

# LUF 2012

## - Lilleskolernes Udviklingsforum

For første gang nogensinde kan Lilleskolerne invitere dig og din skoles personale til:

### 'Lilleskolernes Udviklingsforum (LUF)'

- et idélaboratorium for udvikling af lærerfagligheder, menneskelige færdigheder, skolens vision og den pædagogiske praksis.

Temaet for LUF 2012 er 'Skoleidentitet og værdier'.

LUF 2012 går dermed ind og berører nerven af det at være en fri skole – en skole der har friheden til at være et pædagogisk, samfundsmæssigt eller konceptuelt alternativ til folkeskolen. En skole der har muligheden for at udvikle sig i takt med samfundet, gå foran eller gå i stå... Vi stiller derfor spørgsmålene:

“Hvem er I som skole”

og

“Hvor vil I hen?”

Vi giver jer to dage til at finde svar på disse spørgsmål.

Identitet og værdier udgøres nemlig ikke kun af strategier og visioner. De kan ikke udvikles alene ved at ændre på ordene under 'Om os' på skolens hjemmeside.

Skolens identitet udgøres af mennesker og handlinger!

LUF 2012 giver jer mulighed for en kvalificering af skolens praksis og vision gennem inspirerende oplæg og selvvalgte workshops.

**Tid og sted:** Den 2. og 3. marts 2012 på Skælskør Lystskov Vandrehjem, Slagelsevej 48, 4230 Skælskør, start kl. 10.00

**Pris:** 1.850 kr. pr. person. Prisen inkluderer overnatning og fire måltider.

**Overnatning:** Alle deltagere har mulighed for at overnatte på 2 og 3 sengsværelser. Værelserne vil blive fordelt, så I sover sammen med kollegaer fra skolen, og så mænd og kvinder sover for sig. Har I specifikke ønsker til værelsesfordelingen, notes de på tilmeldingsskemaet.

**Tilmelding og tilmeldingsfrist:** Tilmeldingen til LUF 2012 sker ved at skolelederen udfylder medsendte skema og sender det til [jeanette@lilleskolerne.dk](mailto:jeanette@lilleskolerne.dk) senest d. 15.01.2011.

# LUF 2012

## - Lilleskolernes Udviklingsforum

### Program:

#### Fredag d. 02. marts

Kl. 10.00 -10.30: Ankomst

Kl. 10.30 -10.40: Velkomst v. Lilleskolerne

Kl. 10.40 -12.00: Kan skolen være fri? Oplæg v. Alexander von Oettingen, Dr.Pæd og Udviklingschef UC Syddanmark, med ekspertise i bl.a. skoleteori, almen pædagogik, uddannelsesfilosofi

Kl. 12.00 - 13.00: Frokost

Kl. 13.00 - 15.45: Workshops runde 1.

1. At brænde uden at brænde ud v. Thomas Bartles, erhvervspsykolog med speciale i arbejdsmiljø og mindfulness
2. Brug rummet – pædagogisk æstetik v. Henrik Andersen, skoleleder Viborg Friskole
3. Skab en positiv evalueringskultur v. Simon Calmar Andersen, lektor ved institut på Statskundskab Århus Universitet og ekspert i uddannelsespolitik og evalueringskultur
4. Sæt ord på din undervisning v. Alexander von Oettingen
5. Rummer skolen alle børn? v. Bente Lyng

Kl. 16.15 - 19.00: Workshops runde 2. (samme workshops som ovenfor)

Kl. 19.00 - 20.00: Middag

Kl. 20.00 - 22.00: Fest med suprise indslag

#### Lørdag d. 03. marts

Kl. 08.00 - 09.00: Morgenmad

Kl. 09.00 - 09.10: Morgensang

Kl. 09.10 - 10.00: Skolebilleder - tre forskellige bud på, hvad en lilleskole kan være

Kl. 10.00 – 12.00: Open Space (speedating-koncept). Nu er det jeres tur til at besvare spørgsmålene "Hvem er vi" og "Hvor skal vi hen?" med kompetent hjælp fra fagpersoner.

Kl. 12.00 - 13.00 Frokost

# LUF 2012

## - Lilleskolernes Udviklingsforum

### Workshops

Alle LUF-deltagerne skal deltage i to selvvalgte workshops. Det er ikke nødvendigt, at deltagere fra samme skole vælger fælles workshops. Da der er begrænset antal pladser på hver workshop, skal hver deltager vælge en 1.-5. prioritet blandt de fem workshops:

#### **Workshop 1:** At brænde uden at brænde ud v. Thomas Bartles, erhvervspsykolog med speciale i arbejdsmiljø og mindfulness

Kom og hør psykolog og coach Thomas Bartles fortælle om, hvordan du bevarer motivationen og engagementet i en travl og hektisk hverdag, Få inspiration til at øge din energi og arbejdsglæde - også når kravene overstiger dine ressourcer. Workshoppen vil bestå af en kombination af oplæg, dialog, fælles refleksioner og gruppearbejde.

#### **Workshop 2:** Brug rummet - Pædagogisk æstetik v. Henrik Andersen, Skoleleder Viborg Friskole

Læring handler også om læringsmiljøet. Vil du gerne blive bedre til at udnytte rummet i din undervisning eller i dit fritidstilbud, vil I som skole gentænke skolens rumopdeling og funktioner, så kom og lad jer inspirere af Henrik Andersen. Workshoppen sætter fokus på, hvordan rummet kan bruges til at understøtte skolens pædagogiske grundlag og til at afspejle skolens kultur.

#### **Workshop 3:** Skab en positiv evalueringskultur v. Simon Calmar Andersen, lektor ved Institut for Statskundskab Århus Universitet

Simon Calmar Andersen præsenterer forskningsprojekter, der viser, hvordan evalueringer og tests kan have meget forskellig betydning på en skole, afhængig af hvordan de opfattes og benyttes. Desuden vil workshoppen indeholde gruppedrøftelser om, hvordan evalueringer og test kan benyttes på jeres skoler på måder, der understøtter den pædagogiske udvikling og kreativitet, og som samtidig undgår de ulemper, der kan være ved test.

#### **Workshop 4:** Sæt ord på din undervisning v. Alexander von Oettingen, Dr.Pæd og Udviklingschef UC Syddanmark.

Hvad er god undervisning, og hvordan kan vi sætte ord på den særlige undervisnings- og dannelseskultur som lille skolerne repræsenterer? Hvad er det særlige som lilleskolerne kan, og hvilken fordele er der ved lilleskolernes særlige pædagogik set i relation til folkeskolens pædagogik? Alexander von Ottingen giver dig redskaberne til, at forklarer (og forsvare) den valgte undervisning stil og pædagogik på din skole overfor forældre og andre nogle gange kritiske interessenter.

#### **Workshop 5:** Rummer skolen alle børn? v. Bente Lyng, cand.psyk, konsulent, forfatter og psykolog

De findes i alle klasser - børn som har svært ved at falde til, og som kan virke forstyrrende og ressourcekrævende. Bente Lyng stiller i hendes workshop spørgsmålet: "Hvilke børn rummer vi, hvem har vi svært ved at rumme - og hvad skal vi gøre ved det? ". Dette spørgsmål ønsker hun at hjælpe jer til at besvare. Workshoppens omdrejningspunkt er, hvordan man takler de særlige børn, der ikke bare umiddelbart falder til i skolen.