

FORMANDEN skriver i POLITIKEN, mandag 18. januar 2010 (2. sektion s. 7):**Lilleskolen er et fællesskab – ikke en demokratisk fribillet****FOLKE- ELLER FRISKOLER***Søren Erhard Hansen, formand for Lilleskolerne*

Et hyppigt tilbagevendende tema i den danske skoledebat er diskussionen af forholdet mellem folkeskolen og de såkaldte frie skoler, dvs. lilleskolerne, privatskolerne m.fl. er: Kører friskolerne på fribillet i forhold til samfundsansvaret over for nydanskerne eller særligt udsatte grupper af elever mv.?

Sandheden er naturligvis en anden. Samarbejdet og rollefordelingen har i et århundrede været et forbillede for andre lande: Den rummelige, kompetente folkeskole og en række særlige alternativer for de forældre og børn, der i frihedens navn vælger at afsøge andre muligheder.

Stærk folkeskole, stærke friskoler - tilsammen et skolevæsen, der har løftet Danmark frem til et af verdens mest oplyste samfund. Ikke fordi folkeskolen og de frie skoler slås om førerpositionen, men fordi rollefordelingen og den samfundsmæssige balance er intakt - borgerne kan vælge selv mellem gode muligheder.

I Lilleskolerne, der fylder 60 år netop i disse dage, er vi enige i, at skolerne – alle skoler – har et samfundsansvar. Vi tror på, at skolen ikke blot skal skabe arbejdskraft eller uddanne enkelte individer for deres egen skyld. Til gengæld bygger vi på præmissen om det lokale fællesskab, dvs. friheden til indenfor demokratiets rammer at definere den pædagogiske ramme, der netop her giver mening.

Skolens fællesskab skal således ikke være kasterbold i statens – eller politikernes – løbende forsøg på at ideologisere eller bureaukratisere skolerne. Der er nemlig forskel på stat og fællesskaber. Vi tror på, at børnene ved at deltage i den enkelte lilleskoles forpligtende fællesskab bliver bedre rustet til som borgere at fungere i det store – som Hillary Clinton siger: "It takes a village to raise a child."

Debatten om grundskolens samfundsansvar – folkeskolens, de frie skoler – er i det lys væsentlig. Men politiske detailreguleringer er ikke vejen. Heller ikke forkerte antydninger af, at friskoletanken er en demokratisk fribillet. Sandheden er for Lilleskolerne det modsatte: Forældrene i Danmark anno 2010 indgår i masser af forpligtende fællesskaber. Den lokale lilleskole er ét eksempel.

I Lilleskolerne bygger vi vores samlede arbejde på tre overbevisninger: At den enkelte skole har sin frihed til pædagogisk nytænkning. At skolen er ledet professionelt, sammen med forældrekredsen. At vores sigte er fællesskab og samfundsengagement.

Inden for den ramme rummer globaliseringen og det moderne samfunds udfordringer masser af nødvendige diskussioner, som vi hver dag tager fat på: Om børnenes sociale og faglige kompetencer, om forholdet mellem "bølgig" og "praktisk-musisk" viden. Eller om muligheden for alternativer til modellen med kun 9 års skolegang; hvem siger, at dén er den rigtige?

Skolen er ikke til for skiftende, politiske dagsordener – skoler er for børn.

Hent Bestyrelsesposten nr. 28, hvis du vil læse mere om:

En tryk ø på øen. Engagement, nærvær og tryghed for børn og forældre er nøglen til at Onsbjerg Lilleskole har bidt sig fast som en livskraftig skole på Samsø. Skoleportræt af en af de mindste lilleskoler i Danmark. (s. 2-5)

Overflødig elevtalskrav. Problemet kunne løses meget mere elegant ved at fjerne bestemmelsen om, at skolens undervisning omfatte bh.kl.-7 kl. – frem for at udbygge den med detaljerede elevtalskrav. Det mener *Lilleskolerne* i høringsvar til aktuelt lovforslag. (s. 6)

Fællesskab eller demokratisk fribillet? Lilleskolernes formand er ikke i tvivl om at lilleskolerne og de øvrige frie skoler tager ansvar. Formanden uddybede sit synspunkt i en artikel i Politiken 18. januar (s. 7).

KORT NYT bl.a. om

- Ny leder på Østerbro Lilleskole
- Undersøgelse om samarbejde på skolen
- Lønstigningen pr. 1. april 2010
- Ledermøde om kommunikativ ledelse
- Temadage om arbejdsmiljø
- Forklaringer på fejl i tilskudsberegninger...

KALENDER

BESTYRELSESTRÆF
16.-17. april
Kobæk Strand