

Nye perspektiver på fremtidens skole



Søren Erhard
Hansen, formand
for Lilleskolerne

Kære bestyrelser og skoleledelser

Velkommen til Bestyrelsestræf 2012, der består af 2 dele, som hænger sammen. Et udvidet Repræsentantskabsmøde og et Bestyrelsestræf med foredrag og engagerende proces.

Vi indleder med Repræsentantskabsmøde, der som noget nyt i år indeholder en "time-out", som handler om jeres overvejelser. Repræsentantskabsmødet er den formelle ramme, hvor de skole- og foreningspolitiske beslutninger træffes. I år har vi brug for at dykke mere ned i de skolepolitiske udfordringer – derfor har vi indlagt en "time-out".

Baggrunden er, at den økonomiske krise aktualiserer store og spændende udfordringer for skolerne og dermed også for skoleforeningen. Her har vi i Lilleskolernes bestyrelse brug for jeres modspil og opbakning til vores arbejde; fordi det er vigtigt, at foreningens politik skabes og legitimeres i samarbejde med medlemsskolerne.

Efter Repræsentantskabsmødet vil vi arbejde med nye perspektiver på fremtidens lilleskole. Under overskriften "Lilleskolerne som udviklingsrum i en skiftetid" bydes der på foredrag og deltagerne inviteres til at sætte egne erfaringer i spil og lade sig udfordre i en faciliteret proces, der forsøger at se skolen på nye måder.

Bestyrelsestræf 2012 vil forhåbentlig være et skridt på vejen mod fremtidens skole, som et godt læringssted for eleverne i et rundtosset informationsfund med en kriseram økonomi.

Vel mødt!

Søren Erhard Hansen

Tid og sted



Fredag den 27. april 2012,
fra kl. 10.00 til lørdag den
28. april 2012, kl. ca. 15.00.

Der er mulighed for senere
ankomst fredag.

Hotel Christiansminde,
Christiansmindevej 16,
5700 Svendborg,
tlf: 62219000
www.christiansminde.dk

Program for Bestyrelsestræf 2012

27. – 28. april på Hotel Christiansminde i Svendborg

Fredag den 27. april

- 10.00 Ankomst og velkomst – Kaffe, te og lidt at spise
10.30 **"Hvad skal vi med de frie skoler i en krisetid"**
Åbningstalen holdes af en aktuel samfundsrevser/debattør
- 11.15 **Repræsentantskabsmøde 2012** (se dagsorden på side 4)
12.00 Time-out: Debat om beretningen og andre spørgsmål i mindre grupper. Pointer fra gruppernes drøftelser præsenteres i plenum.
13.30 Frokost
14.30 Repræsentantskabsmødet genoptages og afsluttes 16.30
- 17.00 **Bestyrelsestræf 2012:**
"Lilleskolerne som udviklingsrum i en skiftetid" proces om pædagogisk vækst, fremtidens skole, ledelse mm. v. Peter Kjøgx.
"Hvad er (lille-) skolens fundamentale grunde til at være til?" foredrag v. Steen Nepper Larsen
- 20.15 Middag og samvær

Lørdag den 28. april

- 8.00 Morgenmad
9.00 **"Lilleskolerne som udviklingsrum i en skiftetid"** (fortsættes) og
"Skolen i centrifugen" – foredrag v. Vincent Hendricks
14.00-15.00 Afrunding og networking lunch eller sandwich-to-go

Facilitator:

Peder Kjøge
Attraktor



Peder Kjøge har i mange år arbejdet med den offentlige sektors rolle i regional udvikling og i offentlige-private partnerskaber både i Danmark, i vestlige videnssamfund og i samfund under omstilling, bl.a. i Østeuropa efter murens fald og i Sydafrika efter apartheidstyrets ophør.

I 2009 skrev og redigerede han bogen Skolens nye lederskab, og han har desuden udviklet en række skræddersyede diplom- og DOL-forløb for lederteam, ledernetværk og professions- og projektgrupper. Han har været leder i uddannelsesinstitutioner, på forvaltningsniveau, formand i politiske udvalg og faglige foreninger samt administrerende partner i en rådgivningsvirksomhed.

Lilleskolerne som udviklingsrum i en skiftetid

Bestyrelsestræf 2012 – et forløb hvor skoler kan vokse og se fremad – vi sætter "Pædagogisk Vækst" på dagsordenen.

Lilleskolerne er mangfoldighedernes skole. Den skabes hver dag i samarbejde mellem bestyrelser, elever, medarbejdere, forældre, ledelser og ud fra kommende partnere.

Lilleskolerne opfanger hurtigt, når der er vendepunkter i samfundsudviklingen. Fordi Lilleskolerne er et levende miljø i sin tid, uden at være fanget af sin tid. Tværtimod har skolerne opmærksomheden rettet mod den morgendag, der bliver elevernes hverdag.

Sådanne levende skoler skal ledes og udvikles på måder, der udspringer af de kulturer og passer til de mennesker, der er skolens grundlag. Det er især tilfældet i perioder med store forandringer. Når samfundet bevæger sig fra servicesamfund til samskabende samfund, er det naturligt for Lilleskolerne at løfte kvaliteten ved at skabe pædagogisk vækst og at gøre skolerne til ramme for samarbejde og fornyende praksis.

Bestyrelsestræffet 2012 arbejder derfor med, hvordan skolerne kommer styrket videre ved indsigtfuld håndtering af de fælles udfordringer. Bestyrelsestræffet organiseres, så det er et konkret eksempel på, hvordan de kommende års opgaver kan struktureres, bearbejdes og løses på måder, der sammenkæder strategi, læring, kvalitetsudvikling og ledelse både på den enkelte skole og i samarbejdet mellem skolerne.

Det politiske aktionsrum

Bestyrelsestræffet indledes med status for og drøftelse af foreningens aktiviteter og udvikling. Bestyrelsens beretning er et centralt redskab til at skabe fælles overblik og forståelse. Generalforsamlingens arbejdsformer

er eksempler på kvalificering af ide-mæssige og strategiske og handlingsrettede dialoger.

De centrale temaer i drøftelserne bliver fastholdt og trukket med ind i det fortsatte arbejde på bestyrelsestræffet – og derfra ind i det fortsatte arbejde med samskabelse i foreningen og på den enkelte skole.

Som inspiration er Steen Nepper Larsen inviteret til at give et indspil med inspirationer og udfordringer til de måder, der kan tænkes skole på, i nutiden med henblik på at skabe grundlaget for morgendagens lilleskoler.

I tilknytning til Steen Nepper Larsens oplæg og drøftelserne af det, indkredses hvilke temaer der er betydningsfuldt at drøfte på hver af skolerne, i Lilleskolerens fællesskab og i offentligheden og i de politiske aktionsrum. Det drøftes, hvem der er ansvarlig for at kvalificere drøftelserne og for at fastholde strategierne og udmønte handlingerne i de skiftende aktionsrum.

Bestyrelsens aktionsrum

Bestyrelserne sætter retning for og skaber rammer for skolernes udvikling. Vi kigger sammen på, hvordan det kan ske. Vi giver eksempler på hvilke redskaber bestyrelsen har til sin rådighed. Hvad er det for fortællinger om skolen og dens udvikling, som bestyrelserne lægger vægt på? Hvad er det for en historik skolen repræsenterer? Hvordan har skolen tidligere håndteret markante udfordringer og hvad betyder det for skolens aktuelle evne til at påvirke sine omgivelser og at skabe sin fremtid? Bestyrelserne laver en poster om deres skole, dens værdier og dens

Foredragsholdere:

Vincent Hendricks
Professor, Dr.phil.



"Skolen i centrifugen"

Hvordan skal skolen orientere sig mellem sociale medier, demokrati, kapital og arbejdsmarked? Er det skolens opgave at finde sin egen position i dette firkløver, eller skal den fungere som en medspiller, der supplerer til dette kompleks. Svaret er skolen som en primærproducer for viden, der som vigtig kan bruges til at sikre en robust samfundsorden i et rundtossede informationssamfund. Her er lidt om hvordan. Vincent F. Hendricks er professor i formel filosofi ved Københavns Universitet og Columbia University i New York.

Steen Nepper L.
Lektor ved AU



"Hvad er (lille-)skolens Fundamentale grunde til at være til?"

Tanker om sam- og fremtidens påtrængende pædagogiske udfordringer. Steen Nepper Larsens foredrag fredag giver et bud på skolens betydning for børn og samfund og stiller skarpt på de pædagogiske udfordringer anno 2012. Steen Nepper Larsen er lektor ved GNOSISSind og Tænkning, DPU, Aarhus Universitet, og debattør i aviser, radio og tv.

udviklingstemaer. Eller den laver en poster om den type skole, som den er i gang med at udvikle.

Bestyrelserne går på besøg hos hinanden, bliver inspireret og inspirerer til beskrivelser af Lilleskolernes mangfoldighed og kvaliteter i en forandringstid med vendepunkter og kærneværdier.

Skolens aktionsrum

Lørdag formiddag arbejdes med bestyrelsens roller i kvalificering af skolernes udviklingsrum:

Elevernes rum, forældrenes rum, medarbejdernes rum, ledelsens rum og omverdensrummet.

Hvad skal der til, for at disse rum kan være rammen om de skiftende gruppers bidrag til samskabelse af en meningsfuld hverdag og en kvalificerende fremtid for alle aktører og interesser omkring Lilleskolerne? Hvordan samarbejdes i de mange rum med at skabe relationer og resultater i hverdagen? Hvilke redskaber bruger bestyrelserne og hvilke indikatorer har de på, at indsatserne lykkes?

Hvordan kan bestyrelsen meningsfuldt beskrive samspillet mellem de faglige, de sociale og de personlige udviklingsprocesser blandt eleverne, blandt medarbejdere og ledelse og blandt bestyrelsen og skolens interesser?

Og hvilke roller vælger bestyrelserne og Lilleskolernes sekretariat at påtage sig, som medspiller og som koordinator? Hvad er det vigtigt at sige om skolernes styrke og stabilitet?

Partnerskab med omgivelserne

Hvad er det for omgivelser, skolerne skal relatere sig til? Vincent Hendricks giver et inspirationsoplæg: samfundscentrifugen. Hvornår er man genstand for udviklingen og hvordan

bliver man aktør i udviklingen? Hvad skal der til, for at skolerne og bestyrelserne bliver proaktive og attraktive partnere i samfunds- og uddannelsesudviklingen? Og hvilke faktorer vil bestyrelserne lægge særlig mærke til, i det kommende år?

Viljen til udvikling

Vi slutter med at gøre status på drøftelserne. Hvad var den vigtigste inspiration, den bedste ide, det sjoveste indfald, den største udfordring, der er dukket op i de sidste to dage?

I en afsluttende dialog omkring en stående buffet, vælger vi ud, personligt og i samarbejdet omkring skolen, hvad der er det vigtigste, vi tager med os hjem. Og hvad gør vi så, når vi kommer hjem? Hvem vil vi invitere ind som samarbejdspartnere i et fælles arbejde med udviklingerne i det kommende år? Både på egen skole – og i Lilleskolernes forening?

Hvad skal være vores sigtpejlinger? Hvilke udfordringer er de svar på i det politiske aktionsrum, i skolernes aktionsrum og i fornyende og strategiske partnerskaber med omgivelserne? Og når vi så går hjem og handler, hvad vil vi så kunne sige, at vi er lykkedes med, når vi ses til bestyrelses-træf i valgåret 2013?

Videndelingsplatformen

De gode ideer, de udfordrende oplæg, de væsentlige fortolkninger, de konkrete handleplaner og succeskriterier, som vi beslutter os for, bliver lagt frem på en fælles, digital videndelingsplatform. Her deler vi vores erfaringer og støtter hinandens udviklinger – og udviklingen af Lilleskolerne som pædagogisk vækstmiljø i en skiftetid.

På videndelingsplatformen lægger vi artikler, værkstøjer og links fra bestyrelsestræffet. Bl.a. et forslag til bestyrelsens årshjul.

Peder Kjøg

Billeder fra bestyrelsestræf 2011



Pris (rabat ved flere deltagere fra samme skole):

1. deltager	2.950 kr.
2. deltager	2.550 kr.
3. deltager	2.050 kr.
efterfølgende deltagere:	
pr. person	1.550 kr.

Særpris hvis man kun deltager fredag den 27/4 kl. 10.00-16.45: 500 kr.

OBS!!!

Tilmeldingsblanket findes som løsark i midten af publikationen.

Den kan ligeledes hentes på Lilleskolernes hjemmeside.

[Hent tilmeldingsblanket](#)

Repræsentantskabsmøde

Hermed indkaldes til ordinært Repræsentantskabsmøde fredag den 27. april 2012 kl. 10.30 på Christiansminde hotel, med følgende dagsorden.

Dagsorden

1. Valg af ordstyrer og referent.
2. Beretning fra bestyrelsen og udvalg.
3. Regnskab for 2011 forelægges til godkendelse.
4. Budget for 2012 og 2013, samt forslag til kontingent for 2013 fremlægges til godkendelse.
5. Behandling af indkomne forslag.
6. Valg af:
 - a) Bestyrelse.
 - b) Revisor.
7. Eventuelt.

Såfremt Repræsentantskabsmødet ikke er afsluttet kl. 16.30, suspenderes mødet og genoptages lørdag den 28. april kl. 14.45.

Repræsentantskabet er *Lilleskolernes* øverste myndighed. Ordinært repræsentantskabsmøde afholdes 1 gang årligt inden 1. juni. Repræsentantskabets møder og debat er åben for alle tilmeldte fra medlemsskolerne. Hver medlemsskole har 1 stemme, der afgives af skolens repræsentant. Skolens bestyrelse udpeger skolens repræsentant. Skoler, der ønsker at deltage i afstemningerne, meddeler inden mødets start, hvem der er udpeget som skolens repræsentant. Der udsendes blanket til anmeldelse af skolens repræsentant.

Forslag

Forslag, der ønskes behandlet på dagsordenen, skal være *Lilleskolernes*

bestyrelse i hænde senest onsdag den 18. april 2012.

Valg til bestyrelsen – punkt 6

Der skal vælges 4 medlemmer og 2 suppleanter til bestyrelsen. I forbindelse med overgang fra 2 til 3-årig valgperiode vil valgperioderne for bestyrelsesmedlemmer valgt i 2012 være forskellige således at 2 vælges for 3 år, 1 vælges for 2 år og 1 vælges for 1 år. Stemmetallene ved valget afgør valgperiodens længde. Suppleanter vælges for 1 år.

På valg, som modtager genvalg: Søren Erhard Hansen, Henrik Andersen, Calle Nørvig, Gitte Baaring Hansen, Crilles Bacher

Afgår og ønsker ikke at genopstille: Torben Berg

Kandidater kan opstilles fra nu og til valget den 27. april 2012.

Årsberetning

Lilleskolernes Årsberetning 2012 udsendes primo april 2012 til medlemsskoler og deres bestyrelsesmedlemmer.

Medlemsskolerne og deltagerne i Repræsentantskabsmødet vil få tilsendt dagsorden for mødet samt bilag vedrørende regnskab, budget, valg af bestyrelse og andre forslag der kommer til behandling på mødet.