om musik og teater. Den 22. Musik- og Teaterfestival blev afholdt i juni 2005 på Haslev Privatskole og festivalen juni 2006 arrangeres af Gudenåskolen i Ry. Festivalen er et skoleeksempel på, hvordan tværgående samarbejde kan udvide den enkelte skoles lærings- og oplevelsesrum. Medarbejdere og forældre på værtsskolerne gør en kæmpeindsats, som fortjener megen ros.

■ Rådgivning og bistand

Initiativer i ”partnerskab” og netværk

I 2005 S sammenslutningen været involveret i 3 projekter, hvor et mindre antal skoler er gået sammen om et nyt initiativ. Formålet i alle 3 projekter har været at kvalificere medarbejder og/eller undervisningen på de deltagende skoler.

Vi har indtryk af, at sådanne partnerskaber/netværker/samarbejder vokser frem i disse år – og har kendskab til 2 andre projekter udover de 3 vi har været involveret i. Det er karakteristisk, at partnerskaberne etableres omkring et konkret projekt som deltagerne brænder for og vil forpligte sig på. Det er således idéen og indholdet der er styrende – mens fx skolernes geografiske beliggenhed spiller en mindre rolle.

I S sammenslutningen mener vi, at der kan ligge store gevinster for den enkelte skole i at deltage i partnerskaber. Derfor er vi også behjælpelig med udsendelse, lokaler, input m.v.



■ Skolepolitik og samarbejde

De faglige organisationer

På lærersiden er Frie Grundskolers Lærerforening, herunder Kreds 2, *Lilleskolernes* vigtigste samarbejdspartner med hyppige kontakter om konkrete sager. Samarbejdet fungerer særdeles godt. Samarbejdet med Kreds 2 udfolder sig dels i ”Samarbejdsudvalget”, der tilrettelægger kurser og arrangementer i LBK-regi, dels ved kvartalsmøder og så naturligvis ved kontakt, når der er behov herfor. Vi er spændt på, hvordan samarbejdet vil udvikle sig i løbet af 2006, hvis den planlagte fusion mellem FGL og EL vedtages og Kreds 2 efterfølgende nedlægges.

Samarbejdet med HK fungerer godt og består navnlig i forhandlingen af tilslutningsoverenskomsten, samt ganske få konkrete sager og tvivlsspørgsmål om fortolkning af overenskomsten.

På pædagogområdet samarbejder vi med BUPL om de ganske få sager, der opstår på skoler.

Endvidere samarbejder vi med 3-F om de meget få sager, der er vedrørende pedeller og rengøringsmedarbejdere.

Fordelingssekretariatet

Fordelingssekretariatet administrerer blandt andet tilskuddene til vikarer, befordring og fripladser og spiller dermed en stor rolle for skolerne. Sekretariatet er en selvejende, uafhængig institution, der ledes af en bestyrelse, hvortil FGF udpeger 5 af de 8 medlemmer. Medlem af Sammenslutningens bestyrelse, Inger Kvist, er efter indstilling fra Lilleskolerne udpeget som medlem af Fordelingssekretariatet.

I det daglige har vi et godt og konstruktiv samarbejde med Fordelingssekretariatet. Der er ikke noget formaliseret samarbejde mellem Fordelingssekretariatet og skoleforeningerne, men der er dog tradition for at afholde et fællesmøde for sekretariaterne mindst ca. én gang om året.

Sekretariatsamarbejdet

Samarbejdet mellem sekretariaterne for skoleforeningerne og Fællesrådet er vigtigt dels for at fremme relevante værktøjer for medlemsskolerne, dels som grundlag for foreningens rådgivnings- og informationsarbejde. Samarbejdet foregår såvel på formaliserede møder som ved løbende kontakter. I kontorfællesskabet i Ny Kongensgade er samarbejdet udstrakt til at omfatte mødefaciliteter, edb-installationer og en række andre tekniske og praktiske forhold.

Skolepolitik – samarbejde og interessevaretagelse

Lilleskolernes bestyrelse forventer, at den politiske debat om såvel de frie grundskoler som folkeskolen fortsat vil være både skarp og intens, og forudser at dette felt vil komme til at fylde mere i foreningens arbejde.

Medlemskabet af Frie Grundskolers Fællesråd er den vigtigste kanal for det skolepolitiske arbejde i forhold til Folketing, centraladministrationen de faglige organisationer og medierne. Det hører til undtagelsen, at *Lilleskolerne* arbejder på egen hånd.

Undervisningsministeriet, Personalestyrelsen og Folketinget

Kontakten til politikerne og samarbejdet med embedsværket varetages næsten udelukkende af FGF. Vi er dog af og til i kontakt med embedsmænd i Undervisningsministeriet og Personalestyrelsen, især i forbindelse med konkrete sager på en medlemsskole. Samarbejdet foregår i en god og konstruktiv tone.

Rådgivning og bistand – typiske emner:

- Administration m.v.. Spørgsmål om planlægning, sagsbehandling, økonomi, lovgivning, personaleadministration, overenskomster, aflønning, orlov, efteruddannelse, ferie m.v.
- Assistance til udredning og medvirken ved løsning af spørgsmål i forhold til drift, udvikling og omlægning.
- Forældre med interesse for skoleformen, der ønsker oplysninger om skoler.
- Ledelse - rådgivning og sparring fx om akutte situationer, taktiske og/eller strategiske overvejelser, påtænkte initiativer, analyser af særlige situationer.
- Nye skoleinitiativer. Hjælp til start.
- Komplekse problemstillinger. Sager hvor et akut problem involverer mange andre spørgsmål af alvorlig karakter og hvor situationen kan være truende for skolens fortsatte drift.
- Personale. Løn- og ansættelsesvilkår, lønpolitik, ansættelsesretlige problemstillinger, sygesager, pensionssager.

Rådgivning og assistance – typiske former:

- Kontakt via telefon og e-post.
- Møder på skoler eller andre steder.
- Længere indsatser med flere kontakter, møder og besøg.
- Skolebesøg.
- Udredning af problemstillinger – fremskaffelse af relevante oplysninger.
- Henvisning til andre rådgivere og deltagelse i samarbejde med andre rådgivere m.fl.

Årsregnskab 2005

Lilleskolerne- en sammenslutning af frie grundskoler

■ Resultatopgørelse 1. jan. -31. dec. 2005

	2005	2004
	kr.	t. kr.
Kontingenter	1.770.790	1.641
Tilskud fra Tips og Lotto midlerne	118.689	121
Administrationsbidrag, LBK	41.280	32
Tilskud til kursusvirksomhed	47.785	47
Andre indtægter	20.400	9
Indtægter i alt	1.998.944	1.850
Personaleomkostninger	904.061	906
Møder og rejser	189.011	200
Kurser og information	85.219	58
Bidrag til Blad og Kursus, LBK	30.000	25
Administration	515.428	487
Husleje, el og varme	136.614	119
Udgifter i alt	1.860.333	1.795
Resultat før finansielle poster	138.611	55
Finansielle indtægter	44.225	48
Realiserede kursgevinster, obligationer	10.114	20
Urealiserede kursgevinster, obligationer	872	7
Beregnet andel af renter overført til særlig henlæggelse	- 4.076	- 4
Årets resultat	189.746	126
Forslag til resultatdisponering:		
Overført til næste år	189.749	

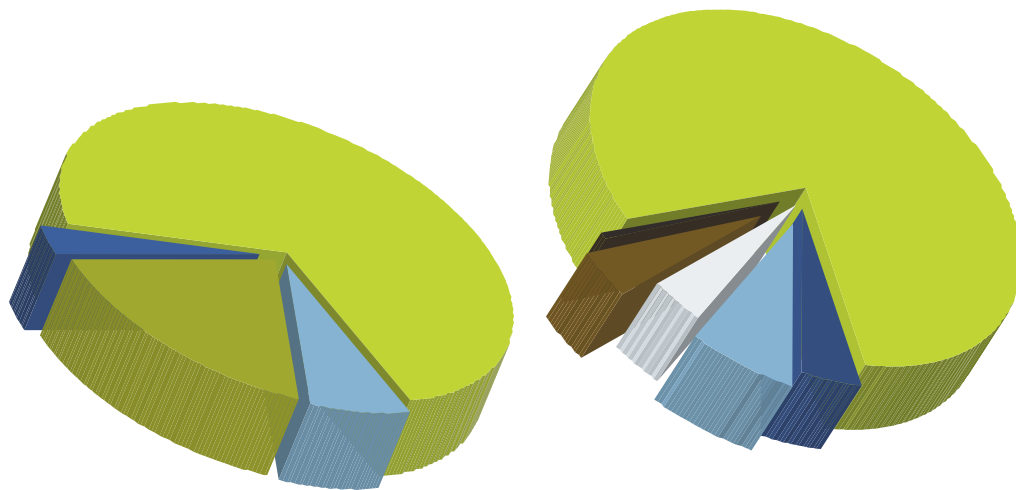


Balance pr. 31. december 2005

	2005	2004
Aktiver	kr.	t. kr.
Andre anlæg, driftsmaterialer og inventar	0	0
Materielle anlægsaktiver	0	0
Andelsbevis (EDB Brugsen)	5.500	6
Andelsbevis (Fælleskassen)	1.000	1
Huslejedepositum	49.675	50
Værdipapirer	543.302	787
Finansielle anlægsaktiver	599.477	844
Anlægsaktiver	599.477	844
Mellemregning, LBK	54.974	89
Andre tilgodehavender	63.090	19
Periodeafgrænsningsposter	7.997	13
Tilgodehavender	126.061	121
Likvide beholdninger	526.446	91
Omsætningsaktiver	652.507	212
Aktiver	1.251.984	1.056

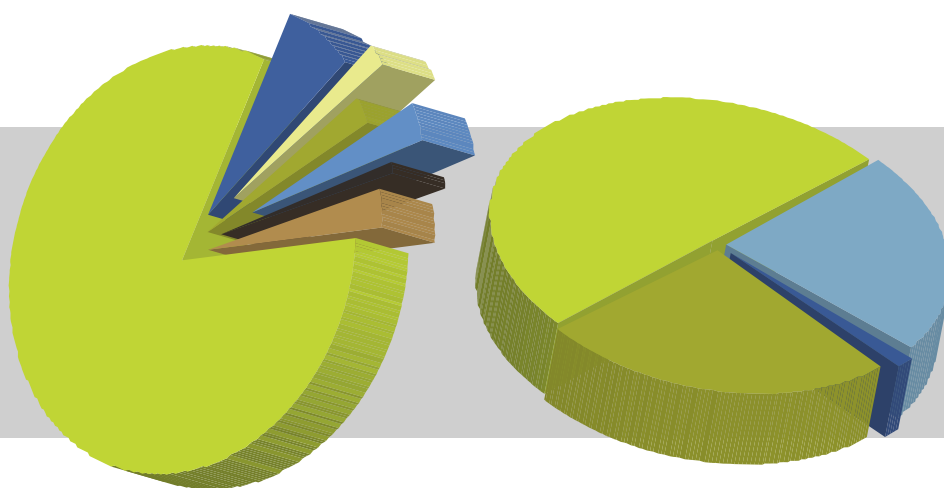
Passiver	2005	2004
	kr.	t. kr.
Egenkapital primo	544.411	418
Overført af årets resultat	189.746	126
Egenkapital	734.157	544
Musik- og teaterfestival	20.000	0
"Den særlige henlæggelse"	207.881	204
Hensatte forpligtelser	227.881	204
Forudbetalinger	96.080	161
Anden gæld	114.491	63
Feriepengeforpligtelse	79.375	84
Kortfristede gældsforpligtelser	289.946	308
Passiver	1.251.984	1.056
Eventualforpligtelser:		
Leje- og leasingforpligtelser	12.000,- kr.	
Øvrige noter	13.000,- kr.	

Skolernes årsregnskab 2004



Indtægter	kr/elev	%
Statstilskud	46.156	70
Tilskud fra fordelingsudvalg	1.902	3
Skolepenge	12.889	20
Andre indtægter	4.897	7
I alt	65.845	

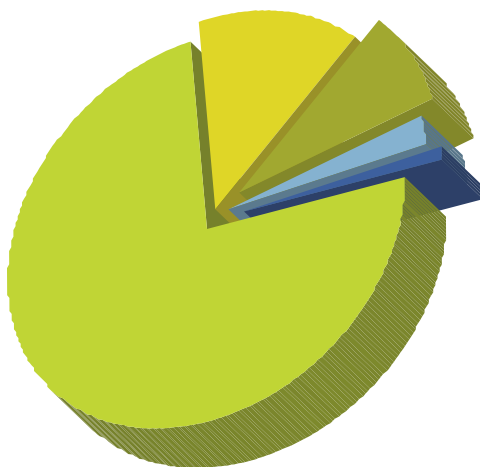
Statstilskud	kr/elev	%
Driftstilskud	36.880	81
Bygningstilskud	2.058	4
SFO-tilskud	3.444	7
Specialundervisning	1.707	4
Svært handicappede	1.860	4
Statstilskud i øvrigt	212	0
I alt	46.161	



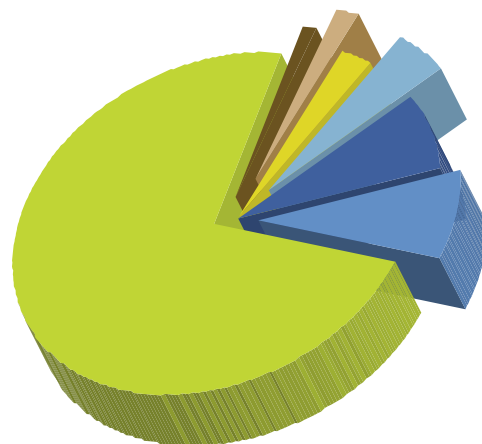
Aktiver	kr/elev	%
Ejendomme	45.320	82
Inventar og udstyr	1.671	3
Finansielle aktiver	475	1
Tilgodehavender	1.781	3
Periodeafgrænsning	1.158	2
Værdipapirer	1.127	2
Likvide beholdninger	3.635	7
I alt	55.168	

Passiver	kr/elev	%
Egenkapital	14.194	26
Langfristet gæld	27.695	49
Kortfristet gæld	12.476	23
Forudmodtaget indtgt	832	2
I alt	55.198	

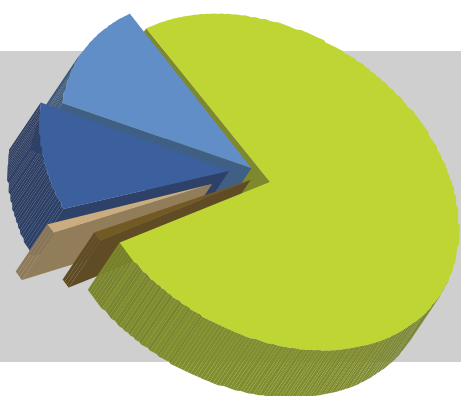
Skolernes årsregnskab 2004



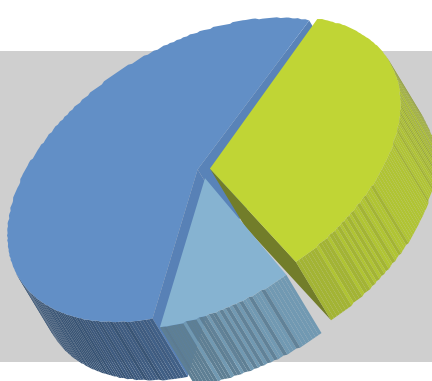
Udgifter	kr/elev	%
Undervisning	48.677	73
Ejendomsdrift	8.893	14
Administration m.v.	5.821	9
Finansielle udgifter	1.762	3
Resultat	692	1
I alt	65.846	



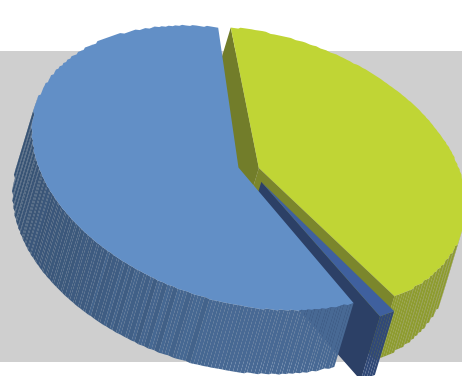
Analyse af udgifter	kr/elev	%
Lønninger i alt	48.135	73
Undervisning og SFO	5.517	8
Ejendomsdrift	4.996	8
Administration	3.368	5
Finansielle udgifter	1.762	3
Afskrivninger	1.381	2
Resultat	692	1
I alt	65.851	



Undervisningsudgifter	kr/elev	%
Løn undervisning	36.867	76
Løn SFO	5.952	12
Undervisningsudg	5.068	10
Omkostninger SFO	449	1
Afskrivninger	346	1
I alt	48.682	



Ejendomsudgifter	kr/elev	%
Løn rengøring m.v.	2.943	33
Omkost. ejendom	4.996	56
Afskrivning	954	11
I alt	8.893	



Administrationsudgifter	kr/elev	%
Løn adm.	2.373	41
Adm.udgifter	3.368	58
Afskrivning	81	1
I alt	5.822	

Skolerne - 5-års resultatopgørelser

	2000*		2001*		2002		2003		2004	
	kr./elev	index	kr./elev	index	kr./elev	index	kr./elev	index	kr./elev	index
Generel lønstigning**	2,3%	100	3,9%	104	2,5%	106	2,4%	109	2,5%	112
Statstilskud	41.078	100	41.313	101	43.723	106	45.036	110	46.156	112
Tilskud fra fordelingsudvalg	1.677	100	1.790	107	1.741	104	1.882	112	1.902	113
Skolepenge 1	1.067	100	11.560	104	12.025	109	12.384	112	12.889	116
Andre indtægter	2.654	100	3.414	129	4.277	161	4.391	165	4.898	185
Indtægter i alt	56.476	100	58.077	103	61.766	109	63.693	113	65.845	117
Løn, undervisning	31.758	100	33.314	105	34.013	107	35.640	112	36.867	116
Løn, skolefritidsordning	4.469	100	4.897	110	5.492	123	5.784	129	5.952	133
Undervisningsudgifter	4.972	100	4.783	96	4.836	97	5.243	105	5.068	102
Omkostninger SFO	271	100	285	105	371	137	396	146	449	166
Afskrivning vedr. undervisning	339	100	365	108	296	87	375	111	346	102
Undervisning i alt	41.809	100	43.644	104	45.008	108	47.438	113	48.682	116
Løn, rengøring og pedel	1.910	100	2.517	132	2.778	145	2.667	140	2.943	154
Lokaleleje	1.250	100	1.227	98	1.199	96	1.104	88	1.113	89
Skatter, afgifter og forsikring	375	100	371	99	434	116	472	126	488	130
Vedligeholdelse	1.242	100	1.022	82	874	70	990	80	1.046	84
Varme, el og rengøring	1.698	100	1.759	104	1.921	113	2.154	127	2.349	138
Afskrivning vedr. ejendom	697	100	749	107	815	117	911	131	954	137
Ejendomsudgifter i alt	7.172	100	7.645	107	8.021	112	8.298	116	8.893	124
Løn, administrativt personale	2.141	100	2.074	97	2.228	104	2.262	106	2.373	111
Administrationsudgifter	2.790	100	2.706	97	3.256	117	3.149	113	3.368	121
Afskrivning vedr. administration	97	100	21	22	69	71	56	58	81	84
Administrationsudgifter m.v. i alt	5.028	100	4.801	95	5.553	110	5.467	109	5.822	116
Omkostninger vedr. drift i alt	54.009	100	56.090	104	58.582	108	61.203	113	63.397	117
Resultat før finansielle poster	2.467	100	1.987	81	3.184	129	2.490	101	2.448	99
Finansielle indtægter	278	100	308	111	270	97	279	100	231	83
Finansielle udgifter	1.607	100	1.615	100	1.888	117	2.212	138	1.981	123
Ekstraordinære poster	53	100	136	257	358	675	-94	-177	12	23
Finansielle udgifter i alt	1.382	100	1.443	104	1.976	143	1.839	133	1.762	127
Årets resultat	1.085		544		1.208		651		686	

Skolerne - 5-års balancer

	2000 *		2001 *		2002		2003		2004	
	kr./elev	index	kr./elev	index	kr./elev	index	kr./elev	index	kr./elev	index
Aktiver										
Ejendomme	35.197	100	36.651	104	45.022	128	45.574	129	45.320	129
Inventar og udstyr	1.286	100	841	65	1.249	97	1.542	120	1.671	130
Finansielle aktiver					605		558		475	
Anlægsaktiver i alt	36.483	100	37.492	103	46.876	128	47.674	131	47.466	130
Tilgodehavender	1.327	100	1.204	91	1.796	135	1.258	95	1.781	134
Periodeafgrænsningsposter	1.401	100	1.430	102	1.401	100	1.203	86	1.158	83
Værdipapirer	1.651	100	1.655	100	1.322	80	1.330	81	1.127	68
Likvide beholdninger	5.481	100	6.323	115	6.263	114	5.928	108	3.635	66
Omsætningsaktiver i alt	9.860	100	10.612	108	10.782	109	9.719	99	7.701	78
Aktiver i alt	46.343	100	48.104	104	57.658	124	57.393	124	55.167	119
Egenkapital										
Saldo pr. 1/1.	10.705	100	11.414	107	11.236	105	12.816	120	12.612	118
Årets opskrivninger	-92	100	318	-346	317	-345	122	-133	484	-526
Henlæggelser	259		278		479		535		564	
Egenkapital i øvrigt			649		524		0		37	
Overført af årets resultat	856	100	316	37	1.206	141	495	58	496	58
Egenkapital ultimo	11.728	100	12.975	111	13.762	117	13.968	119	14.193	121
Langfristet gæld	21.030	100	21.647	103	29.604	141	29.434	140	27.695	132
Kortfristet gæld	9.861	100	9.323	95	9.826	100	9.521	97	12.476	127
Forudmodtagne indtægter	3.724	100	4.159	112	4.466	120	4.469	120	803	22
Gæld i alt	34.615	100	35.129	101	43.896	127	43.424	125	40.974	118
Passiver i alt	46.343	100	48.104	104	57.658	124	57.392	124	55.167	119



Regnskabsmodellen er ændret i 2002. Balancerne for 2000 og 2001 er omformet til den nye regnskabsmodel af hensyn til sammenligneligheden.



Den generelle lønstigning er beregnet ud fra de forudsætninger, Finansministeriet anvender ved beregningerne af faste priser m.v. på finansloven.

Skolerne - 5-års oversigt

Udviklingstendenser og nøgletal m.v. fra regnskaberne



	2000	2001	2002	2003	2004
Løn, udgifter & statstilskud					
Lønudgifter i pct af udgifter i alt	73%	74%	74%	74%	73%
Lærerløn i pct af udgifter i alt	57%	58%	56%	57%	56%
Lønudgifter i pct af statstilskud i alt	98%	104%	102%	103%	104%
Lønudgifter i pct af tilskud til drift og specialuv	111%	117%	117%	117%	119%
Lærerløn i pct af tilskud til drift og specialuv	88%	91%	89%	90%	91%
Udgifter					
Undervisning i pct. af udgifter i alt	75%	76%	74%	75%	74%
Ejendomsudgifter i pct. af udgifter i alt	13%	13%	13%	13%	14%
Administration i pct. af udgifter i alt	9,1%	8,3%	9,2%	8,7%	8,8%
Finansielle udgifter i pct. af udgifter i alt	2,5%	2,5%	3,3%	2,9%	2,7%
Afskrivninger i pct. af udgifter i alt	2,0%	2,0%	1,9%	2,1%	2,1%
Indtægter					
Statstilskud i pct. af indtægter i alt	73%	71%	71%	71%	70%
Tilskud fra fordelingsudvalg i pct. af indtægter i alt	3%	3%	3%	3%	3%
Forældrebetaling i pct. af indtægter i alt	20%	20%	19%	19%	20%
Andre indtægter i pct. af indtægter i alt	5%	6%	7%	7%	7%
Nøgletal					
Overskudsgrad (resultat i % af indtægter)	1,92%	0,94%	1,96%	1,02%	1,05%
Soliditet (egenkapital i % af aktiver)	25,3%	27,0%	23,9%	24,3%	25,7%
Likviditetsgrad (omsætningsaktiver i % af kortfristet gæld + forudmodtagne indtægter)	73%	79%	75%	69%	58%
Solvens (omsætningsaktiver i.f.t. kortfristet gæld)	1,00	1,14	1,10	1,02	0,62
Driftskapital pr. elev (omsætningsaktiver –(kortfristet gæld reg. + forudmodtagne indtægter)	-3.725	-2.870	-3.510	-4.271	-5.606

Medlemsfortegnelse

Albertslund Lille Skole

Herstedøster Skolevej 28, 2620 Albertslund
Tlf.: 4345 1230, Fax: 4345 1260
info@als-lilleskole.dk
www.albertslundlilleskole.dk

Amager Lille Skole

Rodosvej 47, 2300 København S
Tlf.: 3259 1390, Fax: 3259 1394
info@amagerlilleskole.dk
www.amagerlilleskole.dk

Bagsværd Friskole

Skovalleen 6, 2880 Bagsværd
Tlf.: 4498 4335, Fax: 4498 4634
bagsvaerd.friskole.159018@b-friskole.dk
www.bagsvaerdfriskole.dk

Ballerup Ny Skole

Tvendagervej 4, 2750 Ballerup
Tlf.: 4465 6795, Fax: 4465 6715
bns@vip.cybercity.dk
www.ballerupnyskole.dk

Brovandeskolen

Nedre Mosevej 100, 9990 Skagen
Tlf.: 9844 4884, Fax: 9844 5884
brovandeskolen@brovandeskolen.dk
www.brovandeskolen.dk

Byens Skole

Høffdingsvej 75, 2500 Valby
Tlf.: 3616 7746, Fax: 3616 0093
byens@byens-skole.dk
www.byens-skole.dk

Børnenes Friskole

Næringen 98, 8240 Risskov
Tlf.: 8610 9545, Fax: 8610 9541
kontoret@boernenesfriskole.dk
www.boernenesfriskole.dk

Børneuniversitetet

Valdemarsgade 14, 1665 København V
Tlf.: 3325 3405, Fax: 3325 3542
borneuni.adm@borneuni.dk
www.borneuni.dk

Den Alternative Skole

Rønnekrogen 1, 3400 Hillerød
Tlf.: 4826 8697, Fax: 4826 8693
das-adm@mail.tele.dk
www.das-fgsk.dk

Den Lille Skole

Gammellosevej 228, 2800 Lyngby
Tlf.: 4498 3926, Fax: 4498 8982
dls@denlilleskole.dk
www.denlilleskole.dk

Den Lille Skole i København

Lindholmsvej 18, 2700 Brønshøj
Tlf.: 3860 1616, Fax: 3860 5560
lilleskolen-kbh.101087@lilleskolen-kbh.dk
www.lilleskolen-kbh.dk

Det Sønderjyske Børneuniversitet

Guldbjergvej 5, 6240 Løgumkloster
Tlf.: 7375 1515
dsjb@mail.dk
www.dsjb.dk

Esrom Kost- og Friskole

Esrom Hovedgade 18, 3230 Græsted
Tlf.: 4839 0950, Fax: 4839 0957
esrom-kost-og-friskole@mail.dk
www.Esrom-kost-og-Friskole.dk

Falsters Lilleskole

Hegnetvej 2, 4800 Nykøbing F
Tlf.: 5486 0664, Fax: 5486 0464
falsters.lilleskole@get2net.dk
www.falsters-lillesk.dk

Freinetskolen

Valby Langgade 117, 2500 Valby
Tlf.: 3646 8516, Fax: 3646 8510
freinetadm@mail.tele.dk
www.freinetskolen.dk

Friskolen i Viborg

Rødevej 3, bygn. 106, 8800 Viborg
Tlf.: 8662 0042, Fax: 8662 7822
friskolen-viborg@folk.dk
www.friskolen-viborg.dk

Galten Friskole

Skjørringvej 25, 8464 Galten
Tlf.: 8694 3073, Fax: 8694 3073
gf@galten-friskole.dk
www.galten-friskole.dk

Gribskov Skole

Ny Mårumvej 302, 3200 Helsingør
Tlf.: 4879 5343, Fax: 4879 5342
susanne.Borup@gribskov-skole.dk
www.gribskov-skole.dk

Gudenåskolen

Brunhøjvej 9, 8680 Ry
Tlf.: 8689 1759, Fax: 8689 0860
gudenaaskolen@gudenaaskolen.dk
www.gudenaaskolen.dk

Halsnæs Lilleskole

Hågendrupvej 6 Torup, 3390 Hundested
Tlf.: 2345 5460, Fax: 47988883
post@halsnaesskolen.dk
www.halsnaesskolen.dk

Hareskovens Lilleskole

Skovbovænget 124, 2750 Ballerup
Tlf.: 4498 8210, Fax: 4498 0053
lotte.steensen@skolekom.dk
www.hareskovens-lilleskole.dk

Haslev Privatskole

Bråbyvej 45, 4690 Haslev
Tlf.: 5631 2969, Fax: 5631 2966
post@haslevprivatskole.dk
www.haslevprivatskole.dk

Havregården Lille Kost- og Dagskole

Havregårdsvej 24, 3250 Gilleleje
Tlf.: 4831 8407, Fax: 4831 9316
havregaard@post.tele.dk
www.havregaarden.dk

Helsingør Lille Skole

Fredericiavej 1, 3000 Helsingør
Tlf.: 4921 0203, Fax: 4926 0249
helsingoer.lille.skole@mail.dk
www.lilleskolen.dk

Hillerød Lille Skole

Brødskovvej 3, 3400 Hillerød
Tlf.: 4826 6586, Fax: 4824 9729
kontoret@hillerod-lilleskole.dk
www.hillerod-lilleskole.dk

Holbæk Lille Skole

Stenhusvej 22 A, 4300 Holbæk
Tlf.: 5945 0045, Fax: 5945 0041
lilleskole@hls.dk
www.hls.dk

Humblebæk Lille Skole

Boserupvej 101, 3050 Humlebæk
Tlf.: 4919 1029, Fax: 4919 3072
humlebaek@lilleskoler.dk
www.humblebaeklilleskole.dk

Hundige Lille Skole

Hundige Bygade 10, 2670 Greve
Tlf.: 4397 4300, Fax: 4397 4319
kontor@hundige-ls.dk
www.hundige-ls.dk

Højbo Friskole

Kalundborg 49, 4591 Føllenslev
Tlf.: 5929 1438
hoejbo@hoejbo-friskole.dk
www.hoejbo-friskole.dk

Hørsholm Lille Skole

Højskolevej 11, 2960 Rungsted Kyst
Tlf.: 4586 2232, Fax: 4586 2219
hls.a@skolekom.dk
www.hlsk.dk

Køge Lille Skole

Egøjevej 130, 4600 Køge
Tlf.: 5665 0504, Fax: 5663 0577
klis@klis.dk
www.klis.dk

Lilleskolen i Odense

Blåbærvej 43, 5260 Odense S
Tlf.: 6613 2028, Fax: 6617 9699
lilleskolen.odense@teliamail.dk
www.lilleskolen-odense.dk

Norrdjurs Friskole

Lergravsvej 4, 8500 Grenå
Tlf.: 8630 9565, Fax: 8758 1539
john.flyvholm1@norrdjurs-friskole.dk
www.norrdjurs-friskole.dk

Næstved Fri Skole

Havrebjergvej 3 Rislev, 4700 Næstved
Tlf.: 5570 1054
nfskole@vip.cybercity.dk
www.naestved-fri-skole.dk

Nørrebro Lille Skole

Prinsesse Charlottesgade 34-36, 2200 Kbh. N
Tlf.: 3535 4501, Fax: 3536 4511
lilleskole@mail.tele.dk
www.norrebro-lilleskole.dk

Onsbjerg Lille Skole

Stadionsvej 4, 8305 Samsø
Tlf.: 8659 6979
info@onsbjerglilleskole.dk
www.onsbjerglilleskole.dk

Randers Lille Skole

Tøjhusavevej 28, 8900 Randers
Tlf.: 8642 2010, Fax: 8641 2131
rls@randerslilleskole.dk
www.randerslilleskole.dk

Reventlow Lille Skole

Torebyvej 7, 4920 Søllested
Tlf.: 5461 6626
reventlow_lille.skole@adr.dk

Roskilde Lille Skole

Gundsøllillevej 50, 4000 Roskilde
Tlf.: 4678 7238, Fax: 4678 7501
rls.lilleskole@rls.dk
www.rls.dk

Rudersdal Lilleskole

Vejlesøvej 40B, 2840 Holte
Tlf.: 4542 5887
kontor@rudersdal-lilleskole.dk
www.rudersdal-lilleskole.dk

Rynkeby Lilleskole

Kirkevej 5, 5350 Rynkeby
Tlf.: 6539 1505, Fax: 6539 1505
info@rynkeby-lilleskole.dk
www.rynkeby-lilleskole.dk

Ryparken Lille Skole

Gartnerivej 3, 2100 København Ø
Tlf.: 3929 6639, Fax: 3929 6639
kontor@ryparken-lille-skole.dk
www.ryparken-lille-skole.dk

Rørvig Friskole

Søndervangsvej 43, 4581 Rørvig
Tlf.: 5991 8337, Fax: 5991 8882
roervig.friskole@skolekom.dk
www.roervig-friskole.dk

Sdr. Jernløse Lilleskole

Sdr. Jernløsevej 51, 4420 Regstrup
Tlf.: 5918 3259, Fax: 5918 3254
sdr.jernloselilleskole@get2net.dk
www.sj-lilleskole.dk

Skolen på Slotsvænget

Slotsvænget 61, 3480 Fredensborg
Tlf.: 4847 6777, Fax: 4847 6779
skolen@slotsvaenget.dk
www.slotsvaenget.dk

Sorø Friskole

Løvegårdsvej 2, 4180 Sorø
Tlf.: 5782 2959
soroe-friskole@mail.tele.dk
www.soroe-friskole.dk

Syddjurs Friskole

Molsvej 80B, 8410 Rønne
Tlf.: 8636 5252
kontoret@syddjursfriskole.dk
www.syddjursfriskole.dk

Trekronergade Freinetskole

Trekronergade 46, 1., 2500 Valby
Tlf.: 3617 3162, Fax: 3646 0278
kontor@trekroner-freinet.dk
www.trekroner-freinet.dk

Ørestad Friskole

Nordre Digevej 6, 2300 København S
Tlf.: 3312 8181
info@orestad-friskole.dk
www.orestad-friskole.dk

Østerbro Lille Skole

Sionsgade 5 A, 2100 Kbh. Ø
Tlf.: 3929 7114, Fax: 3929 7114
kontoret@oesterbrolilleskole.dk
www.oesterbrolilleskole.dk

Ålborg Friskole

Søhngårdsholmsvej 47, 9000 Ålborg
Tlf.: 9814 7033, Fax: 9814 6133
aalborg.friskole@aalborg-friskole.dk
www.aalborg-friskole.dk

Århus Friskole

Søholmvej 13, 8260 Viby J
Tlf.: 8628 3354, Fax: 8628 3354
kontor@aarhus-friskole.dk
www.aarhus-friskole.dk

Lilleskolerne

- en sammenslutning af frie grundskoler

Ny Kongensgade 10, 1
1472 København K

Telefon 3330 7920
Telefax 7020 2643

post@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk

